МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО

ВИДА №5 «ДУБОК» СТАНИЦЫ АРХАНГЕЛЬСКОЙ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

**Тема НОД : «Путешествие по улицам города Безпожария»**

**(Подготовительная группа)**

**Составитель**: Тихонова Юлия Анатольевна

 1 квалификационная категория

 2013г.

**Тема: «Путешествие по улицам города Безпожария»**

**(Подготовительная группа)**

**Интеграция образовательных областей.**

**Задачи:**

*Область «Безопасность»:*

 Учить нормам безопасного поведения; закрепить знания детей о правилах поведения в ситуации пожара, с телефонным номером пожарной службы «01», с предметами необходимыми для тушения пожара, с профессией пожарного; закрепить знания детей об основной группе пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться в условиях города.

*Область «Коммуникация»:*

 Обогащать представления детей об окружающем, продолжая расширять и активизировать словарный запас детей: пожар, пожарные, безопасность, пожароопасные, легковоспламеняющиеся, электроприборы, кирка, багор, огнетушитель; вовлекать детей в разговор во время беседы и рассматривания иллюстраций; побуждать к словесному творчеству и рассказыванию с использованием картинок.

*Область «Социализация»:*

 Воспитывать положительное отношение к окружающим; способствовать овладению элементарным правилам безопасного поведения дома; способствовать воспитанию отзывчивости, чуткости, доброты по отношению к окружающим; развивать умение наблюдать, сопоставлять, сравнивать, при оценках своих и чужих поступков выделять особенности другого человека и самого себя; подводить к пониманию последствий своих поступков, их влияния на эмоциональное состояние других людей.

Развивать психические процессы: внимание, мышление, память, речь, творческое воображение,

**Оборудование и материалы:** серия картин о пожароопасных ситуациях, воздушный шар красного цвета, воздушный шар со знаком «Высокое напряжения», телефонный аппарат, предметы ( *флаконы, спички, свечи*), электрический провод, конверт с аудиозаписью текста звукового письма.

**Предварительная работа:** экскурсия по коридору детского сада (щиты, кнопки), беседа о пожароопасных предметах, загадывание загадок, чтение художественной литературы (Б.Житков»Пожар», «Дым», «Пожар в море», Л.Н.Толстой «Пожар», «Пожарные собаки».

**Методические приемы:** решение кроссворда, отгадывание загадок, беседа, решение проблемных ситуаций.

 **Ход непосредственно образовательной деятельности:**

-Ребята, сегодня рано утром я пришла в детский сад и увидела этот конверт. Он лежал на столе в нашей группе. Как вы думаете, что в нем?

 *(Ответы детей)*

-Ребята, мы сможем открыть этот конверт и узнать, что в нем лежит с помощью этого кроссворда, отгадав его, мы узнаем ключевое слово к открытию этого конверта.

а) Чтобы не было огня

 Не играйте вы в меня.

 Я огня сестричка, маленькая….(*спичка)*

б) Кто меня не бережется

 Тот очень сильно обожжется. (*Огонь)*

в) Дым увидев не зевайте,

 Нас скорее вызывайте. (*Пожарные)*

г) Хоть и маленькая я, но недолго и до огня. (*Искра)*

д) С чем бежит курочка заливать кошкин дом? (*Ведро)*

е) Где с огнем беспечны люди

 Обязательно он будет. (*Пожар)*

- Какое слово получилось в красных клеточках?

- Молодцы! Посмотрите, наш конверт открыт. Что же внутри? (*в конверте* *лежит кассета).* Ребята, да это же звуковое письмо. Давайте прослушаем его все узнаем.

«Дорогие ребята! Мы – жители города Безпожария не боимся огня, а дружим с ним! Как у нас это получается? Да мы просто знаем правила безопасного поведения с огнем и пожароопасными предметами. А вы знаете эти правила? Ну, тогда – добро пожаловать к нам в гости, на улицы нашего города.»

**Воспитатель:** - Это звуковое письмо – приглашение. Вы готовы отправиться в путешествие? Тогда в путь!

 **1-я улица Знаний**

- Расскажите, почему в древности люди поклонялись огню как божеству?

- Чем помогал огонь древним людям?

*( Ответы детей)*

- А теперь поговорим о добрых делах огня в наши дни: расскажите, где сегодня работает огонь и как он помогает людям.

 *( Ответы детей )*

- А без доброго огня

Обойтись нельзя ни дня

Он надежно дружит с нами:

Гонит холод, гонит мрак.

Он приветливое пламя

Поднимает будто флаг.

Нам огонь хороший нужен

И за то ему почет,

Что ребятам греет ужин,

Режет сталь и хлеб печет!

**Воспитатель: -** Но огонь может быть не только другом, но и врагом. Почему огонь может быть опасен для людей? Когда это происходит?

 *( Ответы детей )*

- Ребята, выберете себе картинку и расскажите, в каких случаях неосторожное обращение с огнем приводит к пожарам.

 *( Рассказы детей ).*

- Молодцы! А сейчас я буду произносить фразу и если вы считаете, что я говорю правильно, хлопните в ладоши. Если вы со мной не согласны, сидите тихо.

 « Уходя из дома, необходимо гасить свет».

 « Если взрослых нет дома, можно взять спички и немного поиграть.»

 « Незнайка утром смотрел телевизор и решил его не выключать, когда уходил: «Все равно вечером приду и буду смотреть».

 « Загорелся кошкин дом, она пряталась под кровать».

 « Если случится пожар я позвоню по телефону 25».

 **2-я улица Предметная**

 - Посмотрите, в корзине стоят разные баночки, пузырьки, флаконы. Вам знакомы эти предметы? А вы знаете, что находится внутри них? A можно их поджигать, бросать в огонь? А можно пытаться их открыть, проколоть, разбить или распылить? Конечно, нет, потому что нельзя подогревать, раскрывать и бросать с высоты какие-либо баллончики, даже пустые. Конечно, нет, потому что поблизости может находиться открытый огонь, гореть электролампочка. Если это жидкость легковоспламеняющаяся и попадает на огонь, то возникнет пожар.

 - Ребята, на этой улице можно встретить необычные предметы. Интересно, что же это за предметы? Давайте все вместе их поищем.

Дети находят оборванный электрический провод, который свешивается со стены.

 - Что же делать? *( ответы детей )*

 \_ Мы не знаем почему этот провод оборван, не знаем что случилось, не знаем есть ли в проводе ток, поэтому трогать его не нельзя, т.к. может ударить электрическим, а это опасно для жизни, У нас здесь есть деревянная гимнастическая палка, ей мы можем отодвинуть провод. А вот мокрой палкой или железной в этом случае пользоваться нельзя, т.к. вода и железо проводят электрический ток.

 - А куда нужно сообщить об оборванном проводе? Ведь могут пострадать другие люди. *( ответы детей ).*

 -Отодвинули провод, сообщили куда нужно, пошли дальше.

Дети замечают висящий надувной шарик, а рядом знак

Дети предлагают снять шарик, воспитатель сначала соглашается, а потом с сомнением говорит: «Как же мы его снимем, там знак какой-то висит».

*Выслушиваются ответы детей.*

 - Оказывается, если висит такой знак, то это предупреждение о высоком напряжении. Мы правильно сделали, что не полезли за шариком, это опасно! У нас в детском саду тоже есть такой знак. Где мы его с вами видели?

*( Ответы детей )*

 **3-я улица Игровая**

 - Ребята, на этой улице жители города Безпожария играют в игры. Вот и мы с вами поиграем в игру «Доскажи словечко». Оля будет вам читать стихи, а вы поможете ей подобрать недостающее слово. Тот, кто не справится выходит из игры. А поможет нам в этой игре красный воздушный шарик – он цвета огня.

 Где с огнем беспечны люди,

 Там взовьется в небе шар,

 Там всегда грозить нам будет

 Беспощадный, злой…..( *пожар )*

1 – 2- 3- 4, - у кого пожар в *…..( квартире )*

 Дым столбом поднялся вдруг,

 Кто не выключил…….( *утюг )*

Красный отблеск побежал,

Кто со спичками……( *играл)*

 Стол и шкаф сгорели сразу.

 Кто сушил белье над…….( *газом )*

Пламя прыгнуло в траву,

Кто у дома жег ……(*листву )*

 Кто в огонь бросал при этом

 Незнакомые……( *предметы )*

Дым увидел – не зевай,

И пожарных……( *вызывай )*

**Физкультминутка « Кошкин дом»**

 **Хором:**

 Бом- бом-бом!

*(энергично поднимают и опускают руки, сжатые в кулаки).*

 Загорелся Кошкин дом!

*(постепенно поднимают руки вверх и опускают их, выписывая в воздухе круг и быстро перебирая пальцами.)*

 Кошка выскочила

*(схватиться руками за голову и покачать головой).*

 Глаза выпучила,

*(приставить к глазам «очки» из больших и указательных пальцев,)*

 Побежала к дубу,

*(бежать друг за другом, поочередно выставляя вперед «лапки-царапки»).*

 Прикусила губу,

*(остановиться, прикусить губу верхними зубами).*

 Бежит курочка с ведром

 Заливать Кошкин дом.

*(расставить сжатые в кулаки руки в стороны и бежать на носках.)*

 А собака – с помелом,

*(наклониться вперед, одна рука на поясе, другая как бы подметает землю).*

 А лошадка- с фонарем,

*(поднять руку сжатую в кулак вверх).*

 Серый заинька – с листом.

*(обеим ладонями делать махи движением от себя).*

 Раз – раз! Раз –раз!

 И огонь погас!

*(поднять руки вверх, ладони раскрыты вниз, на каждый слог постепенно рывками опускать их вниз).*

 **4-я улица Вопросов и ответов**

 - Ребята, ну а если пожара не удалось избежать и он все-таки возник. Что следует делать при пожаре?

 *(Ответы детей).*

 - Правильно, прежде всего нужно покинуть квартиру, потому что опасен не только огонь, но и дым! Можно задохнуться, Поэтому нельзя прятаться в дальних углах и шкафах, Надо быстро уйти и звать на помощь взрослых, попросить их позвать по номеру телефона «01».

 При пожаре,

 При пожаре, -

 Знает каждый гражданин,

 При пожаре,

 При пожаре

 Набирают –«01».

- А вам назвать свой домашний адрес и попросить сообщить маме на работу.

 **Игровой тренинг**

*Проблемная ситуация –* « От искры бенгальского огня загорелась штора» - *Ваши действия.*

Ребенок добегает до телефона и набирает номер пожарной охраны, сообщает о пожаре, правильно и четко называя свой домашний адрес.

- Ребята, люди какой профессии борются с пожарами?

- Как они это делают и что им для этого нужно?

- Назовите предметы, необходимые для тушения пожара.

- Для чего при пожаре нужен песок?

- А что нужно делать, если пожар случится в детском саду?

- Правильно, слушать воспитателя и выполнять его команды.

- Какой пожарный инвентарь есть в нашем детском саду?

- Ребята, это конечно же и кирки и лопаты, и огнетушители с пеной, и шланги для воды, и ведра для песка. А еще в нашем детском саду есть кнопки пожарной сигнализации, план эвакуации – где указаны все выходы во всех группа, чтобы все дети могли покинуть детский сад. А мы должны выйти через дверь, которая находится у нас в спальне.

 **5 – улица Знатоков**

- А сейчас мы с вами превратимся в настоящих пожарных.

- Ребята, если возник пожар, т.е. загорелась какая-то вещь на полу, например, игрушка. Как ее можно потушить?

*(Нужно взять воду или одеяло из плотной ткани, залить или накрыть . Дети выполняют действия).*

- А если загорелся электроприбор? Можно его тушить водой? *( Нет )*

- Почему? *(Может ударить током ).*

 **Ребенок :** - Нужно срочно покинуть квартиру, позвать взрослых, например, соседей, чтобы они отключили электричество и потушили горящий предмет.

- Ребята, а если в квартире много дыма, как вести себя?

*( Дети выполняют действия: низко пригнувшись двигаются к двери , закрывая нос и рот мокрым платком или полотенцем).*

- А если на вас загорелась одежда?

*(Дети падают на пол и катаются, сбивая огонь).*

 **6 – улица Умников и Умниц**

- Ребята, жители города Безпожария просят вас обвести красным карандашом те предметы, которые необходимы для тушения пожара *( дети садятся за столы и работают по карточкам).*

- Наше путешествие подходит к концу. Ребята, давайте вспомним улицы города , на которых мы с вами побывали, *( ответы детей ).*

- Мне тоже очень понравилось с вами путешествовать! В звуковом письме есть еще одно пожелание от жителей города Безпожария. Прослушайте его:

 «Чтобы огонь приносил вам только радость и пользу, вы должны уметь правильно с ним обращаться.

 «Искру туши до пожара,

 Беду отводи до удара».

\_До свидания!