***Прогулка в весенний лес***

**Образовательная область:** Познание. Формирование целостной картины мира.

**Интеграции:** коммуникация, социализация.

**Цель:** формирование элементарных экологических представлений у детей.

**Задачи:**

* Образовательные: закрепить знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе (растаял снег, прилетели птицы, выросла зеленая трава, проснулись насекомые);
* Развивающие: развивать самостоятельность, коммуникативные навыки, мышление, речь;
* Воспитательные: формировать интерес к окружающему миру, воспитывать любознательность, бережное и заботливое отношение ко всему живому.

Предварительная работа:

Наблюдение за изменениями в природе; рассматривание иллюстраций с изображением весенних пейзажей, с изображением лесных зверей весной; чтение стихотворений, рассказов о весне, о лесных зверях и птицах; загадывание загадок; д/и «Какое время года?», «Где чей дом?»; изготовление макета леса и дома.

**Словарная работа:** лесовичок, перелетные птицы, зимующие птицы, насекомые.

**Материал:** часть групповой комнаты оформлена в виде лесной полянки: дерево, елки, кусты; серия картинок «Времена года»; картинки с изображением диких, домашних животных; запись голосов птиц весной; картинки с изображением перелетных и зимующих птиц; игрушка Лесовичок, игрушка Кикимора.

**Ход занятия**

*Воспитатель*: Дети, сейчас я загадаю вам загадку. Попробуйте догадаться, о каком времени года пойдет речь.

Зазвенели ручьи,

Прилетели грачи.

В дом свой - улей - пчела

Первый мед принесла.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? (Весной)

*Воспитатель:* О каком времени года здесь говорится ? Как вы догадались? Какие приметы весны я перечислила? А какие еще приметы вы можете назвать?

*Ответы детей:* таяние снега, прилет птиц, пробуждение насекомых.

*Воспитатель:*  А хотите прогуляться по весеннему лесу?

- Тогда вперед!

-Ждет нас в гости друг зеленый,

Ждут березки, липы, клены,

Травы, птицы и цветы

Небывалой красоты.

Сосны, ели до небес,

Друг зеленый - это лес.

Только, кто нам путь укажет,

Кто дорогу нам покажет?

*Появляется Лесовичок :*

- Здравствуйте, ребята!

В лес весенний приглашаю,

Соком вешним угощаю.

Рад сегодня я гостям,

Моим маленьким друзьям!

*Воспитатель:* Ребята, а вы догадались, кто пришел к нам в гости?

- Правильно, это старичок Лесовичок.

*Лесовичок грустит.*

*Воспитатель:* Лесовичок, а почему ты такой грустный? Ты что не рад встрече с ребятами?

*Лесовичок:* Конечно, рад. Просто в моем лесу поселилась злая Кикимора и натворила таких дел, что мне одному не справиться. Ребята, вы поможете мне навести в моем царстве порядок?

*Дети:* Да!

*Лесовичок:* Тогда становитесь друг за другом.

Речь с движением:

|  |  |
| --- | --- |
| По тропинке в лес пойдем,  Лужу мимо обойдем,  Перепрыгнем ручеек,  Посмотрели мы налево,  Посмотрели мы направо,  Посмотрели вверх на солнышко.  Ах, какая красота!  Солнышко, солнышко,  Золотое донышко.  Гори, гори ясно,  Чтобы не погасло.  Побежал в лесу ручей,  Прилетели сто грачей,  А сугробы тают, тают,  А цветочки подрастают. | *(Дети шагают)*  *(Обходят воображаемую лужу)*  *(Перепрыгивают через «ручеек»)*  *(Смотрят налево)*  *(смотрят направо)*  *(Смотрят вверх, стоя на носочках)*  *(Удивляются, разводят руки в стороны)*  *(Идут по кругу, взявшись за руки)*  *(Бегут по кругу)*  *(«Летят» по кругу)*  *(Медленно приседают)*  *(Тянутся на цыпочках, руки вверх)* |

*Лесовичок:* Вот мы и пришли в весенний лес. Ребята, прежде чем мы продолжим нашу прогулку, давайте поиграем в игру «Бывает - не бывает».

*( Дети рассаживаются на стулья.)*

Я буду показывать вам картинки с изображениями разных времен года, а вы, если увидите картинки с изображением весны – хлопайте в ладоши, а если нет – тихо сидите.

*Презентация «Времена года».*

Слайд 1. Первые цветы.

Слайд 2. Зимний лес.

Слайд 3. Зимние забавы.

Слайд 4. Осень в парке.

Слайд 5. Лето.

Слайд 6. Первые листочки на деревьях.

Слайд 7. Зимняя сказка.

Слайд 8. Весна.

Слайд 9. Порхание бабочек.

Слайд 10. Дождливая осень.

*Лесовичок:* Продолжаем наше маленькое путешествие.

*(Дети выходят на ковер)*

На опушке лес густой

Вам откроет двери,

В тишине здесь

Встретят вас

Все лесные звери.

*Воспитатель:*

- Лесовичок, но у тебя здесь не только лесные звери, но и домашние животные. Давай мы поможем расселить их. Зверей – в лес, а домашних животных – в дом *( силуэты диких и домашних животных, макеты с изображением леса и дома).*

*Лесовичок* спрашивает:

   -Что медведь зимой делал?

Кто еще из этих зверей спал всю зиму?

А кто из этих зверей меняет шубку осенью и весной?

Зачем заяц меняет шубку? Какие у него враги?

Что делала белка зимой? Где жила, чем питалась?

Чем питаются волк и лиса?

   Лесовичок дополняет ответы детей, радуется их знаниям.

*Лесовичок:*

- Спасибо, ребята!

А теперь пойдемте дальше.

Шагаем друг за другом

Полем и весенним лугом.

*Воспитатель:*

- Ребята, послушайте, что за звуки слышны в весеннем лесу? *(Звучит запись голосов птиц весной)*

- Правильно, это птички поют. Радуются приходу весны.

*Лесовичок:*

- Посмотрите, сколько у меня в лесу птиц! Всякие, разные. Назовите, пожалуйста, этих птиц. Каких птиц мы называем перелетными, каких – зимующими.

- Молодцы, ребята!

*Выходит Кикимора:*

- Как же вы здесь очутились?

И зачем сюда явились?

*Дети:*

- Мы пришли в весенний лес на прогулку.

*Кикимора:*

-Какие хорошие детки!

Для таких хороших деток мне не жалко ничего!

Принесла я вам подарки – нет таких ни у кого!

Вот рогатка вам, ребятки, чтобы в птичек пострелять.

Вот вам шумный пистолетик, чтоб зверюшек попугать.

Этим камнем тяжеленным можно гнезда разорять,

Этой палкой-выручалкой все цветочки посшибать.

-Вот так! Хороши мои подарки?

*Дети объясняют Кикиморе, почему им не понравились ее подарки и напоминают ей, как нужно вести себя в лесу.*

*Правила поведения в лесу:*

- Не разоряй гнёзда!

- Не ломай ветки деревьев и кустарников!

- Не повреждай кору деревьев!

- Не рви первоцветы!

- Не сбивай грибы, даже если они несъедобные!

- Не разоряй муравейники!

- Не лови диких животных и птиц и не уноси их домой!

- Не подходи близко к гнёздам птиц и не разоряй их!

- Не шуми в лесу!

- Не выжигай весной сухую траву!

- Не оставляй в лесу мусор!

- Никогда не выбрасывай мусор в водоёмы!

- И самое главное: чтобы пели птицы, прыгали зайчики, бродили по лесу медведи, ползали букашки, летали бабочки и божьи коровки, надо нашу родную природу беречь!

*Кикимора:*

-Ой, какие вы все умные, да правильные, пойду я от вас!

*Лесовичок:*

-Вы пришли в весенний лес,

Смотрит солнышко с небес.

Аккуратно нужно сесть,

Насекомых не задеть!

*Воспитатель:*

-Каких насекомых вы знаете?

Отгадайте загадки про насекомых.

* Над цветком порхает, пляшет,

Веерком узорным машет. (Бабочка)

* Жу-жу-жу! Жу-жу-жу!

Над цветами я жужжу!

Потружусь я над цветком-

Вас порадую медком. (Пчела)

* В лесу у пня суетня, беготня:

Народ рабочий целый день хлопочет. (Муравьи)

* У этого Ивашки

Красная рубашка.

На спине сорочки-

Черненькие точки. (Божья коровка)

* С ветки на тропинку,

С тропинки на травинку

Прыгает пружинка-

Зелененькая спинка. (Кузнечик)

*Воспитатель:* Молодцы! Мы прекрасно провели время в весеннем лесу. Спасибо тебе, Лесовичок, за прогулку! А вам, ребята, понравилось наше путешествие?

*Воспитатель хвалит детей и говорит, что они не только совершили прогулку, но и помогли Лесовичку навести порядок в его лесном царстве и рассказали Кикиморе, как нужно вести себя в лесу.*