Тема: Мы работаем строителями. Вокзал для паровозика.

Цель: Впервые обозначить слово «профессия». Формировать представление детей о различных «зданиях», расширяя, тем самым, «зону ближайшего развития» детей младшего дошкольного возраста. Заинтересовать детей в «строительстве» вокзала; активизировать пассивный словарь; умственную деятельность (когнитивную).

Методические приемы: толкование, вопросы к детям, рассматривание. Материал: 1) деревянный и пластмассовый строительные наборы;

1. паровозики;
2. фигуры человечков;
3. демонстрационный стол;
4. картинки различных зданий.

Ход занятия

Дети сидят полукругом, перед демонстрационным столом.

Воспитатель: «Дети, к нам на поезде должны приехать гости, а куда прибывает поезд?»

Дети не могут назвать и воспитатель показывает им рисунок вокзала.

* Что это?
* Это вокзал.
* Вокзал, - повторяют дети.
* Вы ездили на поезде?

-Да.

* В поезде можно спать, играть, кушать. Кто построил наш садик, ваш дом, вокзал, магазин? Люди какой профессии сделали эти здания?
* Строители! - Говорит воспитатель после паузы. Дети повторяют это слово.

Воспитатель помогает детям вспомнить, что и они умеют строить из песка, из кубиков.

* А кто работает с детьми в садике?
* Воспитатели.
* Да, я - воспитатель. Моя профессия - воспитатель.
* А кто вас лечит?
* Врач
* А кто варит еду в садике?
* Повара (говорит воспитатель).

Если дети не могут назвать эти профессии, педагог подсказывает.

А сейчас приготовим строительный материал для постройки «вокзала».

Дети с воспитателем приносят детали и кладут на стол.

Воспитатель обговаривает каждое свое действие. Например, сначала я кладу самые большие детали: кубики, цилиндры. Повыше - кирпичики, перекладины, призмы. Вокзал готов.