Конспект непосредственной образовательной деятельности

**Тема:** Петушок и его семья**.**

**Форма проведения:** НОД, подгрупповая.

**Место проведения**: групповая комната.

**Цель:** формирование познавательной и речевой активности детей.

**Задачи:**

Коммуникация:

1. Развивать речь детей, умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы, повторять за воспитателем;
2. Упражнять детей в звукоподражание домашним птицам;
3. Расширять словарный запас детей: петушок, курочка, цыплята, клюют, зернышки, гребешок, клюв

Познание:

1. Продолжать знакомить детей с домашними птицами.
2. Закреплять знание строения птицы (голова, крылья, лапы, клюв, гребешок)

Художественное творчество:

1. Учить детей создавать изображение зернышек ватной палочкой, располагая их по всей поверхности листа .
2. Воспитывать интерес к сотворчеству с педагогом и другими детьми в создании коллективной композиции.

Социализация:

1. Воспитывать желание заботиться о домашних птицах.
Музыка:
2. Учить детей подпевать и проговаривать отдельные слова потешки, используя жесты.

**Интеграция образовательных областей:**  коммуникация, познание, художественное творчество, социализация, музыка, чтение художественной литературы.

**Индивидуальная работа** по активизации словаря сЛеной М,Никитой А.

 **Методы и приемы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Методы и приемы | содержание |
|  игровая | Сюрпризный момент | Паровоз с вагончиками в которых сидят игрушки |
| Двигательная  | Физминутка | Музыкальная игра «Вышла курочка гулять» |
| Чтение худ литературы | загадывание загадок | Воспитатель загадывает загадку о петушке |
| Познавательная деятельность |  рассматривание  | Дети рассматривают петушка, курочку и цыплят |
| Коммуникативная деятельность | Хоровые ответы детей, хоровые и индивидуальные проговаривания за воспитателем, похвала | Дети отвечают на вопросы которые задает воспитатель |
| Художественно-продуктивная деятельность | Рисование ватными палочками | Дети рисуют зернышки ватными палочками |

**Оборудование** : паровоз с вагончиками, игрушки – петух, курица, цыплята, ватные палочки, баночки с гуашь, желтого цвета, ватман с изображением петушка и курочки.

**Предварительная работа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Совместна образовательная деятельность с детьми | Взаимодействие с родителями |
| ЧХТ | Чтение потешек «Петушок»Чтение сказки «Курочка Ряба» | Разучивание потешек о петушке |
| Познание | Рассматривание альбома «Домашние птицы» |  |
| Коммуникация | Рассматривание картины курица с цыплятами |  |
| Художественное творчество | Рисование ладошкой Петушок | Изготовление паровоза |

**Ход**

Дети стоят на ковре.

(Звучит музыка песенка паровозика из Ромашкова)

В. Ребята, кто-то к нам спешит.

(воспитатель за веревочку ввозит паровоз с 3 вагончиками)

В. Ребята что это?

Д. поезд

В. Правильно, к нам приехал паровозик из Ромашкова и привез гостей. А вот кто они вы отгадаете сами.

Рано, рано он встает

Ку-ка-ре-ку всем поет

На головке гребешок

Кто же это?

Д. петушок.

В. Да это петушок. Давайте рассмотрим его.

(дети рассматривают петушка)

В. Петушок какой?

Д. большой, красивый…

В. Что есть у петушка?

Д. головка, хвостик, крылья, лапы

В. Ребята, а как кричит петушок?

Д. ку-ка-ре-ку.

В. А кого он так зовет?

Д. курочку.

В. Правильно курочку. А вот и курочка.

(воспитатель достает из вагончика курочку)

В. А какая курочка?

Д. большая, пестрая

В. А как кричит курочка?

Д. ко-ко-ко

В. Правильно. А кого курочка так зовет?

Д. цыпляток.

В. Правильно. Смотрите какой цыпленок приехал с курочкой. Какой он?

Д. маленький, желтый, пушистый.

В. Ребята, курочка – это мама, а цыплята – это кто?

Д. дети.

(воспитатель уточняет, задавая вопросы детям: «Это кто?» спрашивает 1-2 детей).

В. А как кричат цыплята?

Д. пи-пи-пи

В. Правильно. Цыплята хотят поиграть. А вы хотите?

Д. да.

В. Тогда я буду вашей мамой - курицей, а вы мои детки - цыплята.

**Физкультминутка.**

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки.

Желтые цыплятки.

Ко- ко- ко – ко-ко- ко!

Не ходите далеко.

Лапками гребите

Зернышки ищите.

В. Молодцы ребятки хорошо играли. Только пока мы играли, наши гости загрустили. А знаете почему?

Ответы детей

В. Цыплята проголодались. А что кушают цыплята?

Д. зернышки.

В. Посмотрите я вам покажу какие зернышки кушает куриная семья.

*Воспитатель показывает пшено на тарелке*

В. Только тут мало зернышек на всех не хватит. Что же делать? А давайте нарисуем зернышки.

Рисование нетрадиционным методом.

Посмотрите как. Берем ватную палочку, набираем на нее гуашь и прижимаем к листочку.

(Воспитатель показывает.)

Дети рисуют.

В. Молодцы покормили.

Звучит гудок паровоза

В. Слышите ребята. Нашим гостям пора отправляться домой.

Давайте попрощаемся с ними

Д. до свиданья.

Воспитатель сажает птиц в вагончики и увозит паровоз.

Итог:

В. Ребята кто к нам сегодня приезжал в гости? Какой был петушок? Как он кричит? А как кричит курочка? А какие цыплята? Как они пищат? А что кушают?