«Беда в городе Веснянка».

**/Дети входят в зал. Приветствуют гостей./**

**Воспитатель:** Где-то вдалеке музыка играет, о чем - то нам напоминает, словно хочет что-то рассказать. Давайте послушаем музыку внимательно.

**/Звучит песня «Солнечная капель»/**

**Воспитатель:** Ребята, о чем эта песня?

**Дети:** /О весне. О капели. О проталинах. О солнце./

**Воспитатель:** Молодцы. А как называется месяц, с которого начинается весна?

**Дети:** /Март./

**Воспитатель:** Март улыбкою сияет,
 И весну добром встречает.

 Льется талая река,
 От весеннего тепла.

 Птиц веселый хоровод,
 То танцует, то поет.

 А деревья на ветру,
 Тянут ветки вверх к теплу.

**Воспитатель:** Ребята, мне кажется, что кто-то стучится в окно. Вы тоже слышите?

**Дети:** /Да!/

**Воспитатель:** Окно скорее отворим, и впустим гостью поскорей. Что за чудеса, к нам сова пожаловала. В клюве что-то принесла.

**Сова:** Здравствуйте, ребята! Я умная, мудрая птица, я вижу и ночью и днем, и если где-то, что-то случится, я весточку всем разнесу. Однажды, мне не спалось, как вдруг я услышала странный грохот. Оказалось, что к нам в лес упал метеорит, а на нем сверкали яркие звезды. Вот я и подумала, что это послание детям группы «Звездочка». Вы не подскажите, как их мне найти?

**Дети:** /Это наша группа называется «Звездочка»! А мы ее воспитанники./

**Сова:** Значит, я не ошиблась. Доставила метеорит по адресу. Вы его скорей откройте и послание прочтите. А мне пора возвращаться в родной лес. До свидания, друзья.

**Воспитатель:** (читает послание): /Здравствуйте, дорогие, ребята! Мы, жители, сказочного города «Веснянка», очень просим вас нам помочь. У нас случилась беда. Злой волшебник «Холодок» наше солнце украл, и в чулане запер. А чулан под пятью замками, под каждым замком задание. Помогите замки открыть, вызволить солнце из плена. И тогда, как и прежде в наш город придет весна, и все проснется ото сна. Чтобы вам добраться до города «Веснянка», мы отправили за вами бричку, но бричку не простую, а волшебную, стоит лишь сказать: «Один, два, три, бричка скорее вези, вези нас туда, где приключилась беда», сразу в путь она отправится./

**Воспитатель:** Да, ребята, надо помочь жителям города «Веснянка». Мы с вами дружные ребята, сумеем путь преодолеть, чтоб вызволить солнце из плена, сумеем замки отворить. В путь!

/Дети садятся в бричку, проговаривают волшебные слова: «Один, два, три, бричка скорее вези. Вези нас туда, где приключилась беда»/

**Воспитатель:** Вот чулан, на нем замки, только разные они. Посмотрите-ка, ребята, на волшебные замки. Одинаковы они?

**Дети:** /Нет./

**Воспитатель:** Чем же отличаются замки друг от друга?

**Дети:** /Формой, цветом./

**/Дети поочередно называют форму, цвет каждого замка./**

**Воспитатель:** А сколько замков вы видите?

**Дети:** /Пять./

**Воспитатель:** Правильно! Пять замков предстоит открыть, чтобы вызволить солнце из плена.

**Холодок:** (на экране) Не открыть вам мои замки. Вы еще малы, чтобы справиться с моими заданиями. Скорее возвращайтесь домой.

**Воспитатель:** Наши ребята, уважаемый «Холодок» каждый день ходят в детский сад, и получают там очень много разных знаний. Позволь нам попробовать свои силы, и открыть твои волшебные замки.

**Холодок:** (на экране) Ну, попробуйте, попробуйте. Ничего у вас не получится.

**Воспитатель:** В нашей группе есть девиз:

 Ни шагу назад!

 Ни шагу на месте!

 А только вперед!

 И только все вместе!

**/Дети проговаривают девиз хором./**

**Воспитатель:**  Ну что, ребята, вперед.

 **Холодок:** (на экране) Первый замок. Первое задание. Цвет каждого замка хранит в себе тайну. О чем нам может рассказать цвет каждого замка?

**/Задание «Ассоциация». Дети поочередно отвечают: желтый цвет - это солнце, зеленый - трава, голубой - небо, белый - первый весенний цветок подснежник, черный - проталины./**

**Холодок:** (на экране) Да, ребята, сумели разгадать тайну цвета замков! Чтобы замок открылся, скажите, пожалуйста, а как можно назвать одним словом все то, о чем вам рассказали цвета?

**Дети:** /Признаки весны./

**Холодок:** (на экране) Ну что ж, справились вы с первым заданием. Придется открыть первый замок!

/Открывается первый замок./

**Холодок:** (на экране) Второй замок. Второе задание. Я злой волшебник «Холодок» очень люблю играть… в карты. Карты мои не простые, на них изображены разные признаки времен года. Однажды, поднялся сильный ветер, и все карты перепутались. Я открою второй замок, если вы поможете мне разобрать карты по временам года.

**/Детям предлагается набор карт с изображением признаков зимы, весны, лета, осени. На фланелеграфе дети раскладывают карточки по признакам времен года. Объясняют свой выбор./**

**Воспитатель:** Ребята, молодцы. Справились с заданием. Уважаемый, «Холодок», открывай поскорее второй замок.

**Холодок:** (на экране) Пусть я и злой волшебник, но обещание держать могу. Замок второй, откройся.

**/Открывается второй замок./**

**Холодок:** (на экране) Третий замок вам никогда не открыть.

**Воспитатель:**  Время «Холодок» не тяни, о задании расскажи.

**Холодок:** (на экране) Тогда поиграем в слова. Игра называется «Слова наоборот». Я буду называть вам слова, а вы будете говорить слова с обратным значением, или слова антонимы.

**/ «Холодок» называет слова, дети хором подбирают слова антонимы: злой - добрый, черный - белый, холодно - тепло, ночь - день, пасмурно - солнечно, громко - тихо, высоко - низко, далеко - близко, широкий - узкий, большой - маленький, сильный - слабый./**

**Холодок:** (на экране) Кажется, я ошибался... Вы действительно очень умные ребята. Придется и третий замок открыть.

**/Открывается третий замок./**

**Воспитатель:** Уважаемый «Холодок», мне кажется, что вы немножко устали. Дети наши дружные ребята, очень любят играть в танцевальную игру «Подружились». Вы немножко отдохните, на детей наших посмотрите.

**Холодок:** (на экране) Да, я действительно утомился. Ну, покажите вашу танцевальную игру.

**/Дети под музыкальное сопровождение играют в танцевальную игру «Подружились». Под музыкальное сопровождение дети свободно передвигаются по залу. По команде воспитателя собираются по двое, четверо, шестеро./**

**Холодок:** (на экране) Все, дети, пора и честь знать, поезжайте-ка вы домой.

**Воспитатель:** Уважаемый, «Холодок»! Нам еще предстоит открыть два замка. Мы отдохнули и готовы выполнять задания.

**Холодок:** (на экране) Что ж… Для того, чтобы четвертый замок открылся, вы должны ох как потрудиться. Дам вам карточки подсказки. С помощью их постройте замок для меня, в котором будет жить вся моя семья.

**/ На экране появляются две карточки подсказки. По ним детям необходимо определить цвет, форму и размер геометрических фигур для создания замка. Из набора плоскостных геометрических фигур дети выбирают фигуры с заданным признаком, выкладывают на фланелеграфе замки./**

**Воспитатель:** Замки получились на славу. Придется тебе, уважаемый, «Холодок», открыть нам четвертый замок.

**Холодок:** (на экране) Да, замки прекрасны. Старались, ребята, не зря. Моей семье очень понравятся. Четвертый замок откройся.

**/Открывается четвертый замок./**

**Воспитатель:** Ну что ж, остался последний замок, который надо открыть. Пятый замок, мы отворим, солнце из плена освободим.

**Холодок:** (на экране) Нет, нет, нет. Не открою я вам пятый замок. Солнце навсегда останется в моем чулане.

**Воспитатель:** «Холодок», мы готовы выполнить любое, самое сложное и необычное твое задание, чтобы ты открыл пятый замок.

**Холодок:** (на экране) Тогда станьте художниками, кисти возьмите, весеннюю картину мне изобразите. Тогда замок я пятый открою и выпущу солнце золотое.

**/Для выполнения задания используется нетрадиционный метод техники работы с бумагой «Мокрая бумага». Заготовки заранее выполнены детьми на занятии по художественному творчеству. Детям предлагают разукрасить их. Составить из полученных элементов картину на тему «Весна»./**

**Воспитатель:** Наша работа готова! Мы с удовольствием подарим ее тебе, наш добрый «Холодок», а ты в свою очередь, выполни свое обещание, открой пятый замок.

**Холодок:** (на экране) Ох, картина хороша, у меня прям запела душа. Замок я пятый открываю, солнце из чулана выпускаю.

**/Из чулана на воздушных шарах поднимается солнце./**

**Воспитатель:** Солнце в небе засияло,

 Все кругом красивым стало.

 Птичьих песен вся полна,
 Расцвела вокруг весна.

**/Звучит фонограмма пения птиц./**

**Воспитатель:** Солнце с вами мы спасли, трудные испытания прошли, а теперь настало время всем вернуться в детский сад. В бричку дружно сядем мы, скажем волшебные слова: «Один, два, три, бричка в детский сад нас всех отвези».

**/Дети возвращаются в детский сад./**