***Прогулка в весенний лес***

**Образовательная область:** Познание. Формирование целостной картины мира.

**Интеграции:** коммуникация, социализация.

**Цель:** формирование элементарных экологических представлений у детей.

**Задачи:**

* Образовательные: закрепить знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе (растаял снег, прилетели птицы, выросла зеленая трава, проснулись насекомые);
* Развивающие: развивать самостоятельность, коммуникативные навыки, мышление, речь;
* Воспитательные: формировать интерес к окружающему миру, воспитывать любознательность, бережное и заботливое отношение ко всему живому.

Предварительная работа:

Наблюдение за изменениями в природе; рассматривание иллюстраций с изображением весенних пейзажей, с изображением лесных зверей весной; чтение стихотворений, рассказов о весне, о лесных зверях и птицах; загадывание загадок; д/и «Какое время года?», «Где чей дом?»; изготовление макета леса и дома.

**Словарная работа:** лесовичок, перелетные птицы, зимующие птицы, насекомые.

**Материал:** часть групповой комнаты оформлена в виде лесной полянки: дерево, елки, кусты; серия картинок «Времена года»; картинки с изображением диких, домашних животных; запись голосов птиц весной; картинки с изображением перелетных и зимующих птиц; игрушка Лесовичок, игрушка Кикимора.

**Ход занятия**

*Воспитатель*: Дети, сейчас я загадаю вам загадку. Попробуйте догадаться, о каком времени года пойдет речь.

Зазвенели ручьи,

Прилетели грачи.

В дом свой - улей - пчела

Первый мед принесла.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? (Весной)

*Воспитатель:* О каком времени года здесь говорится ? Как вы догадались? Какие приметы весны я перечислила? А какие еще приметы вы можете назвать?

*Ответы детей:* таяние снега, прилет птиц, пробуждение насекомых.

*Воспитатель:*  А хотите прогуляться по весеннему лесу?

 - Тогда вперед!

-Ждет нас в гости друг зеленый,

Ждут березки, липы, клены,

Травы, птицы и цветы

Небывалой красоты.

Сосны, ели до небес,

 Друг зеленый - это лес.

Только, кто нам путь укажет,

Кто дорогу нам покажет?

*Появляется Лесовичок :*

- Здравствуйте, ребята!

В лес весенний приглашаю,

Соком вешним угощаю.

Рад сегодня я гостям,

Моим маленьким друзьям!

*Воспитатель:* Ребята, а вы догадались, кто пришел к нам в гости?

- Правильно, это старичок Лесовичок.

*Лесовичок грустит.*

*Воспитатель:* Лесовичок, а почему ты такой грустный? Ты что не рад встрече с ребятами?

*Лесовичок:* Конечно, рад. Просто в моем лесу поселилась злая Кикимора и натворила таких дел, что мне одному не справиться. Ребята, вы поможете мне навести в моем царстве порядок?

*Дети:* Да!

*Лесовичок:* Тогда становитесь друг за другом.

Речь с движением:

|  |  |
| --- | --- |
| По тропинке в лес пойдем,Лужу мимо обойдем,Перепрыгнем ручеек,Посмотрели мы налево,Посмотрели мы направо, Посмотрели вверх на солнышко.Ах, какая красота!Солнышко, солнышко,Золотое донышко.Гори, гори ясно,Чтобы не погасло.Побежал в лесу ручей,Прилетели сто грачей,А сугробы тают, тают,А цветочки подрастают. | *(Дети шагают)**(Обходят воображаемую лужу)**(Перепрыгивают через «ручеек»)**(Смотрят налево)**(смотрят направо)**(Смотрят вверх, стоя на носочках)**(Удивляются, разводят руки в стороны)**(Идут по кругу, взявшись за руки)**(Бегут по кругу)**(«Летят» по кругу)**(Медленно приседают)**(Тянутся на цыпочках, руки вверх)* |

*Лесовичок:* Вот мы и пришли в весенний лес. Ребята, прежде чем мы продолжим нашу прогулку, давайте поиграем в игру «Бывает - не бывает».

*( Дети рассаживаются на стулья.)*

 Я буду показывать вам картинки с изображениями разных времен года, а вы, если увидите картинки с изображением весны – хлопайте в ладоши, а если нет – тихо сидите.

*Презентация «Времена года».*

Слайд 1. Первые цветы.

Слайд 2. Зимний лес.

Слайд 3. Зимние забавы.

Слайд 4. Осень в парке.

Слайд 5. Лето.

Слайд 6. Первые листочки на деревьях.

Слайд 7. Зимняя сказка.

Слайд 8. Весна.

Слайд 9. Порхание бабочек.

Слайд 10. Дождливая осень.

*Лесовичок:* Продолжаем наше маленькое путешествие.

*(Дети выходят на ковер)*

На опушке лес густой

Вам откроет двери,

В тишине здесь

Встретят вас

Все лесные звери.

*Воспитатель:*

- Лесовичок, но у тебя здесь не только лесные звери, но и домашние животные. Давай мы поможем расселить их. Зверей – в лес, а домашних животных – в дом *( силуэты диких и домашних животных, макеты с изображением леса и дома).*

*Лесовичок* спрашивает:

   -Что медведь зимой делал?

 Кто еще из этих зверей спал всю зиму?

 А кто из этих зверей меняет шубку осенью и весной?

Зачем заяц меняет шубку? Какие у него враги?

 Что делала белка зимой? Где жила, чем питалась?

 Чем питаются волк и лиса?

   Лесовичок дополняет ответы детей, радуется их знаниям.

*Лесовичок:*

- Спасибо, ребята!

А теперь пойдемте дальше.

Шагаем друг за другом

Полем и весенним лугом.

*Воспитатель:*

- Ребята, послушайте, что за звуки слышны в весеннем лесу? *(Звучит запись голосов птиц весной)*

- Правильно, это птички поют. Радуются приходу весны.

*Лесовичок:*

- Посмотрите, сколько у меня в лесу птиц! Всякие, разные. Назовите, пожалуйста, этих птиц. Каких птиц мы называем перелетными, каких – зимующими.

- Молодцы, ребята!

*Выходит Кикимора:*

- Как же вы здесь очутились?

И зачем сюда явились?

*Дети:*

- Мы пришли в весенний лес на прогулку.

*Кикимора:*

-Какие хорошие детки!

Для таких хороших деток мне не жалко ничего!

Принесла я вам подарки – нет таких ни у кого!

Вот рогатка вам, ребятки, чтобы в птичек пострелять.

Вот вам шумный пистолетик, чтоб зверюшек попугать.

Этим камнем тяжеленным можно гнезда разорять,

Этой палкой-выручалкой все цветочки посшибать.

-Вот так! Хороши мои подарки?

*Дети объясняют Кикиморе, почему им не понравились ее подарки и напоминают ей, как нужно вести себя в лесу.*

*Правила поведения в лесу:*

- Не разоряй гнёзда!

- Не ломай ветки деревьев и кустарников!

- Не повреждай кору деревьев!

- Не рви первоцветы!

- Не сбивай грибы, даже если они несъедобные!

- Не разоряй муравейники!

- Не лови диких животных и птиц и не уноси их домой!

- Не подходи близко к гнёздам птиц и не разоряй их!

- Не шуми в лесу!

- Не выжигай весной сухую траву!

- Не оставляй в лесу мусор!

- Никогда не выбрасывай мусор в водоёмы!

- И самое главное: чтобы пели птицы, прыгали зайчики, бродили по лесу медведи, ползали букашки, летали бабочки и божьи коровки, надо нашу родную природу беречь!

*Кикимора:*

-Ой, какие вы все умные, да правильные, пойду я от вас!

*Лесовичок:*

-Вы пришли в весенний лес,

Смотрит солнышко с небес.

Аккуратно нужно сесть,

Насекомых не задеть!

*Воспитатель:*

-Каких насекомых вы знаете?

Отгадайте загадки про насекомых.

* Над цветком порхает, пляшет,

Веерком узорным машет. (Бабочка)

* Жу-жу-жу! Жу-жу-жу!

Над цветами я жужжу!

Потружусь я над цветком-

Вас порадую медком. (Пчела)

* В лесу у пня суетня, беготня:

Народ рабочий целый день хлопочет. (Муравьи)

* У этого Ивашки

Красная рубашка.

На спине сорочки-

Черненькие точки. (Божья коровка)

* С ветки на тропинку,

С тропинки на травинку

Прыгает пружинка-

Зелененькая спинка. (Кузнечик)

*Воспитатель:* Молодцы! Мы прекрасно провели время в весеннем лесу. Спасибо тебе, Лесовичок, за прогулку! А вам, ребята, понравилось наше путешествие?

*Воспитатель хвалит детей и говорит, что они не только совершили прогулку, но и помогли Лесовичку навести порядок в его лесном царстве и рассказали Кикиморе, как нужно вести себя в лесу.*