**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**по ознакомлению с окружающим миром**

**в средней группе.**

**Интеграция образовательных областей**: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»,   «Музыка», «Социализация».

**Тема**: «Знакомство с традициями родного края».

**Цели деятельности педагога**: Формирование первоначальных представлений о культуре, истории и жизни кубанского народа , их богатстве и разнообразии, красоте и благородстве. Воспитывать гордость  за свой народ. Развивать любознательность, наблюдательность, расширять словарный запас детей.

**Предшествующая работа**

Знакомства с традициями и обрядами  Кубани , с жизненным  укладом и бытом , с трудовыми процессами и ремеслами с животными и растительным миром с климатическими условиями.

**Дидактический наглядный материал**

**Демонстрационный материал.**

Клубочек с фишками яблок. Стол, вышитая скатерть , шкатулки, ложки , самовары, лавки, печь, ухват, чугунок , рушник , костюмы, пирог, кукла.( Размытая кубанская посуда и предметы быта).

 **Оформление помещения.**

Кубанская хата. В центре стол, накрытый вышитый скатертью. На столе разные шкатулки, ложки,  чугунки и т.д. В центре стола лавки. В углу печь.  На печи котелок, у печи стоит ухват. В другом углу стоит кроватка с куклой.

**Содержание организованной деятельности детей**

**1.Организационный момент.**

Воспитатель, обращаясь к детям,  говорит: «Сегодня утром в группе нашла необычную игрушку.  Положила куда – то и забыла. Помогите найти. Давайте внимательно посмотрим вокруг».

Ребята ходят по группе и ищут игрушку. Вдруг они находят и приносят её воспитателю.

*Воспитатель:* « Посмотрите да это же ёжик! Он яблочек собрал на зиму. А  если вы правильно ответите на все вопросы,  он и с вами поделится яблочками. Давайте встанем  полукругом ,  чтобы всем было видно. Раз , два, три, четыре , пять начинаем отвечать!

*Воспитатель выбирает фишку с яблоком и задаёт вопрос:*

1. – « ( имя ребёнка), где мы живём?

*Ребёнок:* « Мы живем на Кубани»  (если ребёнок даёт краткий ответ, нужно обязательно попросить его дать полный ответ на вопрос).

**Просмотр презентации «Наш край кубанский***» послайдовый показ после каждого вопроса.*

*Воспитатель задаёт следующий вопрос, похвалив первого ребёнка за ответ.*

2. – « Как называется наш Край, где мы живём?»

*Ребенок:* « Мы живем в Краснодарском крае».

*Воспитатель:* « А как называется наш город, в котором мы живём?»

Ребёнок : «Мы живём в городе Курганинске».

Воспитатель убирает фишку и благодарит ребёнка за ответ.

4. –« Ребята , а как называют  людей, которые живут в Кубани?»

Ребёнок : « Мальчики называют- казаки», «Девочки называют – казачки».

Воспитатель убирает фишку  и задаёт следующий вопрос.

5. – « Чем занимались  казаки на Кубани?»

Ребенок : « Мужчины – ездили на конях и защищали деревни от врагов .» « Женщины – сидели дома ,  готовили еду, пряли, вышивали, вязали, убирали, стирали одежду,  присматривали за детьми  и т. д. (Ответ может быть хоровым или поочерёдным).

Воспитатель убирает фишку и благодарит детей за ответ.

6. –« Ребята , скажите, кто является кормилицей на Кубани?»

Ребята: -« Кормилицей на Кубани является  - корова.»

Воспитатель « А почему корова?»

Ребёнок : « Она дает молоко , из него делают сметану, творог, мороженое, сыр, кефир, ряженку.»

 Воспитатель: « Молодцы! Ребята , посмотрите, что у нас получилось ? Да это же клубочек . Смотрите! Посмотрите! Он не стоит  на месте! Он волшебный и хочет отправить нас в путешествие.»

Воспитатель : « Посмотрите  , что  нам показывает клубочек? Что это?»

Ребята: « Костюмы.»

Воспитатель: « Как вы думаете чьи ? Да это же кубанские костюмы! Выберем одного казака . Это будет Данил! Казачку ,  это будет Даша! ( Каждый момент проговаривается, когда одевается какая- нибудь вещь.)

ВОСПИТАТЕЛЬ: « Ребята , посмотрите какие получились у нас казаки . Ой прям  на месте  не  стоится ,    хочется мне повеселиться !   Становитесь  поскорее казачата в хоровод .

Воспитатель :       За Кубанью хутарочек ,

                                 Подряд печки топятся .

                                  Девки кудри завивают

                                   На праздник торопятся.

Ребёнок 1 :           Ты играй,  гармошка громче ,

                                Пусть девчата подпоют .

                                 Пусть услышат во всём мире

                                   Как кубанцы живут .

Ребёнок 2:               На кубанской земле

                                    Поля все обширные

                                   Приезжайте в гости к нам ,

                                    Мы все люди мирные .

Воспитатель : «Спасибо вам казачата за добрые слова. А я  хочу  пригласить  в  мою хату.» ( идут к хате и на « пороге»).

Воспитатель « Ребята , а вы знаете , что раньше на Кубани, когда собиралась вся семья за столом во главе стола всегда сидел казак . Иди , казак, садись на место , а вы , гости, дорогие располагайтесь поудобнее. ( Дети садятся на лавочки.)

Воспитатель: «Посмотрите ка вокруг, как красиво в моей горнице. Скажите пожалуйста, какие предметы вы видите здесь?».

Ребята: «Скамеечки, стол, самовар, печка, чугунок, ухват.» (Если дети будут затруднятся назвать предметы, воспитатель помогает им в этом и просит повторить названия за ним.)

Воспитатель: «Ребята, а как вы думаете для чего нужна была печка?»

Ребята: «Для того, чтобы готовить кушать, чтобы было тепло.»

Воспитатель: «А какие блюда готовили на Кубани?»

Дети: «Борщ, галушки.»

Воспитатель «Да, печка нужна была, для того чтобы готовить еду, чтобы в доме всегда было тепло и уютно. У печки всегда грелись. А ещё ложились на припечек и спали. Возле печи пели песни, вышивали, шили, пряли.» (Крик ребёнка.)

Воспитатель: «Ой, замоталась я с вами и забыла совсем про свою дочку, Машеньку! А ведь у неё сегодня день рождения! А вы знаете, как на Кубани раньше праздновали день рождение детей? Сейчас я вам расскажу и покажу: Женщины готовились к празднику. Пекли угощенья и звали гостей в хату. Когда все собирались, мать держала ребёнка, гости становились вокруг, а отец разламывал пирог с крупой над головой ребёнка. А гости в это время желали ребёнку всех благ. (Обыгрывает  все действия). Чем больше крошек падало на ребёнка, тем лучше, счастливее и благополучнее была у него жизнь. Затем все собирались за столом и праздновали.

Рефлексия.

Как у нашей Машеньки полна горница гостей…. *( каждый ребенок называет свое имя)*

- Давайте присядем и выпьем чаю с пирогами.