|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | --- | | [**НОД:ПОЗНАНИЕ(Формирование целостной картины мира) Тема: «Путешествие в заколдованный лес».**](http://doshkolnik.ru/ecologia/9166-zakoldovanny-les.html)  **Младше-средняя группа**  **Провела воспитатель группы:Титяк Елена Владимировна** |  |  | | --- | |  | |  | |  | | **ЗАДАЧИ:** 1. Обобщать знание детей о лесных и домашних птицах, деревьях и правилах поведения в природе. 2. Продолжать учить детей отвечать на вопросы с использованием наглядного материала. 3. Развивать мыслительные операции: сравнивать, классифицировать, анализировать, обобщать. 4. Развивать внимание, память, мышление. 5. Формировать  доброжелательность, стремление помочь ближнему. 6. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему. **Материал:** игрушка зайчика, конверт с письмом, магнитофон, фонограмма «Пение птиц», мольберт, картинки птиц, картинки из серии «Бережем живое», листы бумаги формата А5 с нарисованными деревьями без листьев , пластилиновые шарики диаметром 5-7 мм. зеленого цвета, отдельные лучики из бумаги, солнце. Активизация словаря: солнечная, теплая, дождливая, пасмурная. Обогащение словаря: вредители, пожар, муравейник.  **Ход НОД:** Ребята, проходите, садитесь. Кто стучит к нам в дверь? К нам пришло письмо от жителя леса зайчика. «Здравствуйте ребята. Пишет вам Зайчик мой лес заколдовала злая колдунья. И теперь в нашем лесу скучно и темно. Помогите мне ,пожалуйста ребята, если вы выполните все задания, то лес расколдуется. Спешите.  Я вас жду». Ребята, поможем зайчику расколдовать лес? Дети: «Да!» Давайте встанем около стульчиков и скажем волшебные слова «Повертелись, покружились и в лесу мы очутились» (дети кружатся около стульчиков). Вот мы и  очутились в лесу. А где же зайка? Ах вот он где нас под деревом ждет. Зайка нам очень рад, вон как он улыбается.  Ребята, в лесу так темно посмотрите, на солнышке нет ни одного лучика. Зайчик мне говорит, что надо поскорее выполнить все задания злой колдуньи и тогда лес «оживет», и в нем станет светло  и тепло. В лесу так темно, что все птицы перепутались домашние и лесные. Нужно домашних расселить возле дома, а лесных возле леса. Ребята посмотрите внимательно на ковер здесь находятся птицы, которые живут в лесу? (на ковре расположены картинки птиц: дятла, совы, сороки, вороны, синицы, петуха, курицы, индюка, утки и гуся ) Дети: «Нет!» Молодцы! Правильно, а какие птицы здесь есть еще? ( Домашние) Молодцы правильно! Дана, посмотри внимательно на птиц, найди домашнюю птицу и отсели ее в дом. (дети находят домашних птиц и говорят почему она домашняя ) Ребята, посмотрите, внимательно мы всех домашних птиц вернули домой?  Молодцы! А если бы мы оставили домашних птиц в лесу они смогли бы жить здесь? Как вы думаете почему?  (Подвести  детей к ответу, что о домашних птицах заботится человек.) Ребята на солнышке появился первый лучик. Лес начинает расколдовываться! (Звучит фонограмма пения птиц.) Вот видишь, зайка, какие у нас ребята молодцы всех птиц знают и домашних и лесных. Что ты меня спрашиваешь зайка? Знают ли наши ребята ,какое сейчас время года? Конечно, знают ребята, какое сейчас время года? Правильно молодцы! А какая бывает погода весной? (Ответы детей) Теплая, солнечная, пасмурная. А если идет дождь?  Дождливая. Молодцы. Появляется второй лучик. Ребята, нам зайчик так рад, что мы ему помогаем, и он решил с нами поиграть. Давайте превратимся в зайчиков и пойдем, погуляем по лесу. Физминутка Вот какие зайки Раз, два, три, четыре, пять. Вышли зайки погулять Вот какие зайки, зайки-побегайки.  Сели зайчики в кружок, роют лапкой корешок.  Вот какие лапки острые царапки.  Вот бежит лисичка, хитрая сестричка  Прячьтесь, прячьтесь зайки, зайки- побегайки.  (Рогова А. Г. )  Появляется третий лучик.  Деревья так заколдованы, что не могут выпустить листочки из почек, давайте им поможем (каждому ребенку раздается нарисованное дерево и ребенок из зеленого пластилина прикрепляет листочки к дереву). Молодцы какой у нас красивый лес получился. Смотрите, на солнышке появляется четвертый лучик.  И зайчику понравился наш зеленый лес.  Посмотрите, на доску нам колдунья приготовила картинки как  не надо вести себя в лесу. Что нарисовано на картинках? Никита , что нарисовано на этой картинке?  Мальчики давят насекомых. Можно так делать? Нет. Почему? Хоть они и вредители,  так поступать нельзя им больно.  (Таким образом дети рассказывают о всех картинках). На солнышке появляется пятый лучик. Звучит музыка «МУЗЫКА ЛЕСА»  А зайчик так рад,что он с вами хочет поводить хоровод(звучит песенка «ВЕСЕННИЙ ХОРОВОД»)  Ребята, мы с вами справились со всеми заданиями. Нам зайчик говорит большое спасибо и хочет вас угостить. Скажем зайчику большое спасибо за угощение. А теперь пора нам возвращаться в сад. Давайте встанем около стульчиков и скажем волшебные слова . «Повертелись, покружились и в саду мы очутились».  Где мы сегодня с вами были? В лесу. Что мы там делали? Помогали зайчику расколдовать лес. Что больше Всего вам понравилось в лесу? Что мы услышали в самом конце? Пение птиц. Лес ожил, солнышко засияло, птички и деревья проснулись. Вы ребята молодцы быстро справились с заданиями. Большое вам спасибо. | | **Размещаем статьи**   |  | | --- | | Сайт **Дошкольник.ру**бесплатно размещает методические статьи и творческий материал.  [Условия выдачи Сертификата о публикации](http://doshkolnik.ru/doshk/7375-right.html) |   **Педагогам**   * [**Педагоги (версия 1)**](http://doshkolnik.ru/pedagogi.html) * [**Педагоги (версия 2)**](http://doshkolnik.ru/pedegog.html) * [**Логопедия**](http://doshkolnik.ru/logopedia.html) * [**Педагогика**](http://doshkolnik.ru/pedagogika.html) * [**ИЗО детям**](http://doshkolnik.ru/risovanie.html) * [**ПДД детям**](http://doshkolnik.ru/pdd.html) * [**Психология**](http://doshkolnik.ru/psihologiya.html) * [**Воспитание**](http://doshkolnik.ru/vospitanie.html) * [**ОБЖ детям**](http://doshkolnik.ru/obzh.html) * [**Этикет детям**](http://doshkolnik.ru/etiket.html) * [**Питание детей**](http://doshkolnik.ru/pitanie.html) * [**Занятия с детьми**](http://doshkolnik.ru/zaniatia-s-detmi.html) * [**Обучение грамоте**](http://doshkolnik.ru/gramota.html) * [**Проект Школьник**](http://schoolchild.ru/) * [**Математика детям**](http://doshkolnik.ru/matematika.html) * [**Патриотизм детям**](http://doshkolnik.ru/patriotizm.html) * [**Физкультура детям**](http://doshkolnik.ru/sport-trenirovki.html) * [**Подготовка к школе**](http://doshkolnik.ru/skoro-v-shkolu.html) * [**Иностранный детям**](http://doshkolnik.ru/uchim-inostrannyy.html) * [**Театр и Музыка детям**](http://doshkolnik.ru/teatr.html) * [**Презентации для сада**](http://doshkolnik.ru/prezentacii.html) * [**Родительские собрания**](http://doshkolnik.ru/roditelskie-sobrania.html) * [**Окружающий мир детям**](http://doshkolnik.ru/okr-mir.html) * [**Нарушение зрения у детей**](http://doshkolnik.ru/zrenie.html) * [**Занятия по Экологии детям**](http://doshkolnik.ru/ecologia.html) * [**Развитие речи у детей**](http://doshkolnik.ru/razvitie-rechi.html) * [**Занятия по ИКТ с детьми**](http://doshkolnik.ru/ikt-deti.html) * [**Педагогическое Эссе**](http://doshkolnik.ru/esse.html) * [**Правовая информация**](http://doshkolnik.ru/pravo.html) * [**Перспективные планы**](http://doshkolnik.ru/plany.html)   **Мебель детям**  [Мебель Детям](http://mebelvm.ru/category_42.html)  **Детям**   * [**Игры, Головоломки, Фокусы**](http://doshkolnik.ru/testy-igry-golovolomki-fokusy.html) * [**Ребятам о зверятах**](http://doshkolnik.ru/fauna.html) * [**Интересное детям**](http://doshkolnik.ru/interesnoe.html) * [**Детские авторы**](http://doshkolnik.ru/autors.html) * [**Детские сказки**](http://doshkolnik.ru/detskie-skazki.html) * [**Детские Стихи**](http://doshkolnik.ru/stihi.html) * [**Детские Песни**](http://doshkolnik.ru/detskie-pesni.html) * [**Сочинения**](http://doshkolnik.ru/sochinenia.html) * [**Мультики**](http://doshkolnik.ru/kino-animaciya.html)   **Поиск**  Начало формы    Конец формы  **Дошкольник.ру**  [[Дошкольник.ру](http://doshkolnik.ru/)](http://doshkolnik.ru/) |