Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Центра развития ребёнка – детского сада № 17 г. Россоши

Россошанского муниципального района Воронежской области

Конспект игровой деятельности

Воспитатель:

Силонова Е. В.

первая младшая

группа

2014 год

**Тема «Весна»**

**Цель:** Способствовать развитию познавательной активности детей, их представления о весенних явлениях природы.

**Задачи:**

1.Дать детям элементарные представления о весенних явлениях природы: стало тепло, солнце светит ярко, на деревьях набухают почки, появляются листочки, трава, первые цветы;

2.Учить детей различать основные цвета и отвечать на вопросы воспитателя, активизировать прилагательные: красный, синий, зелёный, жёлтый;

3.Воспитывать звуковую культуру речи: правильно произносить гласный звук «у», правильно произносить звукоподражание «кап – кап – кап»;

4.Развивать умение имитировать заданный образ, развивать воображение, творчество.

**Материалы:** «солнце» с лучами – лентами, «тучка», изображение паровоза и круги четырёх основных цветов (красный, синий, зелёный и жёлтый), музыкальный инструмент – треугольник, картинки весенних цветов, зонт, музыка – звуки весеннего леса.

- Ребята, посмотрите, к нам гости пришли. Поздороваетесь с гостями. Посмотрите, как солнышко сегодня играет лучиками. Солнышко радуется, потому что к нам пришла весна.

*Весело солнышко резвится*

*Возле нашего окна.*

*Вот к нам в двери постучалась*

*Настоящая весна!*

- Давайте и мы с вами поздороваемся с солнышком и улыбнёмся ему:

*Здравствуй, солнышко – колоколнышко!*

*Доброе, лучистое и такое чистое.*

- Дети, давайте посмотрим, кому солнышко даёт тепло, кого оно греет. Солнышко **нам с вами** даёт тепло, греет нас своими лучиками, греет **деревья**, **цветы**, **птиц** и **животных**.

*(Закрыть «тучкой» «солнышко»)*

- Ребята, когда солнышко прячется за тучку, весной бывает дождик.

**Игра «Бегите ко мне»** *(Взять треугольник и постучать)*

- Ой, дождик закапал, бегите ко мне под зонтик и расскажем вместе стихотворение:

*Дождик, дождик веселей*

*Капай капли не жалей,*

*Только нас не замочи,*

*Зря в окошко не стучи.*

**Пальчиковая игра «Кап – кап – кап»**

- Поиграем с дождиком? Приготовили ладошки и пальчики.

*В марте вдруг закапал дождь кап – кап – кап,*

*И по лужам мы идём так – так – так,*

*Ветер, ветер шелестит шур – шур – шур,*

*Дождь сильнее всё стучит тук – тук – тук,*

*Скоро ливнем дождик стал хлоп – хлоп – хлоп,*

*Дождик снова тише стал кап – кап – кап*

*И перестал.*

- Снова солнышко засияло (убрать «тучку») и зовёт нас в путешествие в лес. В лесу выросли первые весенние цветы: подснежники и первоцветы. Давайте поедем и полюбуемся ими. На чём же мы поедем? Может нам поехать на поезде.

**Игра «Построй поезд»**

- Посмотрите, вот у нас есть паровоз и вагончики. Мы построим большой поезд. Какого они цвета?) У поезда не хватает колёс.

**Игра «Найди колёса»**

- Давайте найдём колёса такого же цвета, как вагончики и паровоз и прикрепим к нему. Поезд наш готов! Можно отправляться в путь!

Игра малой подвижности «Поезд»

- Давайте поиграем, я буду паровоз, а вы будете вагончики. Выстраивайтесь друг за другом и положите руки на ребёнка, стоящего перед вами.

**Звукоподражание:** Как гудит паровоз*? (У – у – у)*

Давайте вместе погудим, как паровоз.

*Вот поезд наш едет, колёса стучат.*

*А в поезде нашем ребята сидят.*

*Чух – чух – чух, чух – чух – чух!*

*Гудит паровоз – ребят он повёз*

*Далеко – далеко.*

*Чух – чух – чух, чух – чух – чух!*

*(Паровоз подъезжает к поляне с весенними цветами)*

*(Музыка – звуки весеннего леса)*

- Ребята, полюбуйтесь первыми весенними цветами – это подснежники и первоцветы. Какие они красивые. Вот уже скоро появится зелёная травка. На деревьях набухли почки и появляются первые листочки. Звонко поют птицы. Слышите. Вот она какая – весна – красавица!

**Подвижная музыкальная игра «Солнышко и дождик»**

- Понравилось вам, ребята, вам со мной играть? Вы все сегодня молодцы!