**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности**

**детей старшей группы с общим недоразвитием речи**

**по теме «Сюрприз для мамы»**

**Коррекционно-образовательные задачи.** Уточнение и активизация словаря по теме «Овощи». Совершенствование грамматического строя речи (составление простых предложений при помощи схематической модели, образование относительных прилагательных, согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже).

Совершенствование навыка слогового анализа слов.

**Коррекционно-развивающие задачи.** Развитие связной речи, интонационной выразительности речи, общей, тонкой и артикуляционной моторики, чувства ритма.

**Коррекционно-воспитательные задачи.** Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности.

**Оборудование.** Иллюстрации с изображением овощей, плоскостные изображения грузовиков и овощей, муляжи овощей, магнитная доска, схема составления рассказа.

**Предшествующая работа.** Рассматривание овощей, определение по вкусу, посадка семян овощей в емкости, уход за ними, работа с календарем наблюдений.

**Ход занятия**

**Организационный момент.** Дети с учителем-логопедом входят в зал, приветствуют гостей.

**Логопед:** Здравствуйте, уважаемые гости! Мы рады видеть Вас в нашем детском саду! Мы желаем Вам удачи всегда и во всем!

*Раздается звонок мобильного телефона, логопед слушает, соглашается с абонентом.*

**Логопед:** Ребята, мне сейчас позвонил козленок и попросил помочь. Он решил своей маме сделать сюрприз, приготовить ей обед из овощных блюд, но, к сожалению, не знает названий овощей, как они выглядят и что из них можно приготовить. Мы сможем помочь козленку?

**Дети:** Да!

**Логопед:** Давайте пойдем к козленку в гости и познакомим его с овощами.

*Подходят к домику козленка, логопед отодвигает ширму. На кухне за столом сидит козленок, ждет помощников.*

**Логопед:** Здравствуй, козленок, ребята пришли помочь тебе приготовить обед из овощей. Они очень хотят, чтобы твоей маме понравился сюрприз.

**Козленок:** Здравствуйте! Я очень хочу порадовать свою маму – козу. Присаживайтесь, пожалуйста. Но дело в том, что я был на рынке и не мог ничего купить, ведь я не знаю как они выглядят, потому что ел только зеленую травку.

**Логопед:** Не беда, мы тебе поможем. Сначала необходимо привезти овощи, у тебя есть грузовые машинки?

**Козленок:** Да, разного цвета, берите пожалуйста.

**1.Игра «Погрузи урожай»**

Логопед помещает на магнитную доску три плоскостных изображения грузовиков, раскладывает на столе плоскостные изображения овощей.

**Логопед:** А сейчас вы должны будете погрузить урожай овощей в грузовики. Рассмотрите изображения, вспомните названия овощей.

В желтый грузовик нужно уложить овощи, в названии которых один слог.

В синий грузовик погрузите овощи, названия которых состоят из двух слогов.

В красный грузовик погрузите овощи, название которых состоят из трех слогов.

( Дети выполняют задание)

**Козленок:** Спасибо большое, но я ничего не знаю об овощах.

**Логопед:** Мы расскажем тебе о них, а составить рассказ поможет эта схема, которая ребятам знакома.

**2. Рассказы детей** (по схеме)

1 ребенок: Это капуста, она зелёного цвета, круглая по форме, большого размера. Капуста растёт в огороде. Из капусты можно приготовить первые и вторые блюда, салаты.

2 ребенок: рассказывает о картофеле.

3 ребенок: рассказывает о свекле.

4 ребенок: рассказывает о горохе.

5 ребенок: рассказывает о моркови.

6 ребенок: рассказывает о луке.

7 ребенок: рассказывает о кабачке.

8 ребенок: рассказывает о тыкве.

9 ребенок: рассказывает о томате.

10 ребенок: рассказывает об огурце.

*(прежде, чем рассказать, дети подходят к грузовикам с овощами, выбирают необходимый им овощ и рассказывают по схеме, на которой изображены условные обозначения цвета, формы, величины, места выращивания, столовых приборов.)*

**Логопед:** Ребята, давайте дополним ваши рассказы - описания. Представим, что мы стали поварами и будем, готовит вкусные овощные блюда.

**3.Игра «Маленькие повара»**

**Логопед:** Встаньте, пожалуйста, в круг. Я даю вам овощ и начинаю предложение, а вы заканчиваете его, образовав слово, отвечающее на вопрос- «какой?».

Из картофеля можно приготовить пюре…

*Ребенок:* картофельное.

**Логопед:** Из моркови можно приготовить сок…

*Ребенок:* морковный

**Логопед:** из свеклы можно приготовить салат…

*Ребенок:*свекольный

**Логопед:** из капусты можно приготовить голубцы…

*Ребенок:* капустные

**Логопед:** из тыквы можно приготовить кашу…

*Ребенок:* тыквенную

**Логопед:** из гороха можно приготовить суп…

*Ребенок:* гороховый

**Логопед:** из томатов можно сок

*Ребенок:* томатный

**Логопед:** из кабачков можно приготовить икру…

*Ребенок:* кабачковую

**Логопед:** из огурцов можно приготовить салат…

*Ребенок:* огуречный

**Логопед**: из лука можно приготовить суп…

*Ребенок:* луковый

**Логопед:** великолепно! Вот какой обед приготовили!

**Козленок:** Спасибо, теперь я знаю, какие бывают овощи!

**Логопед:** А мы тебя научим готовить из овощей суп, слушай внимательно, запоминай и помогай нам.

**5. Пальчиковая гимнастика:**

*(Логопед приглашает детей выйти на ковер и предлагает им сделать пальчиковую гимнастику)*

«ХОЗЯЙКА ОДНАЖДЫ С БАЗАРА ПРИШЛА»

*Координация речи с движением*

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла

Картошку,

 Капусту,

 Морковку,

Горох,

 Петрушку и свеклу.

 Ох!..

*Приседают, «шагают» пальцами по ковру.*

*Загибают по одному пальцу на название на руках.*

*Хлопок*

Вот овощи спор завели на столе - *Попеременно ударяют кулачками*

 *и* *хлопают в ладоши.*

Кто лучше, вкусней  *Загибают по одному пальцу на*

и нужней на земле *название на руках.* Картошка?

 Капуста?

 Морковка?

Горох?

 Петрушка иль свекла?

 Ох! *Хлопок.*

Хозяйка тем временем *Стучат ребром ладони.*

 ножик взяла

И ножиком этим *Загибают по одному пальцу на*

 крошить начала *название на руках.*

Картошку,

 Капусту,

 Морковку,

Горох,

 Петрушку и свеклу.

 Ох! *Хлопок.*

Накрытые крышкою, *Складывают руки накрест.*

 в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке

Картошка,  *Загибают по одному пальцу на*

Капуста*, название на руках.*

 Морковка,

Горох,

 Петрушка и свекла.

 Ох*! Хлопок.*

И суп овощной оказался неплох! *Показывают, как едят суп.*

 Ю. Тувим

**Козленок:** Большое спасибо! Я много узнал об овощах и теперь смогу приготовить из них много блюд. Моя мама будет очень рада.

**Дети:** До свидания, козленок!

**6. Окончание занятия.**

 *Дети стоят вокруг логопеда. Логопед организует беседу, предлагает детям вспомнить, где они были, что видели, чем занимались.*