***Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***Самарской области основная общеобразовательная школа № 21***

***города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск***

***Самарской области***

***(Структурное подразделение «Детский сад» Дружная семейка»)***

**Непосредственная образовательная деятельность**

**по развитию речи в младшей группе с учетом ФГОС**

**подготовили воспитатели младшей группы**

**А.А.Аринушкина и О.Н.Платонова**



План – конспект непосредственной образовательной деятельности

по развитию речи в младшей группе с учетом ФГОС

Тема **«Лук – зеленый друг»**

**Цели:** Расширять и систематизировать представления детей о луке, об условиях выращивания. Воспитывать правильное отношение к здоровью.

**Оборудование:**  зеленый лук в ящике, кукла Незнайка, луковица, стакан с землей, лейка, влажная салфетка для рук, клеенка для стола, фартук, гуашевые краски: зеленая и желто-коричневая, стакан с водой, кисть, салфетка, картинка-раскраска про лук.

**Предварительная работа**: посадка лука в ящик, уход за ним и наблюдение, рассказ воспитателя о луке, его свойствах, загадывание загадок, чтение стихов, знакомство с пословицами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Задачи** | **Последовательность деятельности** | **Предполагаемые ответы и действия детей** |
| Социально-коммукативная | Эмоциональный настрой на работу | 1. Этюд «Улыбка». Посмотрите какой хороший день сегодня. Улыбнитесь от всей души, поздоровайтесь с улыбкой | Выполняют |
|  | Сообщение темы. Развитие речевого слуха, внимания | 1. Здравствуйте, я Незнайка. Ребята, посмотрите-ка кто-то прячется за нашем зеленым луком, давайте посмотрим, кто же там (достает куклу Незнайку) | Давайте |
| Познание |  | - Ой, здравствуйте ребята! Вы меня узнали?  - Какой красивый зеленый лес у вас на окне, а на улице зима.  - А разве такой лук бывает! | Здравствуй Незнайка  Да  Ответы детей: это не лес, а лук  Да |
| Развитие речи. Познание | Развитие связной речи | 1. Игровое упражнение «Расскажем Незнайке о репчатом луке».   Какой формы луковица?  Какого цвета луковица?  Как называется нижняя часть луковицы? (как у кастрюли дно) | Круглая как мячик  Желтая, золотистая  Донце-называется как у кастрюли дно |
| Познание | Расширение словарного запаса | А верхняя часть у луковицы как называется?  А чем покрыта головка луковицы? | Верхушка  Кожурой, шелухой |
|  | Активизация словаря | На самом деле, Незнайка - это чешуйки, которые покрывают всю луковицу, чтобы не повредить ее сочную мякоть. Вот она какая наша луковица!  Незнайка, а ты знаешь, что вот из таких луковиц и вырастает такой зеленый лес.  А ты знаешь, что такой лук очень нужен нам зимой, он очень полезен, правда, ребята?  Давайте ребята расскажем Незнайке о его пользе. | Да!  В луке много витаминов. Он природный витамин: кашицу из лука прикладывают к ранкам, он заживляет; сок лука с водой закапывают в нос. |
| Развитие речи. Познание | Развитие связной речи. Развивать устойчивый интерес к пословицам | 1. Рассказывание о пользе лука   О луке говорят: «Лук – от семи недуг»  Незнайка: Вот это да! А я и не знал. Молодцы ребята! Теперь и я буду знать |
| Познание. Развитие речи | Развитие слухового внимания | 1. Загадывание загадок   - Захотелось плакать вдруг – слезы лить заставил … (лук)  - Прежде, чем его мы съели. Все наплакаться успели.  Молодцы! Правильно это лук! | Лук  Лук |
| Развитие речи. Физическая культура | Развитие речевых навыков, координации речи с движением | 1. А давайте с Незнайкой мы поиграем.   Физкультминутка  (импровизация движений в такт стихотворения)  **Дети в огород идут,**  **А там овощи растут,**  **Дети спинки наклоняют**  **И лучок они срывают**  (2 раза - в медленном ритме и в быстром ) | Давайте  Ходьба на месте  Разводят руки  Наклоняются вниз  Прыгают выпрямляясь |
|  | Умение делать умозаключение | Незнайка: А как же у вас получился такой лес?  Ребята, давайте расскажем Незнайке, как вырастить такой зеленый лук! | Это не лес, а перо лука или листики лука.  Давайте   1. Нужно взять ящик, насыпать землю, взять луковицу и донцем «вкрутить» в землю 2. Каждый день поливать его 3. Поставить к солнышку поближе |
| Познание. Развитие речи | Формирование умение рассказывать о последовательности действий при посадке. Развивать память, мышление | 1. Упражнение «Научим Незнайку» |
|  |  | Незнайка: Как здорово! Я обязательно займусь этим делом. |  |
| Познание. Развитие речи | Закреплять знания детей об условиях, необходимых для жизни растений | Ребята, а давайте Незнайке напомним, какие условия необходимы для жизни растений? | Нужны:  Свет,  Тепло,  Вода и земля |
| Познание. Развитие речи |  | Незнайка, а теперь посмотри, как это нужно делать. Ульяна, с чего нужно начать? | Одеть фартук, взять стаканчик с землей, «вкрутить» луковицу донцем в землю. Полить и поставить на солнце, чтобы было тепло. Вытереть руки влажной салфеткой |
| Социально-коммукативная | Формировать доброе отношение, желание помочь | Незнайка: Ну, спасибо, тебе Ульяна! Теперь я и увидел. Ребята, какие же вы все молодцы, научили меня сажать лук! Спасибо Вам! |  |
| Художественно-эстетическая | Закреплять умения правильно пользоваться гуашевыми красками, промывать кисть, осушать, набирать краску другого цвета, не выходя за контур | 1. Раскраски «Луковки-зеленые перышки»   Ребята, у нас на столах есть картинки лука – раскраски.  Давайте Незнайке подарим луковки –зеленые листики, только их нужно раскрасить.  Незнайка благодарит, любуется, хвалит! | Давайте  Раскрашивают лук и его листья красками |
|  |  | 1. Рефлексия   Ребята, вы сегодня все были молодцы!  Кто у нас сегодня был в гостях?  О чем он узнал?  Чему его мы научили?  Что вам больше всего сегодня понравилось?  Что бы вы хотели пожелать Незнайке? | Был Незнайка в гостях?  Ему рассказали о луке, его пользе Научили выращивать лук |
|  | Организация окончания деятельности |  |  |