**Конспект НОД по познавательному и социально-коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста**

**«Путешествие на космическом корабле»**

**Цели и задачи:**

* расширить знание детей о космосе и космонавтах;
* учить детей принимать на себя роль, сотрудничать во время игры, поддерживать сюжетную линию игры;
* расширить словарный запас по теме, способствовать развитию диалогической речи.

**Предварительная работа:**

Заучивание стихотворения «Космонавт»

Беседы: «Первый космонавт», «День космонавтики».

Аппликация: коллективная работа «Далекий космос».

Рассматривание иллюстраций о космосе.

Игра сюжетно-ролевая «В гости на Луну».

Просмотр мультфильма «Незнайка на Луне».

**Словарь по теме:**

космонавт, планеты, космос, звезды, ракета, полет, тренировка, командир, экипаж, человечки, горы, настроение, Земля, космическая, неизвестная, загадочные существа, Зеркальные цветы, приземлиться, настроение, грустное, веселое, невесомость;

Земля, Луна, путешествие, летать, Юрий Гагарин.

**Оборудование:**

макет «Неизвестная планета». Панно «Звездное небо». Аппликация «Далекий космос»

Иллюстрации о космосе: планета Земля, Луна, звезды.

Портрет Ю. Гагарина, ракета.

Обручи, магнитофон, аудиокассета «Космический ветер» (релаксация).

**Ход образовательной деятельности**

1. **Организационный момент**

Здравствуйте! Ребята, давайте возьмем, друг друга за руки и подарим всем свои улыбки.

1. **Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в космос. Вы сегодня - космонавты.

Но прежде чем отправиться в полет, нужно пройти подготовку.

Первое задание называется «Что вы знаете о космосе?»

Воспитатель: Найдите правильный ответ / на магнитной доске картинки с изображениями - ответы/. Слушайте внимательно!

На какой планете вы живете?

**Дети:** На планете Земля.

**Воспитатель**: Что над нами?

**Дети:** Над нами небо: облака, солнце, звезды, Луна.

**Воспитатель**: Когда наступает ночь, что мы видим в небе?

**Дети:** Мы видим Луну и звезды.

**Воспитатель:** Как называют людей, которые летают в космос, к звездам и планетам?

Воспитатель: Кто был первым космонавтом?

Дети: Ю.А. Гагарин - первый космонавт.

Воспитатель: На чем летают космонавты?

Дети: Космонавты летают на ракете, космическом корабле.

Воспитатель: Молодцы, вы успешно справились с заданием.

Воспитатель: Мы знаем, что космонавты очень смелые и сильные люди. И перед своим полетом они проходят тренировку.

1. **Динамическая пауза**

Игра-эстафета «Чья ракета быстрее?»

Воспитатель объясняет условия игры: «Сейчас вы разделитесь на команды. Каждая команда придумывает название своему комическому кораблю. Затем нужно забрать членов экипажа с других планет и вернуться на Землю, кто первый прилетит, та команда и победит»

1. Игра с элементами конструирования.

Воспитатель: Молодцы! Вы смелые и быстрые космонавты.

Перед вами последняя задача: на чем мы отправимся в полет?

Дети: На ракете.

Воспитатель: Вам нужно построить ракету из геометрических фигур по схеме.

Вот схема, по которой вы будете строить ракету.

Дети рассматривают схему и строят космическую ракету. (Схема:

Воспитатель: Молодцы! У вас получилась очень прочная ракета!

Вы успешно прошли всю подготовку к полету.

Сейчас мы выбираем командира экипажа: посчитайте ракетки, у кого больше всех, тот и будет командиром нашего экипажа).

Воспитатель: Занимайте места в ракете.

Дети встают в обруч и читают стихотворение «Космонавт»:

Мне бы надо, очень надо

Космонавтом смелым стать.

Мне бы надо, очень надо

К двум Медведицам слетать.

Если силы наберу

Заверну и на Луну.

И к веселым марсианам

Непременно загляну!

Воспитатель: Пристегните ремни, (вы знаете, что в космосе невесомость). ­Космонавты: приготовились к взлету: три-два-один - пуск!

(Звучит музыка. Участники имитируют полет движениями и звуками, покачиваясь в разные стороны и пропевая звук у-у-у-у).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая интересная планета справа от нас. Давайте на нее приземлимся.

Дети: Да, давайте приземлимся.

Воспитатель: Проверьте свои космические костюмы и крепко держитесь за руки, а то улетите в космос. Осторожно, выходим из ракеты.

Инструкция воспитателя: Будьте осторожны, так как эта планета нам неизвестна. Воспитатель: как здесь интересно! Много удивительного и красивого. Какие необычные человечки.

Высокие горы красного цвета. А это ...

1. Работа психолога по развитию мимической мускулатуры и эмоциональной сферы.

Психолог: А вот посмотрите, какие интересные цветы. На что они похожи?

Дети: На зеркало.

Психолог: Давайте каждый из вас, по очереди, сорвет для себя такой цветочек. Скажите, ребята, у вас плохое или хорошее сейчас настроение?

Дети: Хорошее.

Психолог: А какое настроение у цветочка - мы узнаем, когда посмотрим на него. (Дети внимательно смотрят в зеркало и повторяют движения и мимику).

Психолог: Мы удивились цветочку (Брови подняты вверх, рот раскрыт).

Дети: Он удивился нам в ответ.

Психолог: А теперь испугаем его. (Брови подняты вверх, глаза раскрыты).

Дети: А он испугался нас.

Психолог: А теперь рассердимся. (Брови сдвинуты к переносице, губы слегка выдвинуты вперед).

Дети: И цветочек на нас сердится.

Психолог: Давайте улыбнемся цветочку и возьмем его себе на память.

Воспитатель: Кислород в наших костюмах заканчивается и нам пора возвращаться на Землю.

Но прежде чем взлететь, нам нужно зажечь звезды, чтобы найти дорогу домой.

Проведение игры «Разноцветные звезды»: Дети по очереди. По цвету звезды

прикручивают крышечки.

Воспитатель: Молодцы! Вы правильно зажгли все звездочки. Теперь можно возвращаться домой. Не забудьте взять цветочки.

(Дети занимают свое место в космической ракете).

Космонавт: Все готовы: пристегните ремень: три-два-один - пуск! (Звучит музыка. Участники имитируют полет движениями и звуками).

Воспитатель: Вот уже видна планета Земля. Наш корабль совершает посадку.

(Дети перемещаются в другую зону группы).

1. Воспитатель: Вот мы дома на планете Земля. Вы теперь снова обычные дети. Ребята, расскажите, где мы с вами сегодня были? Что видели?

Ответы детей.

1. Воспитатель: У вас остался на память от нашего путешествия зеркальный цветочек. И когда вам будет грустно, вы можете ему улыбнуться, а он улыбнется вам и развеселит вас. Поставим цветы в вазу.
2. Заключительный момент.

Вам задание: в свободное время нарисовать рисунок о нашем путешествии на космическом корабле.

Всем спасибо за внимание!