|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика занятий.  Программное содержание. | Источник. | Дата проведения. |
| 1. | Составление рассказа по картине «Ранняя осень».  Цели:  Коррекционно-образовательные. Учить составлять рассказ по картине, активизация словаря по теме «Осень».  Коррекционно-развивающие. Развитие зрительного восприятия, внимания, связной речи. Формирование положи­тельной установки на участие в занятии.  Коррекционно-воспитывающие. Воспитание любви, бережного отношения к природе. | Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР»  Стр.13 | Сентябрь 3 неделя |
| 2. | Составление рассказа по картине «Огород».  Цели:  Коррекционно-образовательные. Учить составлять рассказ по сюжетной картине пользуясь мнемотаблицей, активизация словаря по теме «Осень».  Коррекционно-развивающие. Развитие зрительного восприятия, внимания, связной речи. Формирование положи­тельной установки на участие в занятии.  Коррекционно-воспитывающие. Воспитание вниматель­ного, бережного отношения к природе. | Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова  «Логопедические занятия в детском саду. Средняя группа»  Занятие №2 | Октябрь 1 неделя |
| 3. | Составление рассказа по серии картин «Как Маша купала Куклу Алису».  Цели:  Коррекционно-образовательные. Учить составлять последовательный рассказ по серии картин.  Коррекционно-развивающие. Развивать целостное восприятие серии картин, мышление, речь.  Коррекционно-воспитывающие. Воспитание самостоятельности, ответственности, инициативности. | Папка «Развитие речи в средней группе» | Октябрь 3 неделя |
| 4. | Составление описательного рассказа о посуде по образцу.  Цели:  Коррекционно-образовательные. Обучение повторению за взрослым рассказа-описания.Активизация речевой деятельности.  Коррекционно-развивающие. Развитие речевого слуха, связной речи, зрительного внимания, общей моторики.  Коррекционно-воспитывающие. Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, бережного отношения к вещам. Воспитание исполнительности, стремления доводить начатое дело до конца. | Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР»  Стр.188 | Ноябрь 1 неделя |
| 5. | Пересказ сказки «Курочка Ряба».  Цели:  Коррекционно-образовательные. Учить пересказывать небольшое по объему литературное произведение, передавать ее содержание без пропусков и искажений. Коррекционно-развивающие. Развитие связной речи, памяти, мышления.  Коррекционно-воспитывающие. Воспитание интереса и любви к народному творчеству. | Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР»  Стр.288 | Ноябрь 3 неделя |
| 6. | Тема. Пересказ русской народной сказки «Волк и козлята».  Цели:  Коррекционно-образовательные цели. Обучение детей пересказу знакомой сказки с опорой на зрительные образы. Формирование способности передавать ее содержание без пропусков и искажений. Формирование представлений о главном в характере сказочных героев.  Коррекционно-развивающие цели. Развитие связной речи, общих речевых навыков (звукопроизношения, четкости дикции, интонационной выразительности речи).  Коррекционно-воспитательные цели. Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, инициативности, ответственности. | Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР»  Стр.309 | Декабрь 1 неделя |
| 7. | Составление рассказа-описания о зимующих птицах по образцу.  Цели:  Коррекционно-образовательные. Обучение повторению за взрослым рассказа-описания со зрительной опорой. Активизация речевой деятельности.  Коррекционно-развивающие. Развитие речевого слуха, связной речи, зрительного внимания, общей моторики.  Коррекционно-воспитывающие. Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, бережного отношения к природе. | Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР»  Стр.226, 222 | Декабрь 3 неделя |
| 8. | Составление рассказа по картине «Аккуратный Митя».  Цели:  Коррекционно-образовательные. Учить составлять рассказ по сюжетной картине пользуясь мнемотаблицей, активизация словаря по теме «Осень».  Развитие зрительного восприятия, внимания, связной речи.  Коррекционно-воспитывающие. Формирование положи­тельной установки на участие в занятии. Воспитание вниматель­ного, бережного отношения к вещам. | Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова  «Логопедические занятия в детском саду. Средняя группа»  Занятие №8 | Январь 3 неделя |
| 9. | Пересказ русской народной сказки «Теремок»  Цели:  Коррекционно-образовательные. Учить пересказывать сказку близко к тексту со зрительной опорой.  Коррекционно-развивающие. Развитие связной речи, памяти, мышления, воображения, интонационной выразительности речи.  Коррекционно-воспитывающие. Воспитание любви к русским народным сказкам. | Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию связной речи. Средняя группа». Стр.45 | Январь 5 неделя |
| 10. | Составление рассказа по картине «Почтальон».  Цели:  Коррекционно-образовательные. Учить составлять рассказ по картине, активизация словаря по теме.  Коррекционно-развивающие. Развитие зрительного восприятия, внимания, связной речи. Коррекционно-воспитывающие. Формирование положи­тельной установки на участие в занятии. Воспитание уважения к труду взрослых. | Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР»  Стр.356 | Февраль 1 неделя |
| 11. | Заучивание стихотворения С.Я.Маршака «Пограничники».  Цели:  Коррекционно-образовательные. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию произведения, активизировать словарь. Учить выразительно рассказывать стихотворение. Коррекционно-развивающие. Развивать внимание, память, мышление.  Коррекционно-воспитывающие. Воспитывать интерес к воинам Российской армии, уважение к ним. | Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию связной речи. Средняя группа». Стр. | Февраль 3 неделя |
| 12. | Составление рассказа по картине «Мамин праздник»  Цели:  Коррекционно-образовательные. Учить составлять рассказ по сюжетной картине пользуясь мнемотаблицей, активизация словаря.  Коррекционно-развивающие. Развитие зрительного восприятия, внимания, связной речи. Коррекционно-воспитывающие. Формирование положи­тельной установки на участие в занятии. Воспитание любви и уважения к самому близкому человеку. | Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова  «Логопедические занятия в детском саду. Средняя группа»  Занятие №9 | Март 1 неделя |
| 13. | Составление рассказа –описания о комнатных растениях по предложенному плану.  Цели:  Коррекционно-образовательные. Обучение составлению рассказа –описания о комнатных растениях по предложенному плану .Активизация речевой деятельности.  Коррекционно-развивающие. Развитие речевого слуха, связной речи, зрительного внимания, общей моторики.  Коррекционно-воспитывающие. Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, | Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР»  Стр.490,495 | Март 3 неделя |
| 14. | Составление описательного рассказа по картине «Птицы прилетели»  Цели:  Коррекционно-образовательные. Учить составлять описательный рассказ по картине, активизировать словарь по теме.  Коррекционно-развивающие. Развитие связной речи, речевого слуха зрительного внимания и восприятия.  Коррекционно-воспитывающие. Воспитание бережного отношения к природе. | Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР»  Стр.541 | Апрель 1 неделя |
| 15. | Составление рассказа по серии картин «Как мышонок Пик обхитрил кота рыжика»  Цели:  Коррекционно-образовательные. Учить составлять последовательный рассказ по серии картин.  Коррекционно-развивающие. Развивать целостное восприятие серии картин, мышление, речь.  Коррекционно-воспитывающие. Воспитание самостоятельности, ответственности, инициативности. | Папка «Развитие речи в средней группе». | Апрель 3 неделя |
| 16. | Составление рассказа-описания о насекомых.  Цели:  Коррекционно-образовательные. Обучение составлению рассказа –описания о насекомых по предложенному плану. Активизация речевой деятельности.  Коррекционно-развивающие. Развитие речевого слуха, связной речи, зрительного внимания, общей моторики.  Коррекционно-воспитывающие.Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, | Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР»  Стр.577 | Май 1 неделя |
| 17. | Составление рассказа по картине «Лето».  Цели:  Коррекционно-образовательные. Учить составлять рассказ по сюжетной картине пользуясь мнемотаблицей, активизация словаря по теме «Лето».  Коррекционно-развивающие. Развитие зрительного восприятия, внимания, связной речи. Коррекционно-воспитывающие. Формирование положи­тельной установки на участие в занятии. Воспитание любви к природе. | Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова  «Логопедические занятия в детском саду. Средняя группа»  Занятие №12 | Май 3 неделя |