**НОД: ПОЗНАНИЕ(ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА)**

**ТЕМА: «ПУТЕШЕСТВИЕ В ЗАКОЛДОВАННЫЙ ЛЕС»**

16МАЯ 2014ГОД

**Пояснительная записка**. В дошкольном детстве закладываются основы личности и в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования. Поэтому перед нами встает задача: формировать у дошкольников основы экологической культуры.

**Образовательная область**: Познание.

**Интеграция**: Коммуникация, Художественное творчество.

**Виды деятельности**: познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

**Активизация словаря**: солнечная,теплая,пасмурная,дождливая.

**Обогощение словаря** :вредители,пожар,муравейник.

**Форма - проведения**: занятие - путешествие.

**Возраст детей**: младше-средняя группа (2-4лет)

**Цели и задачи:**

1. Обобщать знание детей о лесных и домашних птицах, деревьях и правилах поведения в природе.  
2. Продолжать учить детей отвечать на вопросы с использованием наглядного материала.  
3. Развивать мыслительные операции: сравнивать, классифицировать, анализировать, обобщать.  
4. Развивать у детей внимание, память, мышление,мелкую моторику рук.  
5. Формировать  доброжелательность, стремление помочь ближнему.  
6. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему.  
**Материал:** игрушка зайчика, конверт с письмом, магнитофон, фонограмма «Музыка леса», мольберт, картинки птиц, картинки из серии «Бережем живое», листы бумаги формата А5 с нарисованными деревьями без листьев , пластилиновые шарики диаметром 5-7 мм. зеленого цвета, отдельные лучики из бумаги, солнце.

**Предварительная работа** :рассматривание

иллюстраций;познавательной литературы о птицах ,наблюдение за птицами на прогулках.

**Проведена диагностика уровень знаний по экологии :**

Высокий уровень:5дет.-55%

Средний уровень:3дет.-33%

Низкий уровень:1реб.-12%