Министерство образования и науки Республики Тыва

Управление образования администрации муниципального района

«Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Хамнаарак» с.Мугур-Аксы

***Сценарий открытого педагогического мероприятия непосредственной образовательной деятельности***

 ***по русскому языку***

***по теме: «В гости к бабушке»***

 **Разработала:**

Хертек Булакмаа Сергеевна

 воспитатель первой группы

Мугур-Аксы – 2013

**Непосредственно образовательная деятельность по русскому языку.**

**«В гости к бабушке»**

**Повторение темы: «Дом, мебель».**

 **Задачи:**

*Образовательная:* Учить новые слова юрта - ог, суугу – печка, элгиирге – шкаф, аптара – сундук. Дом, печка. Выработка умений и навыков употреблять в речи вопросительные предложения. Развитие речи у детей слов на русском языке.

*Развивающая:* Обогащение словарного запаса детей, закрепление слов, закрепление слов в диалогах, театрализованных играх детей. Развитие мелкой моторики рук детей.

*Воспитательная:* Воспитать уважение к своим национальным традициям и к взрослым. Быть аккуратными во время раскрашивания рисунка. Воспитывать бережное отношение к предмету обихода. Воспитывать аккуратность, и следить правильно держать осанку.

**Методы:** Наглядный, словесный, игровой, практический, стены юрты, печка - суугу, шкаф - элгиирге, сундук – аптара. Картинки с изображением юрты и избы. Маленький макет стены юрты. В ней печка, сундук, шкаф. ТСО. Русская изба, печка. Картинки с изображением избы и юрты, печки – железной печки. Паралоновые кисточки, блюдца с гуашью, бумажные салфетки. Доска, указка, акварельная бумага для каждого ребенка. Трафарет.

**Предварительная работа: Объяснение** слов печка – печка, элгиирге – шкаф, сундук – аптара. Разучивание слов стихотворения «Юрта». Показ косточки и показ как их можно нарисовать.

Оказана методическая помощь методистом детского сада.

**Вводная часть**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Булакмаа Сергеевна, я к Вам приехала из далекого кожууна – Монгун-Тайги. Приглашаю Вас в путешествие к бабушке Долчан.

**Артикуляционная гимнастика:**

**Воспитатель:** Давайте мы все вместе сделаем зарядку для наших язычков, чтобы они хорошо работали.

**Упражнение 1. «Блинчики».**

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу и удерживать его неподвижно под счет до пяти.

**Упражнение 2. «Вкусное варенье».**

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот; не закрывая рот, облизывать языком верхнюю губу; нижней губой стараться язык не поддерживать. Повторить 4-5 раз.

**-** Давайте сейчас сделаем еще одну зарядку, чтобы наши язычки хорошо работали.

**Фонетическая зарядка:**

Бра-бра-бра в гости к бабушкам идем,

Сна-сна-сна сначала в юрту мы пойдем!

Пот-пот-пот а потом в избу пойдем,

Вот-вот-вот в гости так вот мы идем!

**Воспитатель:** Ребята давайте сейчас закроем глазки. Звучит тувинская музыка, и воспитатель вместе с детьми оказываются возле юрты.

**Работа по картинке.**

**Воспитатель:** Ребята, что на этой картине изображено? Что это?

**Дети:** Это юрта!

**Воспитатель:** Да, это юрта, молодцы!

**Воспитатель:** Ребята, давайте вместе пойдем к юрте бабушки Долчан.

**Воспитатель и дети:** Здравствуйте, бабушка!

**Бабушка Долчан:** Здравствуйте, дети мои!

**Воспитатель:** Как поживаете?

**Бабушка Долчан:** Хорошо.

**Воспитатель:** Мы к вам в гости пришли, и хотим узнать, как правильно называются предметы тувинской юрты. Объясните, пожалуйста, нам.

**Бабушка Долчан:** Посередине юрты стоит печка – суугу,

В ней мы топим дрова, и готовим пищу.

**Воспитатель:** Ребята, давайте повторим. Печка – суугу.

**Дети:** Печка – суугу.

**Бабушка Долчан:** А это улгуурге – шкаф. В ней мы храним продукты.

**Воспитатель:** Это улгуурге – шкаф.

**Дети:** Это уулгуурге – шкаф.

**Воспитатель:** Молодцы!

**Бабушка Долчан:** Это ребята аптара – сундук. В нем я храню вещи.

**Воспитатель:** Это аптара – сундук.

**Дети:** Это аптара.

(Спрашивать детей индивидуально и хором.)

**Воспитатель:** Ребята, давайте попрощаемся с бабушкой Долчан.

**Дети:** До свидания!

**Воспитатель:** До свидания бабушка, мы еще к вам придем.

**Физкультминутка: Игра «Юрта»**

Юрта, юрта, круглый дом! (Все встают в круг и, взявшись за руки, идут на право)

Побывайте в доме том, (Все подняв руки, идут к центру круга)

Гости явятся едва (Обратно все, опустив руки, вниз идут назад)

В печке прыгают дрова! (Подпрыгивание на месте)

Печка жарко топится, (Подняв обе руки помахать)

Угостить торопится (Подняв руки и опустить их в стороны)

Чаем, чаем с молоком, (Имитация питья чая из пиалы, обеими ладошками)

И со сладким боорзаком! (Показать ладошки, так как будто в них что держат)

**Воспитатель:** Дети давайте теперь тоже закроем глазки.

 Звучит русская музыка, воспитатель и дети после того когда откроют глаза, находятся возле избы.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, что это? Это изба.

**Дети:** Это изба. Правильно, ребята, это изба.

**Воспитатель:** Изба сделана из дерева. А юрта круглая, сделана из дерева и покрыта войлоком.

**Воспитатель:** Давайте зайдем. Нас в избушке ждет бабушка Маруся.

**Воспитатель и дети:** Здравствуйте, бабушка!

**Бабушка Маруся:** Здравствуйте детишки!

**Воспитатель:** Это печка. Она сделана из кирпичей. А в юрте железная печка сделана из железа.

**Дети:** Это печка.

**Воспитатель:** А в юрте как называется печка.

**Дети:** Суугу – печка.

**Воспитатель:** Ребята нам пора идти во двор, попрощаемся с бабушкой.

**Дети:** До свидания, бабушка Маруся!

**Воспитатель:** До свидания!

**Театрализованная игра: «На бабушкином дворе».**

**Воспитатель:** Ребята, давайте сейчас поиграем в игру «На бабушкином дворе», для этого все встанем в круг. Будьте внимательны! Когда я скажу: «По двору бежит коза!» тот, у кого кукла козы должен подражать животному, и пробежать по кругу, т.е. по двору.

**Раскрашивание рисунка трафаретом:**

**Воспитатель:** Сели все за столы ребята, сели все правильно. Сейчас мы приготовим для бабушек подарки. С помощью трафарета нарисуем рисунки. Вместо кисточек будем пользоваться косточками. Из нашего рисунка получится красивая открытка, и вы подарите их своим бабушкам и мамам.

**Показ слайдов:** Изображение избы и юрты.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите! Что изображено на картинках?

**Дети:** Это изба и юрта.

**Воспитатель:** Правильно, это изба и юрта. Посмотрите, изба сделана из дерева, квадратная. А юрта сделана из дерева, покрыта войлоком, она круглая.

**Воспитатель:** А это печка, и это печка. В избе печка сделана из кирпича, и больше чем печка юрты. В юрте печка сделана из железа. Давайте ребята повторим! Это печка и это печка.

**Дети:** Это печка, это печка.

**Воспитатель:** Это элгиирге – шкаф. Он сделан из дерева.

**Дети:** Элгиирге – шкаф.

**Воспитатель:** Это аптара – сундук. Он тоже сделан из дерева.

**Дети:** Это аптара - сундук.

**Воспитатель:** Ой, какие вы все молодцы! Какие вы умные. Что вам больше всего понравилось ребята? Мне очень понравилось с вами заниматься и путешествовать, спасибо ребята. Подарите приготовленные своими руками открытки бабушкам и мамам. Попрощайтесь с гостями.

**Дети:** До свидания!

**Воспитатель:** До свидания!