***Конспект занятия - КВН по развитию речи в подготовительной группе***

***Тема: «Хлеб – всему голова»***

***Цель:*** *закрепить произношение звуков (л) и (р), умение пользоваться интонационными средствами выразительности; обогащать словарный запас образными словами – выражениями по теме «Хлеб»; учить образовывать слова – признаки от слов – предметов; развивать умение составлять рассказ с использованием пословиц.*

***Ход занятия:***

*Воспитатель перед занятием делит детей на две команды и предлагает придумать названия. Группа украшена атрибутами к теме «Хлеб».*

*- Сегодня мы проведем необычное занятие по теме «Хлеб». Занятие будет проходить в форме КВН. Соревноваться будут две команды (название команд). Для команд я приготовила много заданий. Если все готовы, тогда начнем.*

*Ответы первой команды отмечаются фишками, второй – мелкими игрушками.*

***1. На стенд выставляется рисунок к стихотворению.***

*Рады волчата, рады тигрята,*

*Довольна и рада вся детвора,*

*Что лекарь Лисичкин им вкусную булку,*

*Им вкусную булку подал с утра.*

***Назовите слова со звуком (л) и (р).***

*Повторите стихотворение (по одному человеку из команды).*

***2. Конкурс загадок.***

*Золотист он и усат,*

*В ста карманах – сто ребят. (колос)*

*Ты не клюй меня дружок,*

*В землю теплую войду,*

*К солнцу колосом взойду.(зерно)*

*Весь из золота отлит,*

*На соломинке стоит. (колос)*

*Весной в землю бросается,*

*Летом на воздухе болтается,*

*Осенью в печи закаляется,*

*Люди запахом его привлекаются. (каравай)*

***3. «Что – сначала, что - потом».***

*Каждой команде дается набор картинок. (зерно, тракторист пашет землю, колос, комбайн на хлебном поле, мельница, печка, каравай)*

*- Знаете ли вы, как хлеб к нам на стол пришел?*

*Воспитатель предлагает выложить логическую цепочку и объяснить, что было сначала, что – потом.*

***4. «Говори быстро».***

*1. Назови слова, где есть слово «хлеб»*

*хлебный, хлебница, хлебушек, нахлебник.*

*Хлеб из пшеницы - ………………..*

*Хлеб из ржи - …………………………*

*Хлеб из сдобы - …………………….*

*2. Каравай какой?*

*Свежий, румяный, ароматный, черствый, мягкий, твердый.*

*Булка какая?*

*Свежая, румяная, ароматная, сладкая, мягкая.*

*3. Какая часть хлебного растения нужна, чтобы испечь хлеб? (зерно)*

*4. Что делает мельник с зерном? (мелет в муку)*

*5. Послушайте: мука (ударение на А), мука (ударение на У). Чем различаются слова, чем похожи?*

***Физминутка «Колоски».***

***5. Конкурс пословиц.***

*В старину говорили: «Хлеб – всему голова». В древности хлеб был главной едой. Его любили, почитали, к нему относились бережно, про него придумано много пословиц и поговорок.*

*Объясни смысл пословиц:*

*Худ обед, когда хлеба нет.*

*Хлеб да вода – молодецкая еда.*

*Будет хлеб – будет песня.*

*С хлебом человек – богатырь из века в век.*

***6. Составление рассказа о хлебе с использованием пословиц.***

*- Воспитатель ставит на стол вазу с колосками и предлагает детям взять колосок и придумать по одному предложению. Начало дает воспитатель: «С давних пор люди говорят: «Хлеб – всему голова». Ребенок продолжает рассказ. Воспитатель следит, чтобы в рассказе был смысл. В конце дети пересказывают, воспитатель записывает рассказ.*

*Закончить занятие можно чаепитием.*