**Цель:** продолжать знакомить детей с традиционными праздниками.

**Задачи:**

- показать отличие праздничных дней от будней; закрепить знания о традиционных праздниках.

- воспитывать уважительное, заботливое отношение к мамам и бабушкам;

- учить понимать настроение другого человека.

Материал:

- иллюстрации с изображениями людей в разном настроении ( весёлом, радостном, грустном, сердитом и т.п. );

- смайлики с изображением весёлого настроения с одной стороны и грустного с другой;

- предметы для праздника – воздушные шарики, открытки, маска и др.;

- предметы для будней – ручка, тетрадь, ластик и др.;

- конверты с картинками ( тучка и солнышко ) каждому ребёнку.

**Ход занятия:**

**Воспитатель напоминает ребятам поздороваться с гостями**.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я пришла к вам не одна, со мной волшебная палочка –отвечалочка, она очень любит когда дети ей что-то рассказывают. Но вас много, что бы услышать каждого, на кого она укажет, тот и будет отвечать на вопросы. А если кто –то очень захочет ответить, нужно поднять руку. Мы с вами поговорим о том, что обычные дни, когда вы ходите в садик, а ваши родители на работу, называются - **будни**. А есть особенные дни, мы к ним готовимся, когда друг друга поздравляют, когда дарят подарки. Как они называются одним словом?

**Дети:** Праздники.

**Воспитатель:** Какие вы праздники знаете?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Кто мне скажет, ребятки, чем праздничный день отличается от обычного?

**Ответы детей:**

-к праздничному дню готовятся;

- в праздничный день дарят подарки;

- в праздничный день готовят вкусную праздничную еду;

- в праздничный день надевают красивую одежду.

**Воспитатель:** Дети, давайте с вами поиграем. Знаете ли вы, какие предметы необходимы в праздники, а какие в будние дни?

**Дети по одному выходят, выбирают предмет, объясняя, пригодится он для праздника или нет.**

**Дети проверяют товарища: если согласны- хлопают в ладоши; если не согласны- топают ножкой.**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!

**Воспитатель:** А вы знаете, что приближается праздник – день 8 Марта. Кого поздравляют в этот день?

**Ответы детей:**

- поздравляют в этот день маму;

- поздравляют в этот день бабушку.

**Воспитатель:** Правильно, детки, это праздник всех женщин, мам и бабушек.

Послушайте стихотворение Валентина Берестова

« Праздник мам ».

Восьмое марта, праздник мам,

Тук-тук! – стучится в двери к нам.

Он только в тот приходит дом,

Где помогают маме.

Мы пол для мамы подметём,

Мы стол накроем сами.

Мы сварим для неё обед,

Мы с ней споём, станцуем.

Мы красками её портрет

В подарок нарисуем.

- Их не узнать! Вот это да!

Тут мама скажет людям.

А мы всегда,

А мы всегда,

Всегда такими будем!

**Воспитатель:** Давайте, ребята, мы с вами отдохнём.

**Физкультминутка:**

Мы ногами топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп!

Мы глазами миг-миг,

Мы плечами чик-чик.

Раз – сюда, два – туда

Повернись вокруг себя.

Раз – присели, два – привстали

Руки кверху все подняли,

Сели – встали, сели – встали

Ванькой - встанькой словно стали.

**Воспитатель:** Дети, какое у мамы будет настроение в этот праздничный день?

**Ответы детей:**

- настроение будет хорошее;

- настроение будет радостное.

**Воспитатель:** Да, просто замечательное будет настроение у мамы!

А сейчас поиграем. У каждого есть смайлик. С одной стороны грустный, с другой веселый. Я задаю вам вопрос, а вы должны показать смайликом, какое настроение будет у мамы если:

-ребенок промочил ноги?

-если дети убрали игрушки?

-если ребенок плохо себя ведет?

-если ребёнок помог братику собрать пирамидку?

**Воспитатель:** А какие ещё есть чувства и настроение у людей? Посмотрите на картинки и скажите какие чувства изображены?

**Ответы детей:**

- на этой картинке радость;

- на этой картинке грусть;

- на этой картинке удивление.

**Воспитатель комментирует ответы детей**.

**Подведение итогов по игре и занятию.**

**-** О чем сегодня мы говорили? Какие дни бывают? Какие настроения бывают?

**Воспитатель:** Понравилось вам, ребята, занятие? А какое у вас настроение? Мы сейчас посмотрим. В этом конверте есть картинки – тучка и солнышко. Тучка – настроение обычное, а солнышко - радостное. Какое у вас сейчас настроение? Поднимите нужную картинку.

**Воспитатель:** Ребята, а теперь давайте скажем нашим гостям до свидания, гости дорогие, приходите к нам ещё будем рады!

**ГБОУ СОШ № 657 Дошкольное отделение № 2**

**Конспект открытого занятия по окружающему миру в средней группе № 4**

**На тему:**

**« Будни и праздники »**

Подготовила и провела

Воспитатель: Харитончик

Галина Алексеевна