**Конспект непосредственно – образовательной деятельности**

**«Кошкин дом»**

**(II младшая группа)**

**Цель:** Учить детей безопасному поведению и обращению с опасными предметами.

**Задачи:**

1. Вызвать у детей желание помочь игровому персонажу.

2. Активизировать речь детей, побуждая отвечать на вопросы воспитателя.

3. Дать понятия детей об опасных предметах: зажигалка, спички.

4. С помощью художественного произведения рассказать детям, что может случиться, если не слушать взрослых и брать опасные предметы.

**Предварительная работа:** наблюдение на прогулке, чтение сказки «Кошкин дом».

**Материалы и оборудование:** коробочка с опасными предметами: спички, зажигалка.

**Место проведения:** групповое помещение.

**Время:** вечер.

**Интеграция образовательных областей:** познание, безопасность.

**ХОД**

***1. Мотивация.***

Воспитатель: Дети, это наша коробочка с опасными предметами, вы хотите посмотреть, что в ней? Давайте посмотрим, что это? (спички и зажигалка).

***2. Беседа с детьми об опасных предметах.***

Воспитатель: Дети, а как вы думаете: спички и зажигалка – это опасные предметы?

Можно ли детям брать это?

А что может произойти, случиться, если играть с этими предметами? (может что – то загореться и произойдет пожар).

***3. Потешка «Кошкин дом».***

Дети, вспомните потешку, у кого загорелся дом и случился пожар? (у кошки).

*Потешка «Кошкин дом» - показ домика.*

Воспитатель: Давайте вспомним потешку, что случилось у кошки?

Хозяйка Кошка позвала гостей на новоселье. Все пили чай, веселились, танцевали и вдруг из печки выскочил огонек и загорелся коврик. А потом от уголка и вспыхнул Кошкин дом.

Дети, какая беда случилась у Кошки? (пожар, где же будет жить Кошка).

Какое выражение лица было у Кошки, когда она выскочила? (глаза выпучила – испуганное, она испугалась).

***4. Беседа о профессии пожарного.***

Воспитатель: Дети, как называют людей, которые тушат пожар, как называется профессия? (пожарный).

А как называется транспорт, машина, на которой тушат пожар? (пожарная инспекция). Это специальная машина для тушения пожаров.

Чем пожарная машина тушит пожар, пламя? (пеной).

А чем еще можно затушить пожар? (водой, огнетушителем, засыпать песком).

А что может случиться с людьми при пожаре? (могут сгореть, задохнуться, загореть, умереть).

А вы не знаете номер пожарной инспекции, пожарной службы? (01).

***5. Художественное слово.***

Машина с воем мчится

Всем, всем остановиться.

На помощь я спешу туда

Где дым, где пламя, где беда!

***6. Сообщение новой информации.***

Пожар - это очень страшная трагедия. Возникают пожары по неосторожности людей. Не редко в огне гибнут сами виновники пожаров, их родственники, соседи. Огонь уничтожает все. Есть даже такая пословица «Вор – хоть стены оставит, а пожар уничтожит все».

*Чтобы этого не случилось, необходимо соблюдать меры предосторожности:*

Воспитатель:

1. Выходя из дома обязательно выключать свет и электроприборы.

2. Аккуратно пользоваться плитой, утюгом.

3. Не пользоваться неисправными приборами.

4. Не разжигать костры.

5. Не брать зажигалки и спички.

6. Быть бдительными и внимательными.

*Что необходимо делать при пожаре?*

Воспитатель:

- Позвонить в пожарную службу по телефону 01, сообщить о пожаре.

- Спасать людей.

- Приступить к тушению.

***7. Рефлексия, решение проблемных вопросов.***

Воспитатель: - Если вы заметили, что, что – то горит, пожар. Что нужно сделать в первую очередь? (позвонить по телефону 01 в пожарную часть).

- Можно ли играть со спичками? (нет, это опасные предметы).

- Как вести себя при пожаре? (не паниковать).

- Можно ли без взрослых включать телевизор, компьютер, плиту, утюг? (нет, только в присутствии взрослых).

- Можно ли толкать в розетку различные вещи, пальцы? (нет, там электричество, ток, напряжение, может дернуть)

- Можно ли жечь костры, мусор? (нельзя, может раздуть ветром и возникнет пожар, можно задохнуться в дыму. Дым вреден для здоровья, лучше мусор вывозить на свалку.)

- Что нужно делать когда уходишь из дома? (проверить, все ли выключено).

***8. Рефлексия, итог.***

Воспитатель: Хорошо, молодцы! Вы все запомнили. Будьте всегда осторожны и не трогайте опасные предметы.

Как называется профессия, с которой мы сегодня с вами познакомились?

Чем можно затушить пожар?

Как называется машина, которая тушит пожары?

Запомнили ли вы номер пожарной службы?