



Праздники и развлечения



## "ВОЛШЕБНИЦА ВОДА В ГОСТЯХ У ДЕТЕЙ"

(праздник)

**Волшебница-вода:**

**ЗАГАДКИ:**

1. Растет вниз головой.  
Не летом растет, а зимой.  
Чуть солнце ее припечет, заплачет она, потечет. (*сосулька.*)
2. Лежало одеяло мягкое белое. Солнце припекло, одеяло потекло. (*снег.*)
3. Рыбам зиму жить легко, крыша чистое стекло. (*лед.*)
4. Кругом вода, а пить нельзя. (*море.*)
5. Летом бежит, зимой спит, весна настала опять побежала. (*река.*)

**Волшебница-вода:**

Ой какие молодцы. Отгадали все загадки.

А это что такое у вас?

**Ведущая:**

Мы рисунки рисовали. Тебя в гости поджидали.

Подходит к выставке рисунков детей и просит объяснить, что они нарисовали.

Дети по очереди объясняют, подчеркивая, что все изображенное на рисунках – это вода.

**Ведущая:**

Волшебница Вода

Долго, долго ждали мы тебя

Ты немножко отдохни

Ведь устала ты в пути

А ребята тут как тут

Для тебе стихи прочтут.

**1-я капелька.**

Вы слышали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька, замерзает,

В лес туманом заползает ...

Ледником в горах зовется,

Лентой серебристой вьется.

Средь высоких, стройных елей

Рушится потоком селей ...

**2-я капелька.**

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит,

Растворяет сахар в чае.

Мы ее не замечаем,

Мы привыкли, что вода –

Наша спутница всегда!

**3-я капелька.**

Без нее нам не умыться,

Не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить:



Без воды нам не прожить!  
Путешествует всегда  
Наша спутница – вода!

**4-я капелька.**

Чтобы лился дождик с неба  
Чтоб росли колосья хлеба,  
Чтобы плыли корабли,  
Чтоб варились кисели  
Чтобы не было беды –  
Жить нельзя нам без воды.

**5-я капелька.**

Вода – это радость земли  
Вода – это счастье земли.  
Вода – это чудо земли.  
Воду ты всегда береги.

**Волшебница-вода:**

Я довольна очень рада. Сколько умных здесь ребят.  
И рисуют и стихи читают. Мою воду уважают.  
Ребята! А вы можете сказать, где я бываю?  
Где путешествую?

**Ведущая:**

Мы не скажем, а покажем.

Собрались все капельки в тучку.

Тесно им стало, и пошел дождь.

Полетели капельки на землю, попрыгали, поиграли.

Скучно им поодиночке прыгать.

Собрались они и потекли веселыми *ручейками* (капельки составляют ручейки, взявшись за руки).

Встретились ручейки и стали большой речкой (капельки соединяются в одну цепочку). Текла – текла речка и попала в большой-пребольшой океан (дети перестраиваются в хоровод и двигаются по кругу).

Плавали – плавали капельки в океане, а потом вспомнили что домой нужно возвращаться, как раз солнышко пригрело стали капельки легкими, потянулись вверх (присевшие капельки поднимаются, затем вытягивают вверх руки).

**Волшебница-вода:**

Славно попутешествовали.

У меня для вас есть еще интересная игра “Сухое – мокрое” .

Я буду произносить слова, если слово является водой то, вы будете хлопать, а если не имеет отношения к воде – то топать. Хорошо.

Лужа, дым, сосулька, пар, снег, подушка, река, барабан пруд, родник.

Молодцы.

*Слышен громкий стук, топот, падают стулья.*

*Под музыку появляется грязнуля..*

**Грязнуля:**

Привет честному народу!

А что это вы здесь все собрались?

**Ведущая:** У нас здесь праздник Волшебной воды.

**Грязнуля:**

Нашли, для кого праздник устраивать!

Лучше бы сделали праздник всех грязнуль!

Я бы на нем самой главной была. Чего смеетесь?

Разве не знаете, что от простой воды и погибнуть можно?

А вы праздник воды устроили!  
Запомните: вода – наш враг!  
Умываться? Никогда!  
Зубы чистить? Ни за что на свете!  
Вот я – к воде не прикасаюсь и ничего, живу.  
Даже симпатичная, можно сказать, и грязи-то на мне не так уж много.  
Мыться не главное, главное – не пачкаться!

**Ведущая:**

Что ты, Грязнуля, у нас даже малышки знают, что надо умываться.  
Хочешь они тебе покажут, как это нужно делать.

**Грязнуля:** Посмотрю и я, что же они умеют?

**Ведущая:**

Давайте пригласим наших малышей.

**Игра “ Кто умеет чисто мыться? ”** (младшая группа.)

*Игра сопровождается движениями, указанными в тексте.*

Кто умеет чисто мыться? *дети поднимают руки вверх*  
Кто водицы не боится?  
Это мы! Это мы! Это мы!

Кто не хочет быть грязнушкой *дети поднимают руки вверх*  
Хорошенько моет ушки?  
Это мы! Это мы! Это мы!

Умываться мы умеем *дети изображают как трут шею мочалкой*  
Мы мочалкой моем шею.  
И вот так! И вот так! И вот так!

А потом помоем ловко *дети изображают как моют головку*  
Мы над тазиком головку.  
И вот так! И вот так! И вот так!

Чтобы чисто вымыть ножки, *дети изображают как моют ноги*  
Мы потерли их немножко  
И вот так! И вот так! И вот так!

Мы помылись как большие  
Вот мы чистые какие.  
Посмотрите! Посмотрите!  
Посмотрите вы на нас.

**Ведущая:** А еще мы можем научить тебя грязнулька стирать платочки.

Мы платочки стираем, *дети трут платочки кулачками “стирают”*  
Крепко, крепко их потрем,  
Вот так! Вот так! Вот так!

Крепко, крепко их потрем, *дети изображают, как полощут платочки*  
А теперь пополоскаем,  
Вот так! Вот так! Вот так!

Мы платочки полоскаем *выжимают платочки*

А потом их выжимаем  
Вот так !Вот так! Вот так!

Мы платочки отожмем  
А теперь мы все платочки  
В тазик дружно отнесем.  
Вот так! Вот так! Вот так!

*несут платочки воспитателю*

**Ведущая:**

Молодцы ребята.

А я потом ваши чистые платочки отнесу, повешу на веревочку и прицеплю цветными прищепками.

**Грязнуля:**

Вот какие молодцы!

Посмотрела я на вас, такие маленькие, а все умеете.

Спасибо вам ребятки. Ой, как я рада!

Вот я умываться и стирать у вас научилась.

Я теперь такой вредной не буду.

Я была грязной, со мной никто не водился, вот я и злилась.

А теперь все измениться.

Я все поняла ребята.

Я теперь тоже буду с водой дружить.

**Волшебница-вода:**

Правильно.

Нужно мыться непременно

Утром, вечером и днем,

Перед каждою едой,

После сна и перед сном.

**Воспитатель:**

Грязнулька хочешь с ребятами поиграть?

**Грязнуля:** Конечно, хочу.

Грязнуля, грязнуля

Что губы надула?

Ты не злишь не сердись *дети останавливаются*

А ребятам улыбнись *грозят пальцем грязнуле, она хмуриться*

Ты немножко попляши *хлопают в ладоши, грязнуля пляшет*

Что нам делать прикажи!

**Грязнуля:** *(стоит подбоченившись и топая ногой «приказывает»)*

Приказываю стать сосулькой *(дети выполняют ее приказ.)*

Молодцы.

Приказываю стать капелькой *(дети выполняют ее приказ.)*

Приказываю стать снежинкой *(дети выполняют ее приказ.)*

**Грязнуля:**

Ой ребята – малыши

Поиграли от души.

А теперь домой пора.

До свиданье детвора.

А вас малыши, за то, что меня многому научили, я с удовольствием в группу провожу.

*Под музыку появляется Снежная королева.*

**Снежная королева:**

Меня сразу узнают.

Стоит только появиться!

Я из снега, я из льда.

Догадались кто же я?

**Ведущая:**

Ребята. Что за гостя к нам пришла? (*Снежная королева*).

Даже издалека видно, что вы – Снежная королева.

**Ведущая:** (осторожно):

Дорогая Королева, но к нам вы, по-моему, забрели случайно.

**Снежная королева:**

Как случайно? (*спрашивает детей.*)

А из чего сделаны мои сверкающие замки, из чего сотканы белоснежные ковры?

Правильно, из снега и льда!

А это ведь тоже вода.

**Ведущая:**

Снежная Королева расскажи нам о своих владениях.

**Снежная королева:**

С удовольствием.

В царстве дальнем, в царстве белом,

Среди снега, среди льдин

Я живу, как королева,

Холод – спутник мой один!

Снег искрится, снег сверкает,

Радуя меня красой.

Никогда он не растает,

Даже летом и весной!

Сад висячий из сосуллек

Прихожу я поливать,

Разрослось сосуллек столько

Просто некуда девать!

Во дворце повсюду стужа,

Я владею царством льда.

И везде снежинки кружат.

Лед, снежинки – все вода!

**Снежная королева:**

Так, а почему в моем присутствии капельки бегают.

Так и хочется всех заморозить. Ух-ух.

Кто со мной играть пойдет.

Выходи смелей вперед.

**Игра “Заморожу”.**

(*дети стоят в кругу, в центре Снежная королева.*)

Покажите ваши ручки,

Любят ручки поплясать.

Я сейчас их заморожу.

Надо ручки убирать

Покажите ваши ножки,

Любя ножки поплясать.

Я сейчас их заморожу!

Надо ножки убирать!

Покажите ваши ушки,

Любят ушки поплясать.

*дети вытягивают вперед руки и поворачивают ладони вверх вниз*

*снежная королева старается задеть руки детей*

*ставят одну ногу на пятку и покачивают носком вправо влево*

*дети приставляют ногу к другой ноге*

*дети тихонько тянут себя за ушки*

Я сейчас их заморозжу!  
Надо ушки убирать!

*дети прячут ушки под ладонями*

### **Снежная королева:**

Ой, какие вы ловкие, шустрые, быстрые.

Не справится мне с вами *(старается задеть уши, они быстро прикрывают ушки ладошками.)*

### **Ведущая:**

Ребята, давайте покажем Снежной королеве, какой бывает вода.

Пройдем в нашу творческую лабораторию.

### **Опыт 1 (средняя группа).**

Ребята перед вами стоят бутылочки с бесцветной водой.

Мы с вами сейчас возьмем и потрясем их и посмотрим что же произойдет.

Ребята, ведь вода и впрямь волшебница.

Посмотрите, из прозрачной воды сделала, цветную. В какие цвета прокрасилась вода? *(красный, желтый, зеленый и синий).*

Понравилось вам.

А сейчас нужно составить из бутылочек с цветной водой светофор.

*(На столе стоят бутылки с водой, а на крышке краска красная, желтая, зеленая, синяя.)*

### **Опыт 2 (старшая группа).**

Воспитатель предлагает дошкольникам “создать” дождь.

На столах у ребят лежат подносы с фигурными чуть влажными губками.

Дети высказывают свои предположения о том, на что похожи эти губки *(на подушку, на облако).*

Воспитатель предлагает представить, что губка – это пушистое и легкое облако.

Сверху она сухая, а внутри влажная. Нужно сжать ее.

Что произошло? Почему из “облака” не идет дождь? *(Капелек воды пока еще мало.)*

Добавляем в наше “облако” немного воды из стаканчика.

Что теперь случится с нашими “облаками”, если их сжать? *(Дети высказывают свои гипотезы и проводят опыт.)*

Теперь из губки-облака идет дождь. Какой он? Тихий, как осенью.

А теперь выльем всю оставшуюся воду на губку и сожмем ее. Что получилось?

Какой дождь идет теперь? *(Сильный – весенний или летний.)*

Вот и в природе в разное время года дождь бывает разным: сильным или слабым, тихим или шумным.

### **Опыт 3 (подготовительная группа).**

Воспитатель предлагает рассмотреть глобус, объясняет, что это – модель нашей Земли, нашего общего дома.

Какую форму имеет глобус? *(округлую)*

Что обозначено на глобусе желтым цветом? *(суша)*

А вот голубым цветом обозначена вода – океаны и моря.

Тонкие синие линии – это реки *(В реках вода пресная)*

Давайте один из вас сделает сушу, другой море, третий речку, и четвертый сделает фильтрацию воды.

Вода в морях и океанах не такая, как в реках, прудах и озерах. Чем она отличается?

### **Снежная королева:**

Молодцы ребята

Много вы знаете и о свойствах воды, и как идет дождь, даже о модели нашей земли – о глобусе.

### **Ведущая:**

И тебе спасибо Снежная королева  
Но прошла твоя пора  
Красавица весна вступает в свои права.  
Понапрасну не грусти и не печалься  
Ну, а в следующем году в гости к нам ты возвращайся.

**Снежная королева:**

Спасибо вам ребята.  
Очень весело у вас.  
Ну, а мне пора идти.  
Приходите ко мне в гости.  
Я вас сосульками угощу.

**Ведущая:**

До свиданья.  
Шутница какая, разве сосульки можно есть, они же грязные, холодные.  
*Под музыку появляется Дядюшка Самовар.*

**Ведущая:**

Но, а посуду мы и вовсе в гости не звали!  
Место посуды – на кухне!

**Дядюшка Самовар:** (обиженно):

Так-то вы гостей встречаете!  
А ведь я не зря к вам в гости пришел!  
Посмотрите-ка сюда:

У меня внутри – вода.  
На вопрос ваш отвечаю:  
Без воды не выпить чаю.  
Я – блестящий самовар.  
Из-под крышки лезет пар.  
Пар – водичка или нет?  
Ну-ка, дайте мне ответ!

**Ведущая:** (*ребятам*)

Ну как, ребята, пар – это вода или нет? (ответы детей.)  
Значит, придется мне извиниться перед Дядюшкой Самоваром.  
Извини меня, Дядюшка самовар.  
Ты правильно сделал, что на наш праздник пришел.  
Дядюшка Самовар.  
Мой пар очень горячий, ребята. (Обращается к детям.)  
Никогда не трогайте кипящий самовар или чайник, когда из них идет пар..

**Самовар:**

Хорошо у вас, ребята  
От души я вас хвалю.  
И за это вас ребята.  
Чаем с медом угощу.

**Ведущая:**

Спасибо Дядюшка самовар.  
Мы с ребятами потом в группе, чай с медом попьем.

**Самовар:** Ну, а мне пора, до свиданья детвора.

**Волшебница-вода:**

В природе путешествует вода,  
Она не исчезает никогда:  
То в снег превратится, то в лед,  
Растет – и снова в поход!  
По горным вершинам, –



Широким долинам,  
Вдруг в небо взовьется,  
Дождем обернется.  
Вокруг оглянитесь,  
В природу взглянитесь ...

**Все вместе:**

*Нас окружает везде и всегда  
Эта волшебница – наша вода!*

**Ведущая:**

Итак, ребята, вода это бесценный дар.  
Чистую воду на Земле надо беречь и разумно использо-  
вать, не тратьте зря, не загрязнять вредными веществами и  
мусором.

Пусть на земле всегда будет голубая и чистая вода!

Давайте споем песню **“Большой хоровод”**

1. Мы на свет родились  
Чтобы радостно жить  
Чтобы вместе играть  
Чтобы крепко дружить  
Чтоб улыбки друг другу дарить и цветы  
Чтоб исполнились в жизни все наши мечты

*Припев:*

Так давайте устроим большой хоровод  
Пусть все люди земли с нами встанут в него  
Пусть по всюду звучит  
Только радостный смех  
Пусть без слов станет песня понятна для всех

*Припев:*

2. Мы хотим кувыркаться в зеленой траве  
И смотреть как плывут облака в синеве  
И в прохладную речку нырять в летний зной  
И в ладоши ловить теплый дождик грибной

*Припев – тот же.*

3. Мы на свет родились  
Чтобы радостно жить  
Чтоб цветы и улыбки друг другу дарить  
Чтобы горе исчезло пропала беда  
Чтобы яркое солнце светило всегда.

*Припев – тот же.*

**Волшебница-вода:**

Ребята молодцы, но пришла я к вам не с пустыми руками.

Я хочу подарить вам вот этих веселых колобков, внутри каждого колобка находятся зернышки пшеницы, ваша задача ухаживать, поливать.

И что произойдет, увидите сами.

А еще, я хочу подарить вам мыльные пузыри, играя с ними, будете вспоминать встречу со мной.

**Ведущая:**

Спасибо. На этом встреча с Волшебницей Водой, заканчивается и нам пора возвращаться в группу.

А вас дорогая волшебница приглашаем с собой, посмотреть, чем ребята занимаются.

Давайте всем скажем до свиданья *(под музыку дети уходят в группу.)*

