**Конспект**

*совместной образовательной деятельности педагога с детьми в подготовительной группе общеразвивающей направленности с использованием здоровьесберегающих технологий.*

**«Приключения Мойдодыра и его друзей»**

**Программное содержание:**

**Образовательные:**

* Продолжать учить детей рисовать нетрадиционными способами : пальцами, печатью картофеля, тампоном из ватных палочек.
* Развивать творческое, художественное воображение, эстетическое восприятие
* Закреплять знания детей об оздоровительных мероприятиях и предметах личной гигиены;
* Учить детей составлять предложения по сюжетным фотографиям;
* Закреплять знания о пользе овощей и фруктах и о вреде сладкого;

**Развивающие:**

* Развивать умение детей составлять картинку из 8 – 12 частей без образца
* Развивать умение отгадывать загадки;
* Развивать речь детей, обогащать их словарь.

**Воспитательные:**

* Воспитывать потребность заниматься физкультурой и делать зарядку каждый день.
* Воспитывать культурно-гигиенические навыки.
* Воспитывать потребность к здоровому образу жизни.
* Воспитывать умение работать сообща в коллективе сверстников.

**Предварительная работа:**

* Беседа о формировании здорового образа жизни.
* Чтение литературы: А. Барто. «Девочка чумазая», К. И. Чуковский. «Мойдодыр». Загадывание и отгадывание загадок.
* Беседа о пользе витаминов, соблюдение культурно-гигиенических навыков. Составление из кубиков картин.
* Часть группы украсить в « волшебную страну»

 **Материал:** Посылка, конверт, зонтик, предметы личной гигиены, музыкальное сопровождение, персонаж кукольного театра, печать из картошки, гуашь, клеенки, фартуки, нарукавники. Макет Мойдодыра, плакат Микроб.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

 Ребята, сегодня утром нам кто-то принес необычную посылку. Давайте с вами посмотрим, что там лежит. (*открываем, достаем* *конверт и зонтик*). Читает: «Дорогие ребята, пишет вам из волшебной страны здоровья, хорошо вам известный Мойдодыр. Нашу прекрасную, чистую страну захватил злой микроб со своим грязным помощником Грязнулей. Он отобрал у наших жителей все мыло и зубные щетки, а меня, с моими друзьями, заколдовал. Дорогие друзья, поспешите к нам скорее на помощь. Избавьте нас от злого микроба. Попасть в нашу страну вы можете с помощью волшебного зонта. Его нужно раскрыть и сказать вот такие слова: «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу, раз, два, три зонтик лети». Ваш Мойдодыр

**Воспитатель. :** Ребята, поможем жителям страны здоровья, избавить их от злого микроба? (Ответы детей)

Тогда, сейчас мы с вами отправимся в путешествие. Давайте вспомним, на чем можно путешествовать? (На самолете, вертолете, машине, корабле, автобусе…..) Верно, но, ведь, Мойдодыр предлагает нам совершить свое путешествие при помощи зонта. А вот и наш вид транспорта, давайте посмотрим, что он из себя представляет. Да тут еще, смотрите, что лежит, что это? (Мыло, зубная паста, шампунь, полотенце, расческа, зубная щетка) А как вы думаете для чего это надо?

(Мыть руки, чистить зубы, расчесываться, мыть голову, вытираться)

Правильно ребята, ну, что, а сейчас в путь- дорогу, становитесь все под зонтик.

Произносим волшебные слова: «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу, раз, два, три зонтик лети!»

***Звучит музыка*.**

**Воспитатель:** Кажется, мы прилетели. Посмотрите, в какую красивую страну мы попали. Давайте сядем на полянку и отдохнем.

(дети идут на полянку, но тут появляется мальчик Грязнуля)

Дети здороваются с ним. (он молчит)

**Воспитатель:** Мальчик, а почему ты не здороваешься?

**Грязнуля:** Да не хочу!

**Воспитатель:** Ребята, а зачем нужно здороваться?

(*желать здоровья, всего самого хорошего.)*

**Воспитатель :** Мальчик, почему ты такой грязный?

**Грязнуля:** Ха, я мальчик – Грязнуля и мне быть чистым ни к чему.

**Дети:** Да ты же можешь заболеть, у тебя такие грязные руки и лицо.  А это значит у тебя много микробов.

**Грязнуля:** А кто это такие Микробы? И почему я от них должен заболеть?

*Ответы детей*:

**Грязнуля:** (задумывается) Ребята, что же нужно делать, чтоб микробов не было? *Ответы детей:* (мыть руки, умываться).

**Грязнуля**( смотрит на руки). Плюет на них и трет. Вот и все, я помыл.

**Воспитатель:** Ребята, Грязнуля правильно моет руки?

*Ответы детей*.

**Воспитатель:** Как часто надо мыть руки?

*Ответы детей*: (после улицы, после сна, после посещения туалетной комнаты, перед едой, после игры)

**Воспитатель:** Ребята, а что еще нужно делать каждый день? *Ответы детей*: (чистить зубы)

**Грязнуля** (удивляется) Это зачем еще зубы чистить? Ой! Это наверное не приятно? Я вот совсем не чищу зубы и много ем конфет. *Ответы детей*: (чтоб не появился кариез, будут болеть зубы.)

**Воспитатель:** Ребята, Грязнуля правильно поступает? А можно много кушать конфет? В конфетах есть витамины? *Ответы детей*.

**Воспитатель:** А в чем больше всего находится витаминов?

*Ответы детей:*

**Воспитатель:** Правильно, в овощах и фруктах. Вот их можно много есть и будете здоровыми и сильными.

 **Грязнуля** Ха! Все равно я самый сильный и здоровый. Хоть и не ем витаминов.

**Воспитатель**: Ребята, давайте вспомним, что мы делаем каждый день, расскажите, чем вы занимаетесь? (Дети отвечают полным предложением ).

**Воспитатель:** Вот видишь, Грязнуля, наши ребята, чтобы быть здоровыми и сильными не только много едят витаминов, но и занимаются физкультурой и каждый день делают зарядку. Вот сейчас мы с ребятами тебе это покажем и ты тоже делай с нами.

***Физминутка:. «А теперь на месте шаг»***

А теперь на месте шаг.

Выше ноги! Стой, раз, два!

(*Ходьба на месте.)*

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем.

*(Поднимать и опускать плечи.)*

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем.

*(Руки перед грудью, рывки руками.)*

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно!

*(Прыжки на месте.)*

Мы колени поднимаем –

Шаг на месте выполняем.

*(Ходьба на месте.)*

От души мы потянулись,

*(Потягивая – руки вверх и в стороны)*

И на место вновь вернулись.

*(Дети садятся.)*

**Грязнуля:** Ох, и устал я, ой-ой что–то зубы заболели (плачет, держится за щеку)

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем Грязнуле и подарим ему зубную щетки и зубную пасту, мыло, расческу, полотенце и шампунь.

**Грязнуля** Благодарит и обещает с этого дня вести здоровый образ жизни.

**Грязнуля:** Ребята, давайте я провожу вас к Мойдодыру. Встречают по дороге злого микроба.

**Воспитатель:** Микроб, мы пришли освободить Мойдодыра и его друзей.

**Микроб:** Для этого вы должны отгадать мои загадки, и только тогда колдовство исчезнет, и Мойдодыр будет с вами.

**Воспитатель:** Ребята, отгадаем загадки Микроба?

***Загадки:***

1. Хожу-брожу не по лесам,

А по усам и волосам

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей.   (Расческа)

2. Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится.   (Мыло).

3. Дорожку полосатую,

Мягкую, лохматую

Я беру то и дело с собою,

Когда руки и шею я мою.   (Полотенце)

4. Верный я помощник мыла,

Мою голову игриво,

Превращаюсь в пену я

Легкую и белую.   (Шампунь)

5. Пластмассовая спинка

На спинке – щетинка.

Со своей подружкой пастой,

Чищу зубы не напрасно.     (Зубная щетка)

**Воспитатель:** Микроб мы все твои загадки отгадали, ты обещал освободить Мойдодыра (появляется Мойдодыр, но очень грустный). Почему ты такой грустный? Мы справились с заданием, и микроб убежал. Он боится чистоты, а мы с вами любим чистоту.

**Мойдодыр** Ах! Не все ребята, чистые.

**Грязнуля** Я все понял, мне нужно скорее умыться. (Убегает).

**Воспитатель:** Мы расколдовали с вами Мойдодыра, а его друзей, нет. Для того, чтобы всех расколдовать, нам надо нарисовать много чистых лиц, рисовать будем нетрадиционной техникой (пальцами, печатью из картофеля). Приглашаю детей подойти к столу, где все приготовлено для рисования. Дети самостоятельно выбирают материал для рисования и проходят к рабочим местам. Пока дети рисуют, появляется Грязнуля чистый, опрятный. Дети рассказывают о своих рисунках (чем и как рисовали).

**Мойдодыр:** Ой, ребята, спасибо вам за друзей. За то, что вы расколдовали моих друзей, помогли Грязнуле стать другим мальчиком, мы вас угостим витаминами, чтобы вы росли сильными и здоровыми. (*Все прощаются с ребятами и уходят*).

**Воспитатель:** Ребята, нам тоже уже пора возвращаться в свою группу. Подойдите все ко мне и встаем под зонтик. Давайте вспомним волшебные слова и произнесем их: « Я здоровье сберегу, сам себе я помогу, раз, два, три, зонтик лети» **(*Звучит******музыка)*.** Вот мы и в группе.   Дети, понравилось вам наше путешествие? Что вам больше всего запомнилось? (ответы детей)

Мне тоже понравилось с вами путешествовать, вы так много знаете о том, как беречь здоровье, умеете отгадывать загадки и дружно играть.Молодцы! Спасибо вам!