Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе

«Проказы Бабы Яги»

 Воспитатель: Цапко Анна Владимировна

 ГБОУ №2723 г. Москва

**Цель:**

 Формировать интерес к устному народному творчеству, величайшему богатству русской народной культуры – сказкам.

**Задачи:**

1. Развивать умение воспроизводить по памяти ранее полученную информацию;
2. Развивать речь, воображение, фантазию;
3. Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.
4. Учить узнавать отдельные сказки по характерным признакам.
5. Активизировать речь, обогащать словарный запас: научить подбирать слова, определяющие качества героев;
6. Воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок и друг к другу.

**Оборудование:**

1. Большая книга «Сказки» с пустыми страницами.
2. Картинки с изображением сцен из русских народных сказок: «Репка», «Колобок», «Курочка Ряба», «Гуси- Лебеди», «Маша и медведь».
3. Рисунки детей, посвященные сказкам (заранее нарисованы дома с родителями).
4. Картина с изображением леса, картина с изображением избушки.
5. Герои сказок «Колобок» и «Теремок».
6. Костюм Бабы Яги.
7. Русские народные сказки (книги).
8. Угощение для детей- конфеты.
9. Диск с песней “Паровозик”.

**Предварительная подготовка с детьми и родителями:**

Чтение русских народных сказок: «Репка», «Колобок», «Курочка Ряба», «Гуси- Лебеди», «Маша и медведь».

 Изготовление поделок или рисунков по сюжету любимой русской народной сказки.

 Ход занятия:

Дети и воспитатель свободно передвигаются по группе, воспитатель обращает внимание детей на то , что из книжного уголка пропали все книги…

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ребята, что случилось, кто забрал все наши книжки? Посмотрите - нет нашей Большой Книги Сказок!

*( с полки берет заранее подготовленную книгу с пустыми страницами и «фотографией» Бабы Яги)*

Только одна книжечка осталась- давайте хоть ее почитаем!

(*Дети рассаживаются на стульчики, воспитатель садится напротив , открывает книгу, начинает читать…)*

Ребята! Да она же с чистыми листочками –нет ни одной сказки! Кто же такую пакость нам сделал?

 (*из книги выскальзывает лист с посланием от Бабы Яги- воспитатель читает)*

«Я озорная Бабка Ежка!

Живу в избушке на курьих ножках!

Сказки очень я люблю,

Все себе их заберу.

Если хотите их найти-

Придется вам по карте идти…»

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

Ребята! Придется нам отправляться в путь- выручать наши сказки! Отправимся в наше путешествие на паровозике, только не на настоящем, а на музыкальном…

Много сказок есть на свете,
Сказки очень любят дети
Все хотят в них побывать
И немножко поиграть.

В путь- дорогу мы пойдем,
В добру сказку попадем!

 (*дети становятся «Паровозиком» и под музыку движутся по группе. По гудку рассаживаются на стулья).*

**«Остановка потерянных картинок»!**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

Очутились мы на какой-то грустной поляне и название у нее грустное. Только все это не правда! Вы дома с мамами и папами рисовали ваших любимых героев- вот же они- все ваши рисунки!

*( рисунки выскальзывают из рук воспитателя и рассыпаются по полу)*

Ах, что же делать! Помогите мне, ребята, скорее соберем вместе рисунки и расскажем о наших любимых сказках.

*(дети берут свои рисунки, садятся на стульчики и по- очереди описывают сюжет рисунка. Цель: дать правильное название сказки, имена героям, уточнить, что сказка Русская Народная)*

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

Отлично справились с этим занятием! Отправляемся в путь!

(*дети становятся «Паровозиком» и под музыку движутся по группе. По гудку рассаживаются на стулья).*

**Остановка «Грустных сказочных героев»!**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

Кого же нам на этот раз придется выручать из беды?

**ДЕТИ:** Героев сказок!

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Правильно! Смотрите, перед нами 2 картины, на первой изображена опушка леса, а на второй- теремок. А героев нет! Сейчас мы с вами все исправим- всех героев вернем на место.

*(Воспитатель достает из мешочка картинки с изображением героев: дед и бабка, колобок, заяц, волк, медведь, лиса, лягушка, мышка, заяц, волк, медведь. Дети наклеивают героев на ту картину, к сюжету которой он относится: «Теремок» или «Колобок»).*

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

Вот и вернулись все герои на свои места! Как стало красиво и весело у нас в зале. Отправляемся далее в путь!

(*дети становятся «Паровозиком» и под музыку движутся по группе. По гудку рассаживаются на стулья).*

**Остановка «Загадалкино».**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

Как тихо! Зверь не пробежит! Ветер не зашумит! Наверно, мы приехали в царство Бабы Яги! Может мы ее позовем и она нам отдаст наши сказки! Ребята! Давайте громко позовем Бабу Ягу!

**ДЕТИ:** Баба Яга, выходи!

*(воспитатель незаметно проходит за ширму, переодевается в костюм Бабы Яги)*

**ВОСПИТАТЕЛЬ - Баба Яга:**

Кто меня будит, кто так кричит? Поспать не дают! Я всю ночь читала сказки под утро уснула- а какие-то невоспитанные меня будят- орут!

*(выносит с собой сказки- книги).*

Ой, хорошие у вас сказки! Я вам их верну- только вы должны отгадать мои загадки!

На сметане мешен, На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок,

Покатился... (Колобок).

Бабка за дедку,

Дедка за репку.

Что тащат? (Репку)

Возле леса на опушке,

Трое их живут в избушке.

Там 3 стула и 3 кружки.

3 кроватки, 3 подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (Три медведя)

В темный лес идет дорожка,

Там изба на курьих ножках.

В той избушке живу я.

Кто же я ? (Баба Яга)

**ВОСПИТАТЕЛЬ - Баба Яга:**

Какие хорошие детки! Все они знают, все умеют! Все мои загадки отгадали!

Все книги вам возвращаю !

Вы помните ребята! Была я злой когда-то!

Но с вами подружилась. И что произошло!

Теперь я стала доброй, отзывчивой и модной.

И вам за то спасибо большое говорю!

*Баба Яга раздает книги, уточняя название сказки. За правильный ответ дарит конфетку. Дети с угощением и книгами рассаживаются за столы.*

Занятие окончено!