МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад общеразвивающего вида № 75»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по образовательной области «Познание» в подготовительной группе**

**Тема «Дом, в котором мы живем»**

Подготовила: воспитатель

Коржавина Оксана Владимировна

г. Братск, 2013 г.

**Цель:** развитие познавательной активности ребенка в процессе знакомства со свойствами бетона.

**Интеграция видов деятельности:** познавательно-исследовательская .

**Задачи:**

- Сформулировать представление о свойствах бетона, его качествах и способах изготовления. Актуализировать знания детей об использовании свойств бетона человеком.

- Развивать поисково - познавательную деятельность детей как интеллектуально-личностное развитие.

- Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении опытов.

- Поддерживать у детей инициативу, самостоятельность, оценочное отношение к миру.

**Словарь:** опалубка, бетоновоз, гравий.

**Предварительная работа:** просмотр презентации стройка, дидактическая игра: «Профессии», речевая игра « Кем я хочу быть», строительные игры. **Оборудование:** мультипроектор, презентация «Дома бывают разные», иллюстрации и фото завода, бетономешалки, бетоновоза; фартуки, повязки, перчатки, песок, гравий, цемент, вода, формочки, индивидуальные карточки на каждого ребенка, карандаши.

**Ход**

Слышится звук космической музыки. Появляется инопланетянин.

*Инопланетянин:* Куда я попал? Это что за планета?

*Ответы детей:* Это планета Земля. А попал ты в детский сад.

*Инопланетянин:* На моей планете нет детского сада. Что это такое?

*Ответы детей:* Мы здесь играем, гуляем, узнаем много нового. А вечером нас забирают родители, и мы идем домой.

*Инопланетянин:* Я не знаю что такое «дом»? Ребята, какие бывают дома?

*Ответы детей:* Дома бывают кирпичные, деревянные, из бетона.

*Воспитатель:* Мы, с ребятами, тебе покажем и расскажем, какие бывают дома.

**Просмотр презентации «Дома бывают разные»**

*1 слайд:*

В очень далекие времена дом прежде всего должен был спасать людей от жары и холода, от дождя и ветра, от диких зверей и недоброжелательных соседей. И строили его люди только из того, что им попадалось под руку. Было дерево – строили из дерева. Были камни - строили из камней.

*2 слайд:*

Каменный дом в Африке. Стены такого дома сложены из камней, а крыша покрыта соломой. Такой дом хорошо сохраняет прохладу, в нём можно спрятаться от жаркого африканского солнца.

*3 слайд:*

Существуют дома- пещеры. Эти дома выдолблены в скалах и напоминают муравейники.

*4 слайд:*

В Таиланде тепло и по этому местные жители строят свои лёгкие хижины из бамбука и тростника .

*5 слайд:*

Юрта. Народы живущие в пустыне в основном пастухи передвигаются со своими стадами с одного пастбища на другое. Свои дома они возят с собой. Так как их легко собрать и разобрать, как палатку. Стены юрты покрыты войлоком из шерсти животных.

*6 слайд:*

Яранга. На дальнем Севере, где бывают сильные морозы, местные жители живут в ярангах. Яранга похожа на юрту, только стены в ней из оленьих шкур. Она так же легко разбирается.

*7 слайд:*

Вигвам. Индейский вигвам похож на ярангу. Только с верху он покрывается корой деревьев, а изнутри утепляется шкурами животных.

*8 слайд:*

Иглу. Иглу- это дом из снега. Снежный дом защищает от ветра и непогоды, а внутри для тепла его выстилают звериными шкурами.

*9 слайд:*

Изба. Давным-давно на Руси крестьяне строили избы из брёвен. Летом в таких домах было прохладно, а зимой тепло. Ближе к холодам избы утепляли, затыкали щели мхом.

*10 слайд:*

Современные дома строят из кирпича и бетона.

*11 слайд:*

Мы не знаем, как будут выглядеть дома в будущем. Может быть так…

*Инопланетянин:* Ребята, а в каких домах вы живете?

*Ответы детей:* В кирпичных, бетонных домах.

*Воспитатель:* Наш детский сад тоже построен из бетона. Я предлагаю вам подойти к стене.

Дети и инопланетянин  осматривают, стучат, трогают стену.

*Воспитатель:* Что вы можете сказать о стене, которая изготовлена из бетона?

*Ответы детей:* Стена ровная, прочная, твердая.

*Инопланетянин:* Я на своей планете тоже хочу построить дома из бетона. А где мне взять бетон?

*Воспитатель:* Мы можем попробовать сделать бетонные плиточки. Тогда ты сможешь жителям своей планеты рассказать про бетон.

*Инопланетянин:* Это было бы замечательно. Ребята вы мне поможете?

*Ответы детей:* Поможем.

*Воспитатель:* Тогда я предлагаю пройти в нашу лабораторию.

Дети подходят к столам, где приготовлены все необходимые материалы.

*Воспитатель:* Из этих материалов мы приготовим бетон. Что вы видите на столах?

*Ответы детей:* Песок, вода, гравий. (Дети зарисовывают необходимые материалы в индивидуальных карточках)

*Воспитатель:* Но из песка и гравия бетон не получится. Для крепости нам нужен цемент.

(Рассматривание цемента, потрясти контейнер с цементом.)

- Что вы можете сказать о цементе?

*Ответы детей:* Это порошок серого цвета. От него поднимается пыль. *Воспитатель:*  Как вы думаете, вредно ли дышать пылью?

*Ответы детей:* Вредно!

**Закрепить правила работы при проведении опытов:(плакат)**

Повязка – чтобы не дышать вредными веществами;

Фартук – не испачкать одежду;

Перчатки – не испачкать руки;

Проводить опыты только со взрослыми.

*Воспитатель:*  Вы очень хорошо знаете правила. Предлагаю вам надеть фартуки и повязки.

Приготовление бетонного раствора по схеме (песок + цемент + гравий + вода) вместе с воспитателем и инопланетянином в определенной последовательности.

*Воспитатель:*  Полученный раствор заливаем в специальную форму, которая называется опалубкой. Для застывания бетону требуется некоторое время. Вы в индивидуальных карточках будете фиксировать время, которое потребуется на застывание бетона. Когда наш бетон застынет, мы снимем опалубку, и вынем наши плиточки.

*Инопланетянин:* Спасибо большое ребята, вы мне очень помогли. Теперь я смогу рассказать жителям своей планеты про дома из бетона. Ну а мне пора возвращаться. До свидание!

Дети прощаются с инопланетянином и дарят плиточку бетона.

*Воспитатель:* Сегодня мы узнали, как человек изготавливает бетон. Как вы думаете, что еще можно построить из этого материала?

*Ответы детей:* Мосты, дороги, дома, гараж, забор, бассейн.

*Воспитатель:* Все верно. Я надеюсь, что среди вас тоже есть будущие строители, которые совсем скоро удивят нас новыми прочными и красивыми домами.

Используемая литература:

1. Исакова Н. В. Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность.- СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.- 64с.