

М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова

Математика



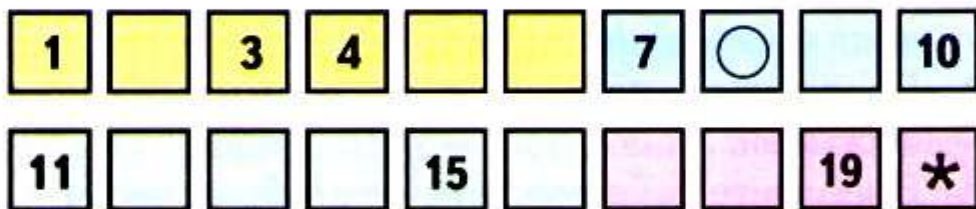
Часть
2

1

Что узнали, чему научились в 1 классе?

СЧИТАТЬ

1. Сколько жёлтых квадратов? синих? зелёных? Сколько всего квадратов?



2. Которым по счёту будет в верхнем ряду квадрат с кружком, если считать слева направо? справа налево?
3. Которым по счёту будет последний квадрат со звёздочкой во втором ряду?

ЧИТАТЬ И ЗАПИСЫВАТЬ ЧИСЛА

1. Прочитай записанные в №1 числа.
2. Запиши пропущенные числа.

СРАВНИВАТЬ ЧИСЛА

1. Запиши в одной строке числа, которые меньше чем 6, а в другой — которые больше чем 6.



2. Назови самое большое и самое маленькое из этих чисел:

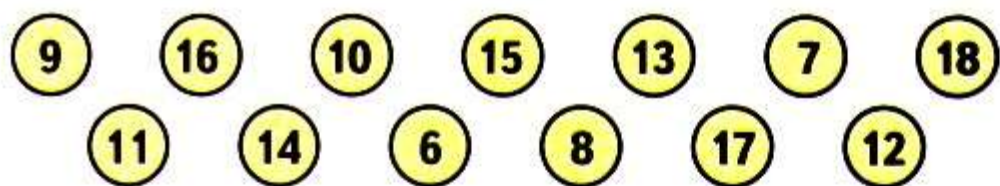


3. $5 \bigcirc 6$ $8 \bigcirc 10$ $14 \bigcirc 13$ $7 \bigcirc 11$
 $1 \bigcirc 0$ $9 \bigcirc 6$ $12 \bigcirc 12$ $15 \bigcirc 5$

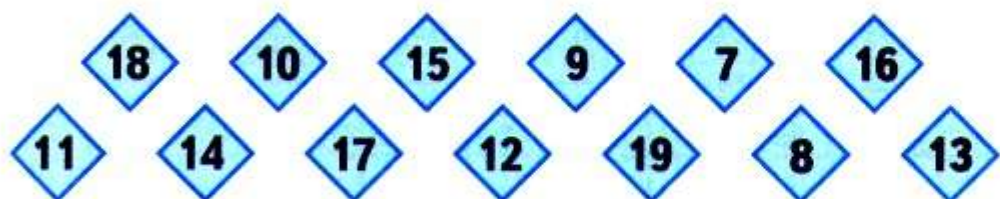
4. Назови предыдущее и следующее числа для таких чисел:

8 5 9

5. Запиши числа в порядке их увеличения.



6. Запиши числа в порядке их уменьшения.



7. Игра «У кого больше?»

Играют двое. Смешиваются два набора карточек с числами от 1 до 10 из Приложения к учебнику. Все карточки кладутся на стол обратной стороной вверх. Играющие по очереди берут по одной карточке, открывают их. Тот, у кого оказывается большее число, забирает обе карточки. Если у обоих окажутся одинаковые числа, каждый берёт ещё по одной карточке. Выигрывает тот, у кого к концу игры окажется больше карточек.



СКЛАДЫВАТЬ И ВЫЧИТАТЬ ЧИСЛА

1. Запиши ответы.

$6 + 2$	$8 + 2$	$4 + 4$	$1 + 7$	$3 + 6$
$7 + 2$	$7 + 3$	$5 + 4$	$2 + 8$	$4 + 5$
$8 + 2$	$6 + 4$	$6 + 4$	$3 + 7$	$1 + 8$

Проверь себя по таблице сложения на обороте обложки.

2. Вспомни, суммой каких двух слагаемых можно заменить каждое из чисел от 2 до 10.

Например: $5 = 4 + 1$, $5 = 1 + 4$,
 $5 = 2 + 3$, $5 = 3 + 2$.

3. Объясни, какие примеры на вычитание можно составить, используя эти равенства.

$6 + 2 = 8$	$5 + 2 = 7$
$9 + 1 = 10$	$1 + 6 = 7$

4. Составь и реши по два примера на вычитание числа 6; 7; 8; 5.

5. Составь по два примера на сложение и на вычитание с ответом 5; 8; 7; 6.

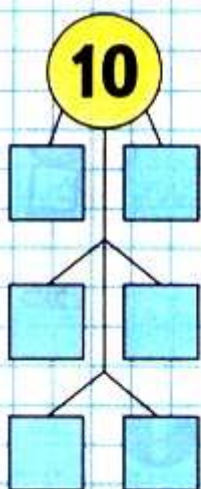
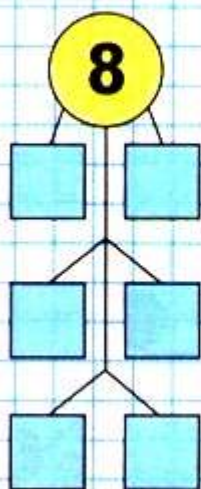
6. Реши примеры в два действия.

$9 - 3 + 2$	$6 + 4 - 7$	$10 - 8 + 7$
$8 - 5 + 4$	$7 + 2 - 6$	$10 - 6 + 5$

7. $8 + 2 + 3$ $16 - 6 - 3$ $7 + 3 + 5$
 $9 + 1 + 3$ $12 - 2 - 4$ $6 + 4 + 5$

Сколько всего прибавили к числу или вычли из числа в каждом примере?

8. Дополни до 10 каждое число: 7, 6, 8, 9.



9. $10 + 7$ $8 + 10$ $16 + 10$ $19 + 10$
 $17 - 7$ $18 - 8$
 $17 - 10$ $18 - 10$

10. Вычисли с устным объяснением.

$7 + 8$ $9 + 4$ $7 + 5$ $8 + 6$
 $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 3 \quad 5 \end{array}$ $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 1 \quad 3 \end{array}$ $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 3 \quad 2 \end{array}$ $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 2 \quad 4 \end{array}$

Объясни разные способы вычитания.

$12 - 6$ $14 - 5$ $17 - 8$ $13 - 9$
 $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 2 \quad 4 \end{array}$ $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 4 \quad 1 \end{array}$ $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 7 \quad 1 \end{array}$ $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 3 \quad 6 \end{array}$

$12 - 6$ $14 - 5$ $17 - 8$ $13 - 9$
 $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 6 \quad 6 \end{array}$ $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 9 \quad 5 \end{array}$ $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 8 \quad 9 \end{array}$ $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 9 \quad 4 \end{array}$

11.

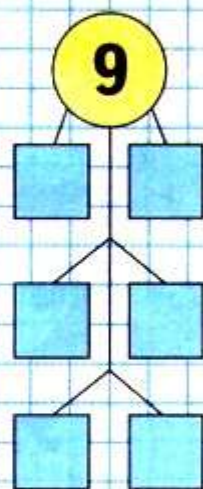
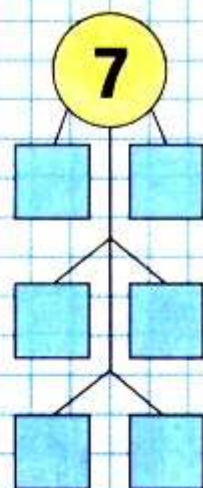
Слагаемое	2	6	4	10	9	5	6	4	
Слагаемое	7	3	5	0					3
Сумма					9	8	7	4	8

12.

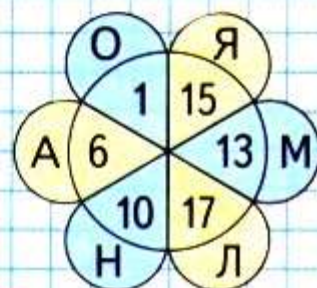
Уменьшаемое	8		10	8	9			10
Вычитаемое		4			1	5	3	
Разность	2	1	3	8		4	2	5

13. Заполни пропуск в каждом примере, выполнив вычисления. Запиши букву, соответствующую найденному числу. Прочти название геометрической фигуры.

- 1) $\square + 1 = 18$ 5) $19 - \square = 9$
 2) $13 - \square = 12$ 6) $\square + 8 = 14$
 3) $\square - 1 = 12$ 7) $\square - 7 = 8$
 4) $16 - \square = 10$



Ключ
к шифру:

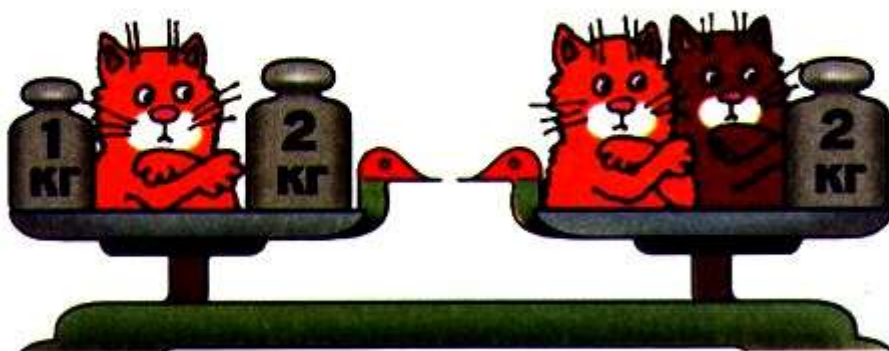


РЕШАТЬ ЗАДАЧИ



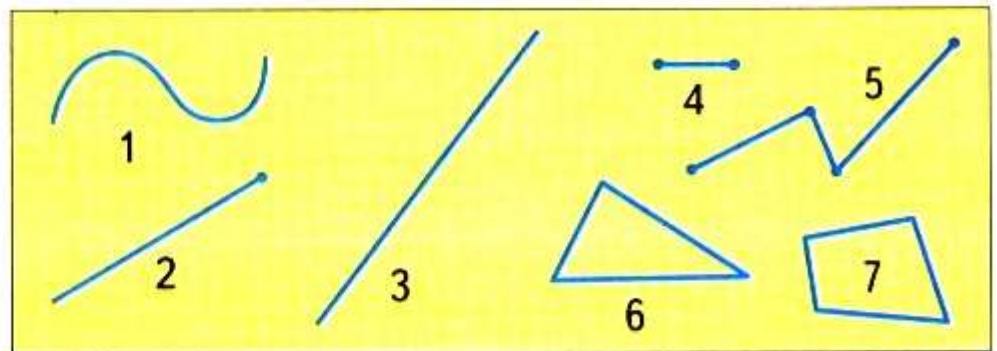
1. Для детского сада купили 5 больших мячей и 8 маленьких. Сколько всего мячей купили для детского сада?
2. В кружке рисования сначала было 10 человек, а к концу года стало на 6 человек больше.
Поставь вопрос и реши задачу.
3. На школьном празднике выступил струнный квартет — 4 ученика и хор, в котором было на 10 человек больше, чем в квартете. Сколько ребят было в хоре?
4. Составь три разные задачи, которые решаются одинаково — так: $10 + 8 = 18$.
5. В магазине было 11 телевизоров. За день продали 5 телевизоров. Сколько телевизоров осталось в магазине?
6. В банке было 8 солёных огурцов. После обеда число их уменьшилось на 3. Сколько теперь огурцов в банке?
7. У Ани было 10 р., а у Оли — на 2 р. меньше. Сколько рублей было у Оли?
8. Сестре 7 лет, а брату 10 лет. На сколько лет брат старше сестры?
9. Составь четыре разные задачи, которые решаются одинаково — так: $10 - 8 = 2$.
10. На соревнованиях по лёгкой атлетике наши спортсмены завоевали 4 золотые медали, а серебряных на 2 больше. Сколько ... ?

11. В телепередаче выступали 4 большие собаки и столько же маленьких. Сколько всего собак выступало в этой передаче?
12. Денис купил карандаш за \square р. и ручку за \square р. Сколько рублей стоила эта покупка? Сколько должен получить Денис сдачи с 20 р.?
Дополни условие и реши задачу.
13. На первой полке 10 книг, а на второй — на 4 книги больше. Сколько книг на второй полке? Сколько всего книг ... ?
14. К концу учебного года у Лиды осталось 2 чистых листа в тетради по русскому языку и 5 чистых листов в тетради по математике. Поставь к этому условию сначала такой вопрос, чтобы задача решалась сложением, а потом такой вопрос, чтобы задача решалась вычитанием.
15. Узнай по рисунку массу одного котёнка.
(Все эти котята одинаковой массы.)

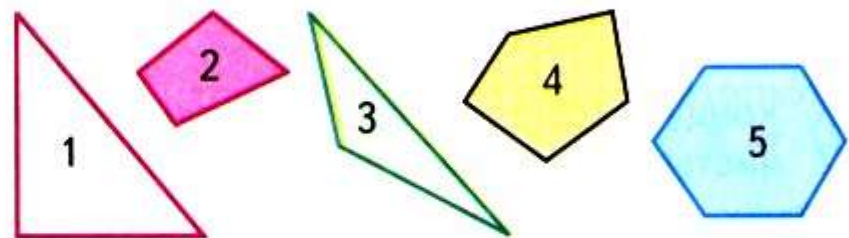


НАЗЫВАТЬ И ЧЕРТИТЬ В ТЕТРАДИ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

1. Назови каждую фигуру.



2. Назови каждый многоугольник.

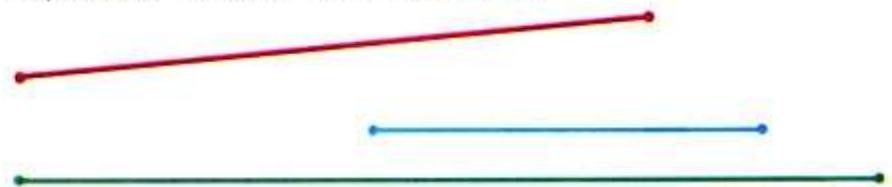


ИЗМЕРЯТЬ ОТРЕЗКИ В САНТИМЕТРАХ
И ДЕЦИМЕТРАХ,
СРАВНИВАТЬ ИХ ДЛИНЫ

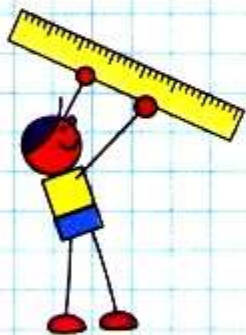
 1 см

 1 дм

1. 1) Измерь каждый отрезок и начерти отрезки такой же длины.



2) На сколько сантиметров длина зелёного отрезка больше, чем длина красного?



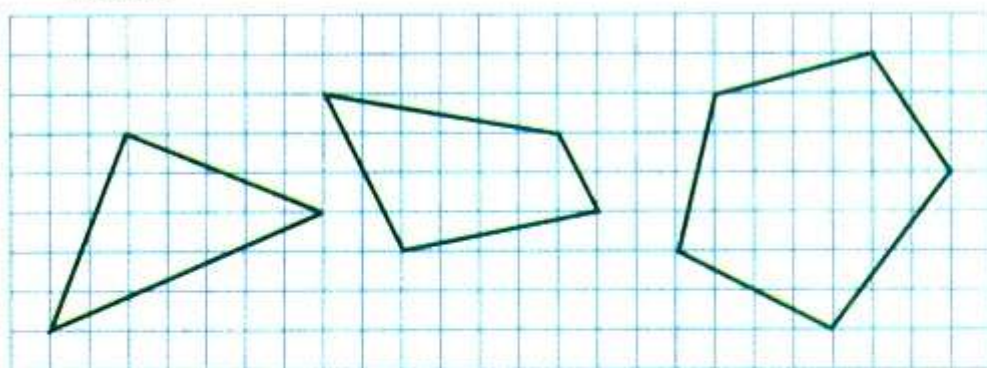
1 дм = 10 см

2. Начерти в тетради такую же ломаную.



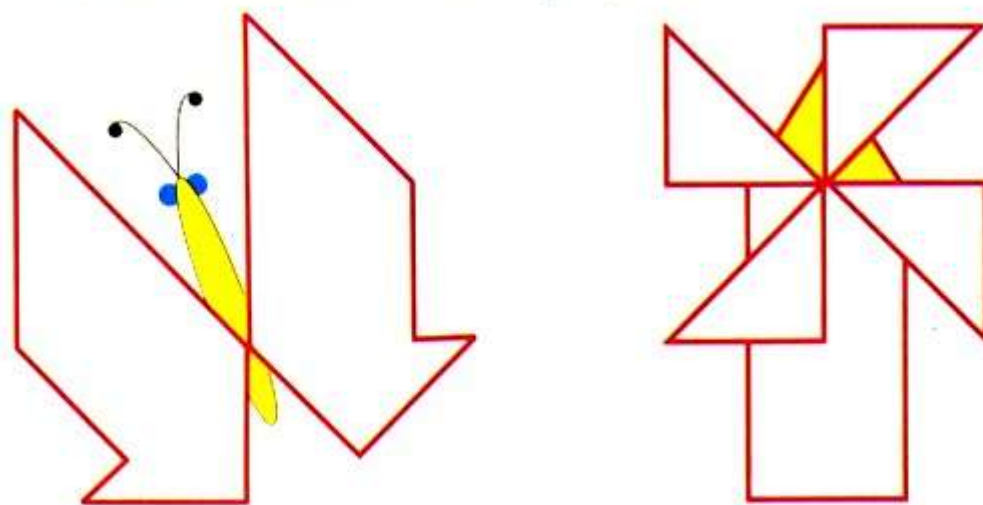
Проведи ещё два отрезка так, чтобы получилось два треугольника.

3. 1) Начерти в тетради такие многоугольники.



2) Закрась пятиугольник синим цветом, треугольник жёлтым, четырёхугольник зелёным.

4. Используя разные треугольники из Приложения, составь такие рисунки.



ПРОВЕРИМ СЕБЯ

И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Тест 1

Выбери правильный ответ.

Задание	Варианты ответов
1. В каких суммах результат вычислений равен 8?	$1 + 7$ $2 + 6$ $3 + 5$ $4 + 3$
2. На сколько число 2 меньше, чем 9?	На: 6 7 8
3. Из какого числа надо вычесть 5, чтобы получить 4?	Из: 8 10 9
4. На сколько число 10 больше, чем 3?	На: 6 7 8
5. В каких разностях результат вычислений равны 4.	$8 - 4$ $10 - 6$ $9 - 3$ $6 - 2$
6. Какое число увеличили на 4, если получили 7?	3 4 5
7. Какое число при счёте называют между числами 16 и 18?	15 17 14
8. Какой один и тот же знак действия надо поставить и слева, и справа, чтобы равенство $2 \bigcirc 7 = 6 \bigcirc 3$ стало верным?	+ -

Для тех, кто выберет более сложные задания.

Тест 2

Выбери только верные высказывания. Запиши их номера.

1. Все числа 15, 19, 16, 17 больше, чем 14.
2. Число 9 больше, чем 10, на 1.
3. В ряду чисел 20, 19, 18, 17, 15 пропущено число 16.
4. Если уменьшаемое 10, а вычитаемое 6, то разность 4.
5. Число 4 меньше, чем 8, на 5.
6. Задача «За обедом съели 4 пирожка, а за ужином — 3. Сколько всего пирожков съели за обедом и за ужином?» решается вычитанием.
7. Если в кружок вписать знак «—», то равенство $10 - 6 = 6 \bigcirc 2$ будет верным.

ПРОВЕРИМ СЕБЯ

И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

ТЕКСТЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Задания базового уровня

1. Запиши числа, которые пропущены в этом ряду.

6, 7, 8, □, □, □, 12, 13, □, □, 16.

2. Вычисли.

$1 + 8$

$10 - 6$

$9 - 7$

$18 - 10$

$0 + 6$

$3 + 5$

$7 - 2$

$10 - 4$

$4 + 0$

$7 - 0$

3. В журнале «Мишутка» Лена прочитала 8 загадок. Она уже отгадала 5 загадок. Сколько загадок осталось отгадать Лене?
4. В первом аквариуме 4 рыбки, а во втором — на 2 рыбки больше. Сколько рыбок во втором аквариуме? Сколько рыбок в двух аквариумах?
5. Измерь отрезок и запиши его длину.



Для тех, кто выберет более сложные задания.



Задания повышенного уровня

1. Найди правило, по которому составлен ряд чисел, и запиши в нём ещё 3 числа.

11, 9, 7, □, □, □.

2. 1) $9 - \square = 3$ $10 - \square = 8$
 $\square - 3 = 4$ $\square + 2 = 7$
 $\square + 4 = 9$ $7 + \square = 10$

2) $6 \bigcirc \square = 9$ $\square \bigcirc 2 = 7$
 $10 \bigcirc \square = 2$

3. Масса дыни 3 кг, а арбуза 7 кг. На сколько килограммов арбуз тяжелее дыни?
4. На одной тарелке 5 пончиков, а на другой — на 2 пончика меньше. Сколько всего пончиков на этих двух тарелках?
5. Измерь заданный отрезок. Начерти отрезок на 3 см короче заданного.



Поздравляем тебя
с окончанием первого класса!
Желаем успехов!

Авторы

ОГЛАВЛЕНИЕ

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10	3
Сложение и вычитание (продолжение)	3
Прибавление и вычитание числа 4	8
Перестановка слагаемых	14
Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	29
<i>Килограмм</i>	36
<i>Литр</i>	38
ЧИСЛА ОТ 11 ДО 20	45
Нумерация	46
<i>Дециметр</i>	51
Сложение и вычитание	64
Табличное сложение	64
Табличное вычитание	80
Что узнали, чему научились в 1 классе? ..	100

Учебное издание
Серия «Школа России»

Моро Мария Игнатьевна
Волкова Светлана Ивановна
Степанова Светлана Вячеславовна

МАТЕМАТИКА

1 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений

В двух частях

Часть 2

Центр развития начального образования

Руководитель Центра *М. К. Антошин*

Заместитель руководителя *О. А. Железникова*

Руководитель издательского проекта «Школа России» *З. Д. Назарова*

Редактор *Т. Б. Бука*

Художественный редактор *И. Н. Васильев*

Художники *Д. В. Валенцова, Л. Ф. Малышева, Т. Е. Ситникова, Н. И. Ситников, И. В. Махова*

Верстка *Е. Г. Иванова*

Технический редактор *С. Н. Терехова*

Корректор *А. В. Рудакова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать с оригинал-макета 03.12.10.
Формат 84 × 108 1/4. Бумага офсетная. Гарнитура TextBookS.
Печать офсетная. Уч.-изд. л. 7,69. Доп. тираж 50 000 экз. Заказ № 5828.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»,
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано с электронных носителей издательства.

ОАО «Тверской полиграфический комбинат», 170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5.

Телефон: (4822) 44-52-03, 44-50-34, Телефон/факс: (4822) 44-42-15

Home page - www.tverpk.ru Электронная почта (E-mail) - sales@tverpk.ru

ТАБЛИЦА СЛОЖЕНИЯ

<input type="text"/> +2	<input type="text"/> +3	<input type="text"/> +4	<input type="text"/> +5
1+2=3	1+3=4	1+4=5	1+5=6
2+2=4	2+3=5	2+4=6	2+5=7
3+2=5	3+3=6	3+4=7	3+5=8
4+2=6	4+3=7	4+4=8	4+5=9
5+2=7	5+3=8	5+4=9	5+5=10
6+2=8	6+3=9	6+4=10	
7+2=9	7+3=10		
8+2=10			
<input type="text"/> +6	<input type="text"/> +7	<input type="text"/> +8	<input type="text"/> +9
1+6=7	1+7=8	1+8=9	1+9=10
2+6=8	2+7=9	2+8=10	
3+6=9	3+7=10		
4+6=10			

8 + 2 = 10
 10 - 2 = 8
 10 - 8 = 2

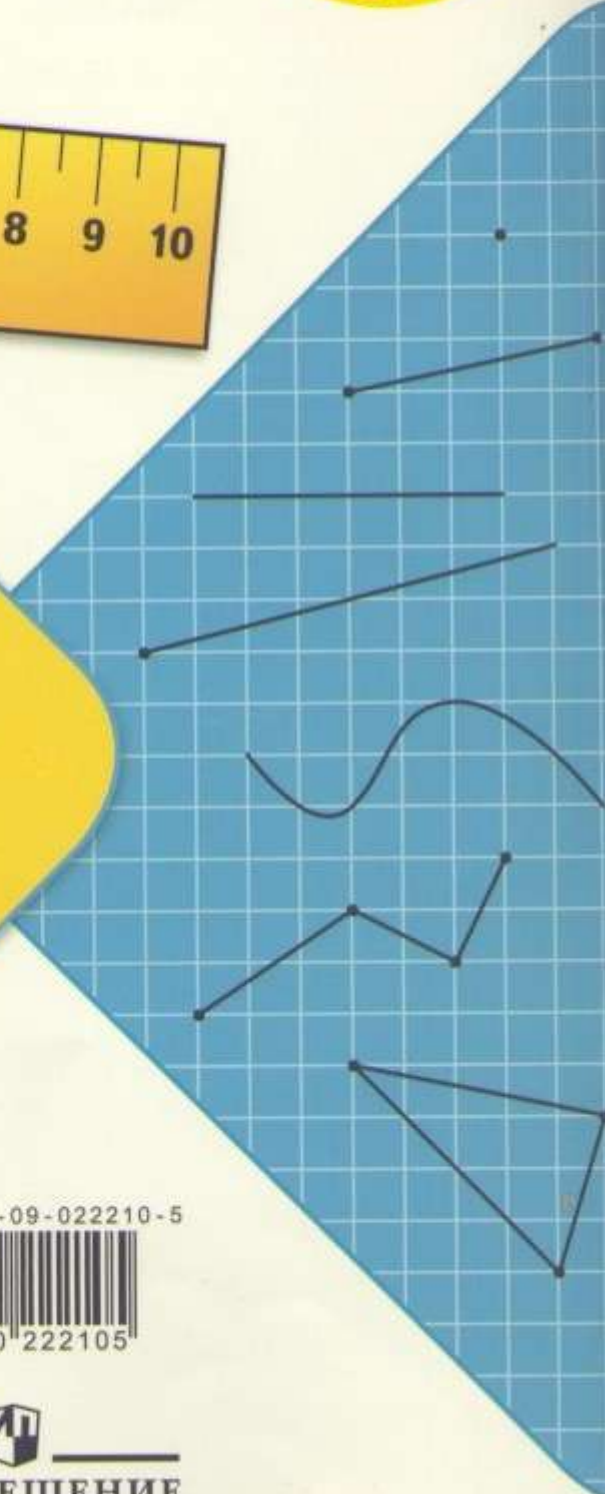
5 + 4 = 9
 9 - 4 = 5
 9 - 5 = 4

3 + 4 = 7
 7 - 3 = 4
 7 - 4 = 3



Моро М. И. и др.
Математика. 1 класс

- Учебник
- Рабочая тетрадь
- Проверочные работы
- Пособие «Математика и конструирование»
- Пособие «Для тех, кто любит математику»
- Методическое пособие
- Устные упражнения
- Контрольные работы. 1—4 классы
- Математика. Рабочие программы. 1—4 классы



ISBN 978-5-09-022210-5



9 785090 222105



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО