МУ «Управление дошкольного образования Альметьевского муниципального района»

Конспект непосредственной образовательной деятельности «В гости к Солнышку ».

первая младшая группа

Воспитатель МДОУ № 45:

Фролова А. М.

Альметьевск, 2013г.

Непосредственная образовательная деятельность в первой младшей группе “В гости к солнышку”.

Интеграция образовательных областей:

“Коммуникация”, “Социализация”, “Музыка”, “Художественное творчество”

Задачи:

Образовательные: Вызвать у детей радость от чтения знакомых потешек, желание послушать их еще раз. Способствовать активному проговариванию детьми слов при чтении воспитателем потешек, одобрять попытки ребенка самостоятельно читать потешки, соотносить речь с движением.

Развивающие: Развивать сообразительность, внимание, желание высказываться по собственной инициативе. Развивать умение слушать вопросы воспитателя и адекватно на них отвечать; стимулировать звукопроизношение.

Воспитательные:

Воспитывать у детей доброе отношение к животным.

Оборудование:

Техническое средство, мультимедиа, магнитофон

Материал:

Шапочки цыплят, курочки, листы ватмана, гуашь, салфетки, изображение грустного и веселого солнца, подушки.

Предварительная работа. Беседа о домашних птицах, рассматривание иллюстраций к потешкам. Заучивание потешки.

Ход образовательной деятельности.

Дети: здороваются с гостями.

В. Сегодня мы с вами поедем в гости к Солнышку. Садимся на лошадку. Как лошадка поедет?(цок-цок).Поехали!

В. и Д. читают потешку.

Из-за леса,из-за гор едет дедушка Егор.

Сам на лошадке,жена на коровке

Дети на телятках,внуки на козлятах.Цок-цок.

В. Вот и подъехали к Солнышку.

Ой,ребятки, а солнышко спряталась за тучку.

А давайте прочтем потешку“Солнышко-вёдрышко”

Оно и выглянет из-за тучки.

Дети:

Смотрите ребятки Солнышко нам улыбается.

Ребятки, а на что похоже солнышко(ответы детей)?

Какого оно цвета (желтого)?

- Ау Солнышко лучи очень-очень горячи

Нам никак его достать

Чтоб его расцеловать

Давайте ребятки отправим Солнышку воздушный поцелуй.

В. Ребятки скажите мне, пожалуйста, а кто еще с солнышком рано встает, голосисто поет?

Дети: Петушок.

В. А давайте его вместе позовем

“Петушок, иди к нам”.

П. Ку-ка-ре-ку! Здравствуйте детки. А вы знаете про меня потешку.

Д. Да!

Дети: Петушок,петушок-золотой гребешок…

В. Дети как поет петушок?(Ку-ка-ре-ку)

В. Мы с вами сейчас сядем по удобнее и послушаем музыку.

Ребятки вместе с Петушком просыпается и курочки, и цыплята.

В. Кто мне скажет, как Курочка созывает цыплят?

Д. Ко-ко-ко!

В. А как цыплятки пищат?

Д. Пи-пи-пи!

В. Ребятки, а давайте поиграем в игру “Курочка и цыплятки”

Я буду мамой Курочкой, а вы будете цыплятками

В. Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать

А за ней ребятки

Желтые цыплятки

Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

Не ходите далеко!

Лапками гребите

Зернышки ищите.

В. А давайте для наших цыплят приготовим угощение. Мы сейчас подойдем к столу на большом листе нарисуем много-много зернышек. Наши цыплятки будут очень рады за угощенье.

В. Молодцы, ребятки! Справились с заданием.

В. Идите ко мне все, встанем в кружок и споем песенку “Есть у солнышка друзья?”

В. Занятие окончено. Ребятки прощаются с гостями.