***Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***Самарской области основная общеобразовательная школа № 21***

***города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск***

***Самарской области***

***(Структурное подразделение «Детский сад» Дружная семейка»)***

**Непосредственная образовательная деятельность**

**по развитию речи в младшей группе с учетом ФГОС**

**подготовили воспитатели младшей группы**

**А.А.Аринушкина и О.Н.Платонова**



План – конспект непосредственной образовательной деятельности

по развитию речи в младшей группе с учетом ФГОС

Тема **«Лук – зеленый друг»**

**Цели:** Расширять и систематизировать представления детей о луке, об условиях выращивания. Воспитывать правильное отношение к здоровью.

**Оборудование:**  зеленый лук в ящике, кукла Незнайка, луковица, стакан с землей, лейка, влажная салфетка для рук, клеенка для стола, фартук, гуашевые краски: зеленая и желто-коричневая, стакан с водой, кисть, салфетка, картинка-раскраска про лук.

**Предварительная работа**: посадка лука в ящик, уход за ним и наблюдение, рассказ воспитателя о луке, его свойствах, загадывание загадок, чтение стихов, знакомство с пословицами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Задачи**  | **Последовательность деятельности** | **Предполагаемые ответы и действия детей** |
| Социально-коммукативная | Эмоциональный настрой на работу | 1. Этюд «Улыбка». Посмотрите какой хороший день сегодня. Улыбнитесь от всей души, поздоровайтесь с улыбкой
 | Выполняют  |
|  | Сообщение темы. Развитие речевого слуха, внимания | 1. Здравствуйте, я Незнайка. Ребята, посмотрите-ка кто-то прячется за нашем зеленым луком, давайте посмотрим, кто же там (достает куклу Незнайку)
 | Давайте  |
| Познание  |  | - Ой, здравствуйте ребята! Вы меня узнали?- Какой красивый зеленый лес у вас на окне, а на улице зима.- А разве такой лук бывает! | Здравствуй НезнайкаДаОтветы детей: это не лес, а лукДа  |
| Развитие речи. Познание  | Развитие связной речи | 1. Игровое упражнение «Расскажем Незнайке о репчатом луке».

Какой формы луковица?Какого цвета луковица?Как называется нижняя часть луковицы? (как у кастрюли дно) | Круглая как мячикЖелтая, золотистаяДонце-называется как у кастрюли дно |
| Познание  | Расширение словарного запаса | А верхняя часть у луковицы как называется?А чем покрыта головка луковицы? | Верхушка Кожурой, шелухой |
|  | Активизация словаря | На самом деле, Незнайка - это чешуйки, которые покрывают всю луковицу, чтобы не повредить ее сочную мякоть. Вот она какая наша луковица!Незнайка, а ты знаешь, что вот из таких луковиц и вырастает такой зеленый лес.А ты знаешь, что такой лук очень нужен нам зимой, он очень полезен, правда, ребята?Давайте ребята расскажем Незнайке о его пользе. | Да!В луке много витаминов. Он природный витамин: кашицу из лука прикладывают к ранкам, он заживляет; сок лука с водой закапывают в нос. |
| Развитие речи. Познание  | Развитие связной речи. Развивать устойчивый интерес к пословицам | 1. Рассказывание о пользе лука

О луке говорят: «Лук – от семи недуг»Незнайка: Вот это да! А я и не знал. Молодцы ребята! Теперь и я буду знать |
| Познание. Развитие речи | Развитие слухового внимания | 1. Загадывание загадок

- Захотелось плакать вдруг – слезы лить заставил … (лук)- Прежде, чем его мы съели. Все наплакаться успели.Молодцы! Правильно это лук! | ЛукЛук |
| Развитие речи. Физическая культура | Развитие речевых навыков, координации речи с движением | 1. А давайте с Незнайкой мы поиграем.

Физкультминутка(импровизация движений в такт стихотворения)**Дети в огород идут,****А там овощи растут,****Дети спинки наклоняют****И лучок они срывают**(2 раза - в медленном ритме и в быстром ) | ДавайтеХодьба на местеРазводят рукиНаклоняются внизПрыгают выпрямляясь |
|  | Умение делать умозаключение | Незнайка: А как же у вас получился такой лес?Ребята, давайте расскажем Незнайке, как вырастить такой зеленый лук! | Это не лес, а перо лука или листики лука.Давайте1. Нужно взять ящик, насыпать землю, взять луковицу и донцем «вкрутить» в землю
2. Каждый день поливать его
3. Поставить к солнышку поближе
 |
| Познание. Развитие речи | Формирование умение рассказывать о последовательности действий при посадке. Развивать память, мышление | 1. Упражнение «Научим Незнайку»
 |
|  |  | Незнайка: Как здорово! Я обязательно займусь этим делом. |  |
| Познание. Развитие речи | Закреплять знания детей об условиях, необходимых для жизни растений | Ребята, а давайте Незнайке напомним, какие условия необходимы для жизни растений? | Нужны:Свет,Тепло,Вода и земля |
| Познание. Развитие речи |  | Незнайка, а теперь посмотри, как это нужно делать. Ульяна, с чего нужно начать? | Одеть фартук, взять стаканчик с землей, «вкрутить» луковицу донцем в землю. Полить и поставить на солнце, чтобы было тепло. Вытереть руки влажной салфеткой |
| Социально-коммукативная | Формировать доброе отношение, желание помочь | Незнайка: Ну, спасибо, тебе Ульяна! Теперь я и увидел. Ребята, какие же вы все молодцы, научили меня сажать лук! Спасибо Вам! |  |
| Художественно-эстетическая | Закреплять умения правильно пользоваться гуашевыми красками, промывать кисть, осушать, набирать краску другого цвета, не выходя за контур | 1. Раскраски «Луковки-зеленые перышки»

Ребята, у нас на столах есть картинки лука – раскраски.Давайте Незнайке подарим луковки –зеленые листики, только их нужно раскрасить.Незнайка благодарит, любуется, хвалит! | ДавайтеРаскрашивают лук и его листья красками |
|  |  | 1. Рефлексия

Ребята, вы сегодня все были молодцы!Кто у нас сегодня был в гостях? О чем он узнал?Чему его мы научили?Что вам больше всего сегодня понравилось?Что бы вы хотели пожелать Незнайке?  | Был Незнайка в гостях?Ему рассказали о луке, его пользе Научили выращивать лук |
|  | Организация окончания деятельности |  |  |