**НОД в подготовительной к школе группе на тему: "Перелетные птицы».**

**Цели:**

*Образовательная:*

* Обобщить знания детей о перелётных птицах.
* Формировать понятие “Перелётные птицы”.

*Развивающие:*

* Развивать умение внимательно слушать воспитателя, окружающих детей, рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы, использовать в беседе накопленные знания.
* Развивать логические умения: доказательство, синтез, анализ, строить причинно- последовательные связи.
* Учить понимать образный смысл загадок.
* Формировать грамматически правильную речь и звукопроизношение.

*Воспитательные:*

* Учить внимательно слушать воспитателя и ответы др. детей, не перебивать говорящего. Осуществлять экологическое воспитание, формировать доброе отношение к птицам.

**Демонстрационный материал:**

* Набор цветных иллюстраций перелетных и зимующих птиц.
* Картинки о правилах поведения в лесу.

**Раздаточный материал:**

* Карточки перелетных птиц.
* Подносы с разрезными картинками.
* Разновидности корма (разные виды насекомых, пресмыкающиеся, мелкая рыба, листья растений).

**Ход занятия**

**Организационный момент:**

 **Игра “4-й лишний”**

 (дятел, ласточка, воробей, снегирь; клест, лебедь, скворец, кукушка).

( дети называют тему занятия – перелетные птицы)

- Разговор о перелетных птицах. Почему их так назвали?

- Назвать перелетных птиц (игра “Лото”), игра “Собери разрезную картинку”.

- Кто изображен на всех иллюстрациях и картинках? (Птицы. Почему? Доказать)

 **Загадки про птиц (Дети).**

Рома:

Начинает песню в мае,
Трели льются сред ветвей,
Всё вокруг ему внимает!
А певец тот … (Соловей)

Настя:

По весне к нам с юга мчится
Черная, как ворон, птица.
Для деревьев наших врач-
Насекомых ест всех … (Грач)

Лика:

Жить чужим птенцам мешает,
А своих они бросают.
И в лесу возле опушки
Счет годам ведут … (Кукушки)

Али:

Эта птица желтого цвета,
Ярким солнцем она согрета.
Песнь красива её и долга-
Флейтой свищет в лесу … (Иволга)

**Пальчиковая гимнастика “Ласточка”**

Ласточка, ласточка,
Милая касаточка,
Ты где была?
Ты с чем пришла?

За морем бывала,
Весну добывала.
Несу, несу
Весну-красну

**Разговор о пользе птиц:**

1. Украшение природы.
2. Спасает от вредителей деревья, поля, огороды.
3. Радуют пением, с ними не скучно.

Чем питаются перелетные птицы?

1. Грач – червяками.
2. Ласточки, стрижи - мошками, др. насекомыми.
3. Кукушки, иволги - мохнатыми и ядовитыми гусеницами.
4. Утки, гуси, лебеди - растения, планктон, мелкая рыба.
5. Цапля- мелкую рыбу, пресмыкающихся (лягушек…).

**Физ. минутка “Цапля”.**

Очень трудно так стоять,
Ножку на пол не спускать,
И не падать, не качаться
За соседа на держаться.

Почему перелетные птицы с теплых стран возвращаются обратно?

(рассуждение детей)

Мнение воспитателя : Здесь у птиц Родина. Они здесь родились, вылупились из яиц, учились летать, добывать пищу. Обратно птиц зовет любовь к родному краю.

Поговорка: “За морем теплее, а у нас милее”.

Какую помощь мы можем оказать перелетным птицам? (схемы)

* Развесить скворечники .
* Во время прогулок не разорять гнезда птиц, не трогать яйца птиц руками.
* Не забирать птенцов домой.

**Игра “Найди свою группу птиц”**

Дети рассматривают картинки и формируются по группам с общими признаками. (Зимующие, перелетные, домашние птицы.)

**Итог занятия:**

-О чем говорили?

-Что узнали нового?

-Что запомнилось?