**Конспект**

**непосредственно-образовательной**

**деятельности.**

**Образовательная область:**

**«Познание»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Тема: «Чудо-воздух»**

Воспитатель МАДОУ «ЦРР-д/с № 2»

Сергеенко Наталья Николаевна



**Конспект непосредственно-образовательной деятельности. Образовательная область «Познание»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Тема: «Чудо-воздух»**

*Конспект разработала:*

*Воспитатель МАДОУ «ЦРР-д/с № 2»*

*Сергеенко Н.Н.*

**Программные задачи:**

1. Формировать у детей умения обследовать объекты, выделять признаки (воздух-невидимка, бывает холодный, тёплый; не имеет цвета, запаха, вкуса и т.д.).
2. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей (наблюдательность, логическое мышление, умение устанавливать связи между исследуемыми объектами).
3. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию диалогической, доказательной формы речи.
4. Воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе, добиваться результатов.
5. Воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе, добиваться результатов.

**Оборудование и материалы:**

Воздушный шар, стаканы с водой, трубочки, листы бумаги, апельсин, дудочки, мыльные пузыри.

**Ход занятия:**

Здравствуйте, ребята! Дети подготовительной группы просили передать вам воздушный шарик. Хотите полетать на воздушном шаре? Беритесь все за ниточку, приготовились, полетели. Аккуратно приземляемся на стульчики. Вот мы и прилетели. Шарик воздушный я отпущу.



 - Что случилось с шариком? (он улетел)

 - Серёжа, принеси нам шарик.

Ребята, а что случилось с шариком? (Из воздушного шарика вышел воздух.)

 А куда вышел воздух?

Где он?

*Воздух находится вокруг нас.*



Сегодня, ребята, мы с вами поговорим о воздухе. (воспитатель раздаёт листы бумаги)

Возьмите лист бумаги и помашите им перед собой.

Что вы почувствовали? *(ветерок)*

Как он получился? (это движется воздух)

А вы видите воздух? (нет)

Воздух - невидимка, но мы его сегодня и увидим, и услышим, и почувствуем.

Давайте попробуем вдохнуть воздух.. и надуться, как шарики.



А теперь выдохните на ладошку. Чувствуете воздух? Он холодный или тёплый?

А теперь давайте подуем на ладошку. Какой воздух? Теплый или холодный? *Если выдохнуть открытым ртом – он будет тёплым, а если губы сложить трубочкой – холодным.*

Какой воздух в холодильнике? В печке? Зимой? Летом?

Что мы узнали о воздухе? *(воздух бывает тёплый и холодный)*

**Физ. минутка.**

Ребята, представьте, что вы самолёты. Здесь у нас будет взлётная площадка, а приземляться мы будем за столы. Чтобы взлететь, нужно вдохнуть как можно больше воздуха (топлива) вдохнули? А теперь полетели. Дышим. Крылья самолётов покачиваются. Летим плавно и красиво. Но вот топливо кончается, и мы приземляемся на аэродром (дети садятся на стульчики за столы).

Ребята, мы знаем, что воздух невидимка, а хотите я вам его покажу?

 Возьмите в руки трубочки. Подуйте на ладошку.. Что вы почувствовали? (Струю воздуха) А видите вы воздух? (нет)

А теперь опустите трубочки в стакан с водой и подуйте в трубочку.

Что вы видите? (пузыри)

Что такое пузыри?

Что внутри пузырей?

Подуйте ещё сильнее.

Больше или меньше стало пузырей?

А откуда взялись пузырьки в стакане? (Мы выдыхаем воздух).

Из трубочки в воду выходит воздух.

Воздух вокруг нас, он есть везде, и у вас дома и на улице.

А какого цвета воздух? (бесцветный)

Вдохните носом воздух. Есть запах? (нет)

 *- Да чистый воздух не имеет цвета, запаха и вкуса.*

Теперь закройте глаза (воспитатель трёт корку апельсина).

Вы чувствуете запах?

Чем пахнет? (апельсином)

Это пахнет воздух или апельсин? (апельсин)

Правильно, это пахнет апельсин. По воздуху к нам переносятся разные запахи.

Что мы уже с вами узнали о воздухе?

*Сегодня мы воздух увидели, а ещё воздух можно услышать.*

Я сейчас вам загадаю загадку, но не простую, а музыкальную. Закрывайте глаза и слушайте. (дети слышат звучание дудочки)

Ребята, а какой музыкальный инструмент вы услышали? (дудочку)

А вот на разносе тоже лежат дудочки, но они не поют. Почему? (надо подуть и мы услышим песенку воздуха).

Воздух может звучать по-разному. Сейчас мы это услышим. Давайте по очереди в них подуем. (воспитатель комментирует каждое звучание).

Теперь наберите побольше воздуха и подуйте все вместе. Молодцы! Оказывается воздух можно, и услышать.. и звучит он на разные голоса.

А теперь мы отправляемся к морю. Превращаемся опять в самолёты. Расправляем крылья и плавно летим. (дети присаживаются возле бассейна).



Оказывается, воздух бывает ещё и помощником.

Он помогает кораблям плыть по морю. Возьмите бумажные кораблики и опустите их на воду, и мы все вместе подуем на них. Попутный ветер помогает плыть нашим корабликам.

Теперь вытирайте руки и проходите на стульчики.

Ребята, а о чём мы сегодня говорили? (ответы детей).

На прощание я хочу вам подарить мыльные пузыри. Давайте с помощью воздуха и мыльных пузырей, устроим маленький праздник.

Звучит весёлая музыка. Дети пускают пузыри.

