***«НАБИРАЕТ ВЫСОТУ НАШ САМОЛЕТ»***

**Оформление:** нарисованный самолет «2008 – 05 – 05», облака из бумаги.

**Оборудование:**  пилотки для бортпроводников, фуражки для капитана корабля, 2 халата для врачей и две шапочки, тонометр, журнал учета для врачей.

Действующие лица:

Командир корабля – заведующая д/с

Психолог –

Медсестра –

Пилот 1 класса – воспитатель

Пилот 2 класса – воспитатель

Бортпроводник - пом.воспитателя

Стульчики для детей расставлены в виде носа самолета.

**Ход утренника:**

Выпускники забегают тройками в зал и исполняют танец и садятся на места.

**1. «ТАНЕЦ С ШАРФАМИ»** под фонограмму песни **«**Маленький принц»

шарфы отдают ведущим, сами садятся на стулья.

**Звучат фанфары.**

На середину зала выходят 2 пилота.

1ПИЛОТ: Здравствуйте, дорогие друзья!

2 ПИЛОТ: Здравствуйте, уважаемы гости!

1ПИЛОТ: Сегодня здесь состоится выпускной бал - 2008.

# 2ПИЛОТ: Мы предлагаем отметить это событие на борту самого красивого в мире лайнера с собственным номером «2008 – 05 –05».

# Звук самолета.

1ПИЛОТ: В персом салоне нашего авиалайнера находятся выпускники детского сада «Сказка». Группа «Улыбка», вы меня слышите?

ДЕТИ: ДА!

2 ПИЛОТ: Мы просим Вас поприветствовать всех, находящихся на борту нашего самолета!

**Дети становятся на цветочки.**

1РЕБ: Цветут сады, и зеленеет сад,

И солнышко так весело блестит,

А наш любимый сказочный детсад

В весенний день немножечко грустит.

2РЕБ: Сегодня в нашем светлом зале

Ребята собрались в последний раз.

И много радости и капелька печали

Ведь мы от вас уходим в первый класс.

3РЕБ: И с волненьем смотрят мамы

На вчерашних дошколят

И теплеет взгляд у папы

И подмигивает брат.

4РЕБ: Даже бабушка украдкой

Поднесла к глазам платок:

Будет школьником отныне

Дорогой ее внучок.

5РЕБ: Мы и сами от волненья

Позабыли все стихи.

Были просто дошколята,

А теперь ученики.

**2.ПЕСНЯ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Дети садятся на места

2ПИЛОТ: Во втором салоне расположились наши гости и родители выпускников. И так, второй салон, вы меня слышите?

ГОСТИ: Да!

2ПИЛОТ: Командир корабля Чайковская Людмила Петровна и экипаж приветствуют вас на борту лайнера. Наш полет выполняют пилоты первого класса: Приставко Людмила Павловна

1 ПИЛОТ: и Казыева Люция Геннадьевна.

2ПИЛОТ: Пассажиры обоих салонов уже заняли свои места. Садимся поплотнее: сегодня желающих подняться с нами в небо гораздо больше, чем предусмотрено правилами полета. Но не пугайтесь! Оборудование нашего самолета отвечает всем требованиям международных стандартов.

1ПИЛОТ: Компания «Излучинские авиалинии» гарантирует безопасность и комфортность полета. Сегодняшний рейс обслуживает бортпроводник первого класса Гульназ Рузильевна.

2ПИЛОТ: Полет нашего лайнера координируют сотрудники наземной службы: старший диспетчер Галина Васильевна Чумак и младший диспетчер Ануфриева Ирина Леонидовна. Они обеспечивают безопасность полета, точно координируют маршрут, гарантируют мягкость посадки.

СТЮАРД: Прежде чем пилоты будут допущены к полету, им необходимо пройти медосмотр. Где наш доктор? Зайтунна Харисовна, приступайте к своим обязанностям.

Выходит медсестра, подходит к воспитателям, занимается их обследованием.

ДОКТОР: Пилотов прошу расслабиться. (Надевает на руку тонометр). И так, ваше давление, Людмила Павловна 110 на 70, у Люции Геннадьевны 120 на 80. А сейчас проверим ваши нервишки. Следите глазами за указательным пальцем доктора. (после процедуры) – с нервишками есть проблемы. Ну ладно, я думаю, в полете это пройдет. И так мое заключение – пилоты к полету допускаются! А сейчас я хочу проверить физическое состояние пассажиров первого класса. Достаточно ли они быстры и ловки в экстремальных ситуациях.

**3.АТТРАКЦИОН «Перебрось шары»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(**Воспитатели растягивают ленту по ширине зала, дети делятся на две команды, 10 шаров они перебрасывают друг другу, пока звучит музыка. После окончания музыки подсчитываются шары у каждой команды. Где меньше шаров – там победители.)

1ПИЛОТ: На борту работает психолог. Ольга Владимировна, просим Вас пройти в кабину лайнера.

ПСИХОЛОГ: Необходимо провести короткий тест для пассажиров на предмет психологический совместимости в полете.

* Вы боитесь высоты?
* Нет, нет, нет!
* А в конце тоннеля что?
* Свет, свет, свет.
* А по небу проплывают…
* Облака!
* Виден всем наш самолет?
* Издалека!

ПСИХОЛОГ: Все в порядке. Пассажиры к полету готовы.

Психолог садится на место.

2ПИЛОТ: Трап отъехал, стюардесса говорит:

СТЮАРД: Без улыбки самолет не полетит.

Улыбнемся же друг другу, господа,

Не страшна тогда любая высота!

**4. ЭСТРАДНЫЙ ТАНЕЦ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1ПИЛОТ: Диспетчерская служба сообщает, что взлетная полоса готова. Прошу всех пристегнуть ремни.

### Звук самолета

2ПИЛОТ: Прослушайте правила безопасности на борту авиалайнера «2008 –05-05».

Пилот рассказывает правила, бортпроводник показывает.

2ПИЛОТ:

1.Борт «2008 –05-05» – это комфортабельный лайнер, предназначенный для перелета на острова шуток, улыбок и смеха.

2. отправляясь на нем в путь, не забудьте взять с собой хорошее настроение.

3. Пристегните ремни безопасности, иначе, сильно рассмеявшись, вы можете не удержаться в кресле.

4. Аварийные выходы находятся в конце первого и второго салонов, но срабатывают они только в том случае, если вы активны, жизнерадостны и умеете громко, громко аплодировать.

1ПИЛОТ: Набирает высоту наш самолет,

мы поднимемся в заоблачную высь,

предстоит веселый нам полет,

Посмотри на наш экран и улыбнись.

#### Сайд 1, музыка.

2ПИЛОТ: Группа «Улыбка» образовалась в 2003 году. Сначала это была 1 младшая группа. Вот такими малышами были наши выпускники. Посмотрите и улыбнитесь вместе с нами.

**Показ слайдов**

1.ПИЛОТ: Наш лайнер взял курс на Гавайские острова, где наших выпускников ждут поздравления от местных жителей. Пристегните ремни, мы совершаем посадку в аэропорту острова.

Под фонограмму песни «Чунга – чанга» в зал заходят малыши 1 группы в костюмах папуасов.

1РЕБ: Мы на острове своем

Дружно, весело живем,

2РЕБ: Мы хотим поздравить вас

С переходом в первый класс!

3РЕБ: И хотим вам пожелать

Всем учиться лишь на 5!

4РЕБ: На Гавайи тогда точно

В отпуск будете летать!

**5.«ЧУНГА - ЧАНГА»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

дети садятся на стульчики.

1РЕБ: На Гавайях малыши очень даже хороши!

Вам в ответ свой танец дарим, хлопайте нам от души!

**6. ЦЫГАНСКИЙ ТАНЕЦ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Малыши уходят из зала.

1ПИЛОТ: Уважаемы пассажиры. Температура за бортом – 60 градусов, но в салоне нашего самолета тепло и уютно. Сейчас мы предложим вашему вниманию газеты и журналы, тем более, что мы пролетаем над городом Умным. Посмотрим, помнят ли пассажиры второго салона, как из букв можно составить слово?

Детям раздают различные буквы, из которых родители должны составить различные слова.

**7.АТТРАКЦИОН «СОБЕРИ СЛОВО»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2ПИЛОТ: Первый авиасалон, как слышите?

1ПИЛОТ: Отлично!

2ПИЛОТ: Не выходите из эфира! Внимание!

1ПИЛОТ: Что, есть проблемы?

2ПИЛОТ: Командир экипажа только что сообщил нам, что мы попали в вихревой поток. На борту аварийная ситуация. Что будем делать?

1 ПИЛОТ: Не поддаваться панике! Нужно срочно придумать отвлекающий маневр! Ну вот хотя бы, пусть дети ответят на шуточные вопросы.

**8.ШУТОЧНЫЕ ЗАДАЧКИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1.Над рекой летели птицы:

голубь щука, еж, синица,

Два стрижа, и пять угрей,

Сколько птиц, ответь скорей! (Четыре)

2. Сколько сапожек Оля купила, чтоб кошка лапок не промочила,(4)

3. Сколько рогов у двух коров (4)

4. Повезло опять Егорке, у реки сидит не зря,

два карасика в ведерке и четыре пескаря,

но смотрите, у ведерка появился хитрый кот…

Сколько рыб домой Егорка на уху нам принесет (0)

5. Как - то четверо ребят с горки покатились,

двое в саночках сидят, сколько в снег свалились? (2)

6. Ежик по лесу шел, на обед грибы нашел:

Два - под березой, один у осины, сколько их будет в плетеной корзине. (3)

1ПИЛОТ: Уважаемые пассажиры! Уже нет повода для волнений. Все неполадки установили и мы продолжаем наш полет. Теперь можем полностью расслабиться, вздохнуть с облегчением и послушать школьные частушки!

**9. ЧАСТУШКИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Мы ребята – семилетки вам частушки пропоем.

Мы в своем любимом саде замечательно живем.

1. Мы ребята – семилетки любим бегать и играть,

А учиться обещаем на 4 и на 5.

1. Все науки одолеем, все у нас получится.

Потому что наши мамы с нами тоже учатся.

1. Раньше все решала мама, что нам кушать, что надеть,

А теперь – то все придется нам самим предусмотреть.

1. У меня теперь забота – и не знаю, как мне быть,

Папа с мамой на работе, а кому портфель носить?

1. Мы за лето отдохнем, сил понабираемся

А в начале сентября в школу собираемся!

2ПИЛОТ: Уважаемые пассажиры! Наш авиалайнер «2008 –05 – 05» пролетает последний город детский. Жители этого города всегда остаются детьми, даже если они уже взрослые. Они любят, шутить, веселиться и танцевать. Да что рассказывать, лучше сами смотрите.

**10. ТАНЕЦ МАЛЕНЬКИХ УТЯТ в исполнении родителей.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1ПИЛОТ: Уважаемые пассажиры! Наш полет подходит к концу. Через несколько минут мы приземлимся в аэропорту «Сказка». До окончания полета просим всех оставаться на своих местах и не расстегивать ремни безопасности.

**Звук самолета**

2ПИЛОТ: Наш самолет совершил посадку в аэропорту «Сказка». Уважаемые пассажиры! Послушайте, пожалуйста, порядок выхода из самолета. Первыми покидают самолет пассажиры первого салона. Пожалуйста, пройдите к выходу.

Дети выпускники становятся на цветочки.

1РЕБ: Мы сегодня расстаемся

с детским садиком родным,

И поэтому «Спасибо»

Вам сейчас сказать хотим.

2РЕБ: Наши нянечки, спасибо,

Вам за солнышки улыбок.

За вниманье, за уют,

За сердечный, добрый труд.

3РЕБ: Благодарны логопеды,

Мы все четко говорим,

И филолога любого

Своей речью удивим.

4.РЕБ: И психологу спасибо –

научила нас дружить,

как из разных затруднений

с честью нужно выходить.

5РЕБ: Физруков – особый случай,

Мы хотим расцеловать,

Здоровее нас, смотрите,

На всем свете не сыскать!

6РЕБ: И медсестрам благодарны

Мы за то, что каждый раз

Нам давали витамины,

Оздоравливали нас!

7РЕБ: Говорим мы поварам:

от души спасибо вам,

Обойди хоть целый свет,

Лучше вашей каши нет!

8РЕБ: Прачкам тоже всем спасибо

за постельное белье,

Оно было всегда чистым,

Спать нам было хорошо.

9РЕБ: И швее спасибо скажем

За костюмы и наряд,

В карнавале возле елки

Каждый в них плясать был рад.

10РЕБ: Экспедитору спасибо

все для нас он доставал,

Привозил конфеты, книги,

И огнетушитель в зал.

11РЕБ: Тому, кто пять лет нас учил танцевать,

И песенки петь, да и в игры играть.

Хотим мы спасибо сегодня сказать,

Всегда будем помнить Вас, не забывать!

12РЕБ: Ну а заведующей нашей

Особое спасибо скажем,

Хоть у нее забот не счесть,

Для каждого улыбка есть.

13РЕБ: Воспитатели, родные,

долго будем помнить вас,

как учили нас, растили,

как воспитывали нас.

14РЕБ: Вы жалели нас, любили,

вы нас как цветы растили.

Жаль, что мы не можем вас

Взять с собою

ВСЕ: в первый класс!

15РЕБ: Много радости, света и счастья

Мы желаем вам всем от души,

На прощанье цветы и подарки

И любовь дарят вам малыши.

**ПЕСНЯ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1ПИЛОТ: Пора прощаться и теперь

В огромный мир открыта дверь

Мы от души бы вам желали

Чтоб смелее вы шагали

2ПИЛОТ: Такими взрослыми, поверьте,

Вы все нам кажетесь сейчас,

Пускай, друзья, подарки эти

Напоминают вам про нас.

1 ПИЛОТ: Слово для поздравления и вручения подарков предоставляется Заведующей ИМДОУ ЦРР д/с «Сказка»

вручение подарков.

2ПИЛОТ: Слово предоставляется родителям выпускников.

***«ДО СВИДАНЬЯ, ДЕТСКИЙ САД!»***

Составила музыкальный руководитель Подковыркина Л.А.

2010 г.

1ВЕД: Много на свете хороших профессий,

Но нашей нигде не найти интересней!

2ВЕД: В наших руках – бесценнейший клад:

20 прекрасных, смышленых ребят.

1ВЕД: А нас называли «садовницей» раньше,  
 Отсюда названье пошло –«Детский сад».

2ВЕД: Давайте мы в прошлое с вами заглянем,  
 Посмотрим на тех, «далеких» ребят…

*Ведущие отходят в стороны,*

*В зал входят “Лесник”, “Садовник” с разных сторон (с корзинами).*

ЛЕСНИК: Лесные сказки! Кому сказки, берите без опаски! Сказки из птичьего гнезда из

песен дрозда, на черном месте настояны, ключевой водой напоены.

САДОВНИК: Цветочные! Все оттенки и краски! Сказки из тюльпанов. На вкус как

бананы - розовые, мимозовые, нарциссовые, барбарисовые!.

ЛЕСНИК: Древесные!

САДОВНИК: Чудесные!

ЛЕСНИК: Смолистые!

САДОВНИК: Душистые!

ВМЕСТЕ : Хотите мою сказку послушать?

ЛЕСНИК: Раз-два-три-четыре-пять

САДОВНИК: Будем сказку сочинять.

ЛЕСНИК: Сказку с приключениями

САДОВНИК: Сказку с превращениями!

*Звучит “Вальс цветов” П. Чайковский – (вбегают дети, на груди большой цветок, становятся на цветочки на ковре)*

1ВЕД: Не в заморском царстве

Не в дальнем государстве

Не за высокими горами…А среди обычных людей жила была садовница, и был у нее сад.

*Дети приседают.*

2ВЕД*:* Это был необыкновенный сад

*Появляется Садовница с лейкой, обходит сидящих детей, делает вид, что поливает их, поет песню.*

ПЕСНЯ САДОВНИЦЫ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как в моем садочке

Не растут цветочки,

Не растут кусточки

Ягодки-грибочки.

Зреют там мальчишки

В курточках, штанишках,

И цветут девчонки

В платьицах, юбчонках.

Я слежу за грядкой,

Где растут ребятки,

Распускайтесь детки,

Как цветки на ветках.

*Садовница садится среди детей, гладит их по головкам, рассматривает книгу.*

1ВЕД: Вот так сад! Ну и сад, в нем полным – полно ребят! Садовница своих деток любила, каждый день их поливала, умывала, кормила, учила, гулять водила.

САДОВНИЦА: И с сорняками воевала!

2ВЕД: Да! Терпенья ей хватало…

Она с ребятишками в игры играла,

Чтобы все сорняки заглушить,

А хорошим росткам дать жить.

САДОВНИЦА: Дни и месяцы идут, детки все растут, растут… Выросли большими – вот такими, и сказали…

*Дети встали.*

ДЕТИ: Нам на грядке тесно

Слишком мало места

САДОВНИЦА: И с садовой грядки

Спрыгнули ребятки

Были как цветочки

Ягодки, грибочки…

2ВЕД: А сейчас на празднике

Это - первоклассники!

# Все дети на выступление разбежались по разным дорожкам

*Садовница и лесник уходят.*

ПЕСНЯ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# 1РЕБ: Пусть звучат стихи и песни –

Праздник нынче – выпускной.

А его, как вам известно,

Отмечают всей страной!

2РЕБ: Мы нарядны и красивы

И у всех веселый взгляд.

Даже как-то подросли мы,

Покидая детский сад.

3РЕБ: В группе дружим мы с пеленок,

веселимся от души.

Смех задорен, чист и звонок,

И улыбки хороши!

2ВЕД: Все умеют ребятишки, постарался детский сад:

С интересом смотрят книжки, не ленятся, не шумят.

4РЕБ: Знаем буквы мы и слоги-

Выучили в садике.

Знаем, как важны и строги

Цифры в математике.

5РЕБ: Обожаем завитушки,

Пишем загогулины.

Посчитаем все ватрушки –

Выпечку бабулину!

6РЕБ: Все домашние игрушки,

кубики и мячики,

Все березки на опушке

Сосчитают мальчики.

7РЕБ: Девочки легко узнают, сколько в доме сладостей,  
 Заодно пересчитают кукол своих с радостью.

Следом – скалки, вилки, ложки, зубочистки, тапочки,

Всех котят соседской кошки, во дворе все лавочки.

8РЕБ: Сколько танцев мы узнали!

Вальс, кадриль и хоровод,

Русский пляс и хали-гали-

Потеряли танцам счет!

9РЕБ: И сегодня тоже спляшем для собравшихся гостей.

Мы вам с радостью покажем, как танцуем для гостей!

ТАНЕЦ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Дети садятся на места.*

1ВЕД: На лесной полянке, белка мне сказала

задремала сказка, где ее начало?

Тихо, тихо посидим,

что там в сказке, поглядим.

Выходит Сказочница Буквариня

БУКВАРИНЯ: Здравствуйте ребята! Я сказочница Буквариня!

Я с буквами дружу из букв и слов я сказочки пишу,

Но только сказочкам моим, наносит страшный вред –

Жадный, вредный, толстый Буквоед…Да вот он идет я спрячусь.

*Буквариня прячется, заходит Буквоед.*

БУКВОЕД: Опять с утра дождик заладил… Все мои буковки промокли,

я вам скажу по секрету, что вкуснее буковок, ничего на свете нету!

ПЕСНЯ БУКВОЕДА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я Букво – Букво - Буквоед

Я ем по буковке в обед

Они такие сладкие

Слова без них невнятные.

Ха-ха-ха, хи-хи-хи

Это буковки мои (*целует их*)

Если я съем хоть одну букву, то слова не будет. Только вот беда – промокли буковки под дождем… Ничего подсушу на своем чудо-дереве.

Буквоед развешивает буквы на дереве.

БУКВОЕД: Кажется, сюда идут три поросенка, сейчас я над ними подшучу.

(*уходит за дерево)*

(*Поросята забегают в зал и поют*)

ПОРОСЯТА: Поросята, поросята очень весело живем,

Не нужна нам вовсе хата, мы на воздухе растем

Хрю, хрю…

БУКВАРИНЯ: Здравствуйте, поросята!

Пора представиться ребятам.

1ПОРОС: Меня зовут (*удивленно*) - Иф, Иф…

2ПОРОС: (*еще более удивленно*) А меня зовут - Аф, Аф…

3ПОРОС: *(плачет*) А меня: Уф, Уф…

БУКВАРИНЯ: Что это с вами? В чем дело?

ПОРОСЯТА: У нас пропали имена, как же нам теперь быть?

БУКВАРИНЯ: Ребята! Помогите нам, скажите какой буквы нет?

(*Дети отвечают*)

ПОРОСЯТА: А где же нам ее взять?

БУКВАРИНЯ: Помните? Буквоед говорил о каком-то дереве, на нем он сушит свои

буквы…

ПОРОСЯТА: Где же это дерево?

ДЕТИ: Да вот же оно!

*Поросята и Букварения рассматривают дерево, на нем висят сандалики, валенки, ленты, косынки. Дети берутся за руки и поют вокруг дерева*

ПЕСНЯ детей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как у наших у ворот

Чудо-дерево растет

Ни листочка на нем

Ни цветочка на нем

Сандалики, да валенки

Висят, словно яблоки.

Косынки созревают,

Ленты поспевают,

Где же наша буква н?

ПОРОСЯТА: Мы ее сейчас покажем

*(из физкультурных палочек составляют букву “Н”)*

1ПОРОС:Меня зовут Ниф, Ниф!

2ПОРОС:Меня зовут Наф, Наф!

3ПОРОС:Меня зовут Нуф, Нуф!

ВСЕ: Ура! Буквы вернулись! Мы можем вернуться в свою сказку!

*(кланяются и убегают).буквариня уходит.*

*Раздается тихий плач.*

1ВЕД: Послушайте, ребята, кто-то просит нас о помощи…

*Выходит Аленушка и садится на подиум.*

2ВЕД: Что случилось, девочка?

АЛЕНА: Меня зовут Аленушка, помогите мне найти моего брата Иванушку.

1ВЕД: А где же он?

АЛЕНА: Гуси-лебеди его унесли к Бабе-Яге, а я ее боюсь!

*(появилась избушка на курьих ножках)*

1ВЕД: Ну пойдем посмотрим…Избушка-избушка! Повернись к лесу задом, ко мне передом (*не поворачивается*). Дети помогите мне, наверное, она плохо слышит… (*избушка поворачивается и появилась Баба-Яга*)

Баба-Яга.

ЯГА: Что за мода у людей – стали хуже дикарей.

Будут мимо проходить,

Так начнут избу крутить.

Ну-ка хватит баловать

Ведь развалится изба

Крыша словно решето.

Я хозяйка или кто?

Ну-ка, гуси вылетайте

Кто такие разузнайте

*(появилось 4 гуся)*

ГУСИ: Га-га-га! Вы зачем пришли сюда?

АЛЕНА: Мы пришли за братцем Иванушкой, отпустите его, нам в школу собираться пора.

Баба-Яга: И вы в школу собрались? Ну чего там хорошего? Ничего не понимаю! И зачем эти школы нужны?

2ВЕД: Ребята! Давайте поможем Иванушке и Аленушкой, споем песню про школу! Пусть Баба-Яга отпустит Иванушку…

ПЕСНЯ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЯГА: Вот Ивашка, заберите…. Только и мне вы помогите…

АЛЕНКА: : А какая помощь тебе нужна, Бабушка?

ЯГА: Вам скажу один секрет

Скоро будет мне 100 лет

Я Бабуся – хоть куда

Только вот одна беда.

Дал Кощей и мне заданье

Получить образование.

По секрету вам скажу

В лесную школу я хожу.

Вот контрольную решаю

Ничего не понимаю…

ВЕД: Бабушка, ты не волнуйся, сейчас мы поиграем и тебе все станет ясно!

ИГРЫ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проводятся игры – аттракционы: “Дни недели”, “По-порядку, стройся!” “(Две команды с цифрами перепутались, на конец музыки, чья команда быстрее построится, можно с родителями)

“Веселые оценки”. На столе лежат цифры от 1-6 надо, пока играет музыка набрать себе больше оценок, которые они будут получать в школе.

БАБА Я: Ну и умные у вас детишки, я скажу! (звонит мобильный бабы Яги) Але! Иду,

иду, Кощеюшка! *Детям:* Разволновался, бедненький, боится, что ему жена

безграмотная достанется! Побегу я в школу, за парту садиться, да дальше

учиться! (*ушла*).

1ВЕД: Вот и подходит наше путешествие по сказкам к концу. Скоро для вас прозвенит первый звонок в школе и вы придете на сой первый урок. Наталья Ивановна! А давайте проверим смекалку наших дошколят!

2ВЕД: С удовольствием! Я считаю, что наши дети самые лучшие!

Кто шагает с сумкой книг

Утром в школу? (ученик)

Очень скоро встретит вас

Наш веселый светлый (класс)

Быть должны всегда в порядке

Твои школьные (тетрадки)

Если все ты будешь знать,

Что получишь в школе? (пять)

1ВЕД: Молодцы! Ребятки, отгадали все загадки.

1РЕБ:Стали мы умелыми

Делаем все сами.

2РЕБ: Стали мы талантами

Полюбуйтесь нами!

ПЕСНЯ « Звездочка моя»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЭСТРАДНЫЙ ТАНЕЦ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Слышится жужжание пчелок.

2ВЕД: Что это за шум? Похоже, сюда, на наши цветочки слетелись все пчелки детского

сада!

Под фонограмму входят дети 2мл. группы в костюмах пчелок.

1ПЧЕЛКА: Мы кругленькие пчелки,

смотрите все на нас!

Летели к вам на праздник,

чтобы поздравить вас!

2ПЧЕЛКА: А с чем их будем поздравлять?

Не могу никак понять!

3ПЧЕЛКА: Что ты, наши ребятишки,

Взявши ранцы, взявши книжки,

Скоро в школу побегут!

4ПЧЕЛКА: Ну а нас оставят тут?

5ПЧЕЛА: Ты сначала подрасти,

Силы много набери!

6ПЧЕЛА: Года три мы подождем,

Да и в школу все пойдем!

7ПЧЕЛКА: А сейчас мы вам желаем

в школе нас не подводить!

Лишь четверки и пятерки

Мамочке домой носить!

ВСЕ: На прощанье свой подарок мы хотим вам подарить

Нашим танцем, право слово, можно всех вас удивить!

ТАЕНЦ ПЧЕЛОК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выпускники вручают подарки малышам.

РОДИТЕЛЬ: А сейчас разрешите открыть сказочную церемонию вручения премии

"Выпуск - 2010"!

РОД: Определение победителей было поручено компетентному жюри. Это

знаменитые ученые, руководители ведущих предприятий, заслуженные и

уважаемые люди нашего района и государства, только, конечно, в будущем. Это

наши дети.

1РОД: В конкурсе "Выпуск - 2010" участвовали специалисты и персонал ДОУ "Сказка".

Победители определялись в следующих номинациях.

2РОД: Наша первая номинация - "Копейка гривну бережет"! (завхоз)

Как в любом волшебном месте, в "Сказке" ,множество тайных комнат и

секретных дверей. Все они раскрывают свои тайны перед опытнейшей

волшебницей Лидией Ивановной!

1РЕБ: Очень сложная задача, чтобы что-нибудь достать.

Талант здесь нужен и удача - вещь детсаду отыскать.

И не каждому под силу так хозяйство весть,

Для того в детсаде нашем часть хозяйственная есть.

(вручается цветок)

1РОД: Вторая номинация - "Чище не бывает"! (машинист по стирке белья)

Многие великие волшебники пытались раскрыть секрет несравненной чистоты,

царящей в "Сказке".

Увы, удалось это очень немногим. Вот эта хранительница тайн - Елена Францевна!

2РЕБ: Чистые полотенца для носиков-щечек,

Сухие простынки для сладкого сна -

Все это работа натруженных ручек,

Хоть незаметна бывает она.

Не порошок из телерекламы,

Не суперстиралка и не вода,

А пани Елена все это время,

Заботилась, чтобы была чистота.

За это спасибо мы скажем ей дружно!

Ведь быть аккуратным важно и нужно!

(вручается цветок)

2РОД: Следующая номинация - "Пальчики оближешь"! (повар)

Искуснейшими создателями непревзойденных яств признаны Минзаля Митхатовна,

Флюза Бадиковна, Алла Алексеевна.

3РЕБ: За солнечную кашу, за борщ и котлеты,

И сытые животики наши,

за самые вкусные в мире обеды

за вкусные булочки ваши!

(вручается цветок)

1РОД: Номинация "Чистота залог здоровья"! (дворник)

РЕБ: Чистота - залог здоровья! Знаешь это правило?

Неизменно соблюдают его Олечка и Аннушка.

Дворик наш всегда в порядке, на верандах чистота,

Любят дети на площадке порезвиться неспроста.

Все заслуга это ваша - наши клумбы и цветы.

Не болейте, не старейте, пусть исполнятся мечты.

(вручается цветок)

2РОД: Номинация "Мистер Стружкин"! (плотник)

5РЕБ: Летят опилки белые, летят из-под пилы,

Чинит Владимир Викторович веранды и полы.

Топором-рубанком, вырубывает планки.

Отличному работнику, столяру и плотнику

Огромное спасибо от всех, от всех ребят!

(вручается цветок)

1РОД: Номинация "Скоростное шоссе"! (водитель)

6РЕБ: По дорогам Излучинска мчится машина,

А машину эту ведет Александр Анатольевич идет

Мы желаем Вам быть здоровым и сильным,

И пускай в дороге всегда Вам везет!

(вручается цветок)

2РОД: Номинация "Будь здоров"! (медик)

Воспитанники "Сказки" поражают своим безупречным здоровьем и

необыкновенной устойчивостью к обычным и волшебным болезням. Это

несомненная заслуга многомудрой ведуньи Зайтунны Харисовны!

7РЕБ: Ей снадобий тайны открыты,

Отваров сложнейший секрет,

От гриппа искусство защиты,

Надежней которого нет.

Ушиб или ранку любую

Сумеет она излечить,

Прививку поставит такую,

Чтоб детям здоровыми быть!

(вручается цветок)

РОД: Номинация "С песней весело шагать"! (муз. работник)

Величайшее волшебное искусство - чувство тончайшей гармонии мира,

выраженное в музыке. Овладеть им совсем не просто, однако, выпускники

группы №5преуспели в этом, а помогла им этом Любовь Алексеевна!

(вручается цветок)

7РЕБ: "ФА" от "СОЛЬ" не отличаем, дан не каждому талант,

Но нас это не смущает, в садике есть музыкант.

В мамин день и в папин праздник,

В Рождество иль в Новый год

Даже яростный проказник лихо песенку споет!

(вручается цветок)

1РОД: Номинация "Передовая мысль"! (психолог)

Есть в "СКАЗКЕ" великие волшебницы, постигшие все волшебные премудрости,

удостоенные высоких званий методиста и психолога – Ирина Леонидовна это и

Ольга Владимировна!

8РЕБ: Чтоб деток верно воспитать, необходимо много знать.

Знать нужно психологию и знать физиологию,

Быть докой в педагогике, риторике и логике.

Но главное, чтоб педагогом быть,

Детишек надобно любить!

(вручается цветок)

2РОД: Номинация «Острый язычок» (логопед).

9РЕБ: Лиля Фанисовна – маг и волшебница,

Знает, как ставить нам свой язычок,

Чтобы слова говорили мы правильно,

Чтобы общаться из нас каждый мог!

2РОД: Номинация "Всехняя мама"! (заведующая)

И, конечно же, так мы по праву называем заведующую "Сказки" Людмилу

Петровну, бесспорно талантливейшую, просто великую волшебницу, чьей мыслью

и любовью создается и процветает наша"Сказка"!

10РЕБ: А заведующая у нас - красавица. И со всеми делами справляется!

А работа у нее объемная! Мы спасибо ей скажем огромное.

За умение конкурировать, за старание финансировать,

За свежее питание и за садика процветание!

(вручается цветок)

1РОД: Номинация "Поддержка и опора"! (нянечка группы)

Позвольте назвать также ту, чей вклад в воспитание волшебников очень важен.

Это наш помощник воспитателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11РЕБ: С зорьки ясной до темна в нашем садике она.

Кто обед нам принесет и посуду приберет?

Мы, конечно, помогали: на столы мы накрывали,

И учились не крошить, и песка не наносить.

Нашей группы нету краше, чисто и светло вокруг!

Может быть у няни нашей и не две, а десять рук?

Скажем ей сейчас "спасибо" за заботу и уют.

И за то, что это время посвящала нам свой труд!

(вручается цветок)

2РОД: Номинация "Моя вторая мама"! (воспитатели)

Министерство волшебства и магии особо отмечает заслуги замечательных

волшебниц, доказавших свое величайшее мастерство, безусловно заслуживающих

степени магистров всех наук Гульназ Фаритовну и Наталью Ивановну!

1РОД: Мы хотим слова признанья воспитателям сказать.

За труд тяжкий, за старанье всем вам должное воздать.

Деток наших вы учили, не жалеючи себя.

Сердце, душу в них вложили, наставляли их, любя.

2РОД: Окружали их заботой, были как родная мать.

3а великую работу вам хотим мы пожелать,

Чтобы сбыться всем мечтам, чтоб времени на все хватало,

Крепкого здоровья вам, чтоб душа не уставала.

Никогда не унывать, интересных вам ребяток!

И, конечно пожелать всем достойную зарплату!

(вручается цветок)

ПРОЩАЛЬНАЯ ПЕСНЯ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ВЕД: Слово для приветствия и вручения подарков предоставляется заведующей ДОУ

Вручение подарков

***В ГОСТЯХ У УЧЕНОГО КОТА***

На центральной стене висит панно с изображением дуба с цепью. Под сказочную музыку выходит Кот, прохаживается туда-сюда.

КОТ: Мяу, мяу, я – ученый кот, мяу, мяу, без больших забот.

Здесь под дубом я живу, всех вас в гости я зову.

Я вам песенку спою, я вам рыбки наловлю.

Спать под дубом уложу, на ночь сказку расскажу.

Сказка будет про ребят, что ходили в детский сад,

И про то, как малыши превратились вдруг в больших!

И про школу и про книжки любят слушать все детишки!

Про большие чудеса! Т-с-с…. Кажется, идут сюда!

Под «Полонез» Михайловского дети заходят в зал.

«ПОЛОНЕЗ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

После танца дети становятся полукругом, мальчики сзади девочек.

1ВЕД: Пришла пора, грустит гулена – ветер, сирень грустит лиловая в садах,

И опустился наш прощальный вечер на окна ребятишкам в детский сад.

2ВЕД: Прощальный вечер этот полон грусти, дрожат сердечки у моих ребят.

Родные наши, вот мы вас отпустим, и вы не возвратитесь к нам назад!

1РЕБ: Праздник не простой у нас, он бывает только раз,

и сегодня в детский сад гости к нам не зря спешат.

2РЕБ: Этот праздник наш веселый, потому что скоро в школу,

Только жаль, прощаться надо нам с любимым детским садом.

3РЕБ: Здесь дружили мы, играли, буквы первые узнали,

Незаметно подрастали и совсем большими стали.

4РЕБ: Этот праздник – день прощанья, грустный и веселый,

детский сад наш, до свиданья,

ВСЕ: Здравствуй, здравствуй, школа!

ПЕСНЯ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5РЕБ: Как на крыльях время мчится, пролетает день за днем,

Скоро мы пойдем учиться, скоро в школу мы пойдем!

6РЕБ: Будем мелом, как большие на доске урок писать,

Мы заранее решили все отличниками стать!

7РЕБ: В это майское утро синее слово честное мы даем,

Будем смелыми, будем сильными, постараемся, не подведем!

ПЕСНЯ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дети садятся на стульчики парами, как в полонезе. Стулья расставлены по боковым стенам зала.

Выходит кот.

КОТ: Мяу, мяу, я – ученый кот, мяу, мяу, без больших забот.

Здесь, под дубом я живу, в гости вас к себе зову!

1ВЕД: Гостей поласковей встречай, ну завари хотя бы, чай.

Потом нам сказку расскажи и чудеса нам покажи!

КОТ: Я так давно живу на этом свете, что от чудес устал, поверьте, дети!

Но если вы попросите меня, я чудо покажу для вас, друзья!

Чуфыр – муфыр, появись, чуфыр – муфыр, покажись!

Кот уходит, в зал заходит большая сороконожка под фонограмму «Топ-топ» - дети первой мл. гр. , останавливаются лицом к гостям.

1РЕБ: Мы – сороконожки, шустренькие ножки!

2РЕБ: Вот такими малышами в садик вы ходили сами,

3РЕБ: А теперь вы все большие и все умные такие!

4РЕБ: Мы пришли поздравить вас с переходом в первый класс!

5РЕБ: Мы хотим вам пожелать всем учиться лишь на пять!

6РЕБ: Ну и нас не забывайте, всех почаще навещайте!

7РЕБ: На прощанье топни ножкой и спляши с сороконожкой!

Выпускники приглашают малышей на танец «Помирились»

ТАНЕЦ «ПОМИРИЛИСЬ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Под фонограмму сороконожку уходит из зала.

2ВЕД: Наши дети – рекордсмены и гордятся ими все!

Наши ловкие спортсмены выступят во все красе!

Выходят 4 мальчика.

1РЕБ: А вы знаете?

ВСЕ: Что?

1РЕБ: Я сегодня установил рекорд!

ВСЕ: Какой?

1РЕБ: Я просидел на стуле целую минуту!

ВСЕ: Ого!

2РЕБ: А вы знаете?

ВСЕ: Что?

2РЕБ: Я могу не говорить целых 5 минут!

ВСЕ: Как?

2РЕБ: Да, да, но при этом буду прыгать! (прыгает)

3РЕБ: А вы знаете мой рекорд?

ВСЕ: Нет!

3РЕБ: Я сегодня ни разу не посмотрел ни на одну девчонку!

ВСЕ: Ого!

4РЕБ: А я тоже установил рекорд!

ВСЕ: Какой?

4РЕБ: Забыл! (почесывая голову, уходит на место)

Выходит Кот.

КОТ: Ну что, вы рады чудесам? Неуж здесь скучно было вам?

1ВЕД: Ну что, милый, добрый кот, нам просто жалко расставаться,

Закончился учебный год и нужно нам с детьми прощаться!

Внезапно открывается дверь, в зал вбегает Дед Мороз.

ДЕД М: Вы слышали? вы слышали? Говорят, год закончился! Неужели опоздал?

2ВЕД: Ничего не понимаю! Кот, это твои проделки?

КОТ: Я здесь не причем! (уходит).

ДЕД М: Здравствуйте, ребята и все, кто находится в этом зале!

Вы не знаете, кто сейчас сказал, что год уже прошел? Ой, а что же мне делать,

мои дорогие звездочки будут расстроены!

2ВЕД: А ты позови их сюда, на наш праздник! Здесь им будет весело!

ДЕД М: Как же их позову, они пока сияют на небе, мне их не достать!

КОТ: Я вам помогу! Я самый ученый кот на свете!

Чуфыр, муфыр, появись, чуфыр, муфыр, покажись!

Выход девочки – звездочки, исполняют танец.

ТАНЕЦ ЗВЕЗД\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ДЕД М: Ну, вот и хорошо! Звездочки мои со мной, можно и елку зажигать! Где моя волшебная палочка?

2ВЕД: Дедушка Мороз! Ты, кажется, что-то напутал! Давай разберемся! У нас закончился учебный год. Теперь наступает лето. Дети будут купаться, загорать, сил набираться. Чтобы с нового учебного года пойти в школу сильными и крепкими.

ДЕД М: Ах, я же все перепутал! До меня донеслись слова – закончился год, вот я и подумал, что зима наступила, и поэтому пришел! Выходит, я зря к вам так спешил на праздник в детский сад? Надо обратно в зимнее царство уходить!

2ВЕД: Да не огорчайся, дед Мороз! Зато побываешь на нашем празднике. У нас сегодня праздник торжественный и грустный!

ДЕД М: Почему грустный?

2ВЕД: Потому что мы расстаемся со своими воспитанниками, с которыми мы так долго жили одной семьей!

ДЕД М: Как интересно! Ни разу про такой праздник не слышал! Постой, значит, эти дети больше не будут ходить в детский сад?

2ВЕД: Да, наши дети уже выросли, и никогда уже не будут ходить в детский сад! Их ждет школа! Они многому научились в детском саду. Правда, дети?

1ВЕД: Отгадай-ка, дед Мороз, ты загадок целый воз!

И ребята отгадают, все на свете они знают!

* Кто шагает с сумкой книг утром в школу…?

ДЕД М: Снеговик! (ученик)

1ВЕД: Буквы все от А до Я на картинках …

ДЕД М: Календаря! (букваря)

1ВЕД: В коридоре топот ног, то зовет всех в класс ….

ДЕДМ: Снежок! (звонок)

1ВЕД: То, какой ты ученик, вам покажет твой…

ДЕД М: Воротник! (дневник)

1ВЕД: Долгожданный дан звонок, это кончился…

ДЕД М: Снежок! (урок)

Дед Мороз расстроился.

1ВЕД: Не расстраивайся, дед Мороз! Мы сейчас тебя по школьному повеселим!

Ну, ребята, кто смелее, соберите-ка портфели!

АТТРАКЦИОН «Кто быстрее соберет портфель»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дед Мороз уходит, слышится реактивный гул.

КОТ: Боже мой, никак Яга приземлилась к нам сюда!

На метле влетает баба Яга, резко останавливается.

ЯГА: Кот, ты звал меня к обеду, аль на личную беседу?

КОТ: Хорошо, что ты пришла, как, бабулечка, дела?

ЯГА: Что? Дела…. Идут отлично, нет лишь счастья в жизни личной!

Одни лешие в лесе и не выйти замуж мне.

Или как?

Одни лешие в лесу и не выйти замуж мну?

Что т, я право, не пойму, говорю так почему!

КОТ: Ты, бабуля, не стесняйся, лучше сразу признавайся:

В школу через день ходила и уроков не учила!

БАБА Я: А зачем мне школа ваша? Я умна не по одам!

Лучше – ушки на макушки, я советы вам раздам!

Впредь – уроки не учить, в школу через день ходить!

Ножки старшим подставлять, малышам щелчки давать.

Чистить зубы? – никогда! Можем их стереть дотла.

Кушать только под столом, руки вытрать языком!

Если ты зашел в трамвай, сядь и с места не вставай!

Старички пусть постоят, доктора им так велят.

Ну а если я войду и к тебе вдруг подойду –

Место сразу уступи, а не то, ты мне, смотри!

Сразу зубы покажу, в лес дремучий уведу!

1ВЕД: Хватит, хватит нам, Яга, разболелась голова!

Где твои советы?

ЯГА: Вот!

1ВЕД: (забирает советы) Давай!

Мы сделаем наоборот!

А сейчас мы все посмотрим, как ты училась в школе, вот!

ИГРА «Собери оценки с завязанными глазами»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Играет сначала Яга, затем дети, потом родители

Яга ворчит и уходит.

РЕБ: В школе перемена есть – хочешь – прыгай, хочешь – стой,

Хочешь – песню даже спой.

Можно даже поплясать, выходите танцевать!

ПОЛЬКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Индивидуальный танец

Выходит Кот.

КОТ: Я – русский кот, меня придумал гений,

Горжусь, что здесь живу, в родном краю,

И я испытываю множество волнений,

Когда вам о России говорю.

И пусть России тяжко временами,

Мы никогда ее не предадим,

Россия пусть всегда гордится нами,  
 Мы славных для нее людей растим!

ТАНЕЦ « Как упоительны в России вечера»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1ВЕД: Нам бы очень всем хотелось в будущее заглянуть

И узнать о наших детях хоть немножко, что-нибудь.

2ВЕД: Да, кем будут наши дети, очень интересно нам,

можно, котик, нам всем вместе прогуляться по годам?

КОТ: Это для меня пустяк, сейчас увидим, что и как!

Чуфыр, муфыр, появись, чуфыр, муфыр, покажись!

«МОЯ ПРОФЕССИЯ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КОТ: Лукоморцы мои дорогие, собирайтесь под ветви густые!

(дети не спеша становятся полукругом, ведущий раздает им цветы)

Вместе Пушкина будем читать, удивляться, смеяться, мечтать!

В новый век мы с тобою шагнем и счастливым его назовем!

1ВЕД: Вот и наступает светлый миг прощанья,

Так не хочется, но нужно вам сказать-

До свидания, ребята, до свидания!

Нужно дальше всем по жизни вам шагать!

1РЕБ: Нам детский сад тепло дарил и гнал печали в тень,

Здесь добрый дух всегда царил, здесь праздник – каждый день!

2РЕБ: Спасибо нежно говорим мы воспитателям своим,

Еще признаемся мы вам – похожи мы на наших мам.

3РЕБ: Спасибо вам сто тысяч раз,

ВСЕ: Всю жизнь мы будем помнить вас!

Дети вручают цветы, становятся на свои места (мальчик с девочкой)

Прощальная песня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1ВЕД: Слово для приветствия и вручения подарков предоставляется заведующей детским садом.