**ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ**

Ткаченко Е. В,

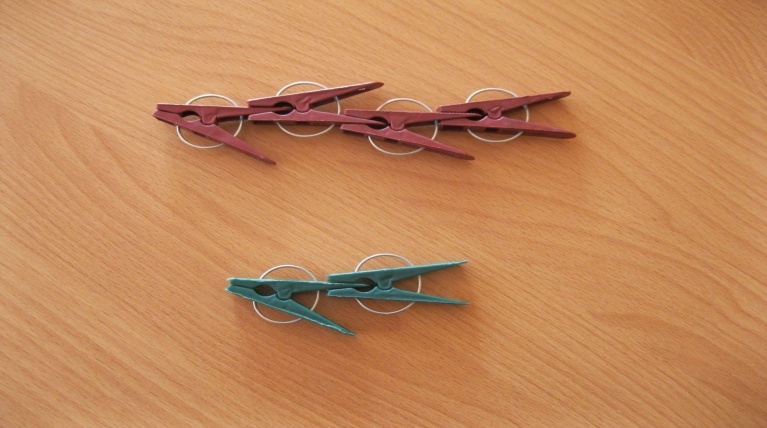
воспитатель

*«До 5 лет – ребёнок строитель самого себя»   
 М. Монтессори*

Прищепки можно использовать при закреплении знаний цвета или при сортировке по цвету.



При сравнении предметов контрастных и одинаковых размеров по величине, высоте, длине.



Используем прищепки по их прямому назначению – закрепить развешенное постиранное кукольное бельё. Мы обучаем ребенка бытовым навыкам, развиваем мелкую моторику.



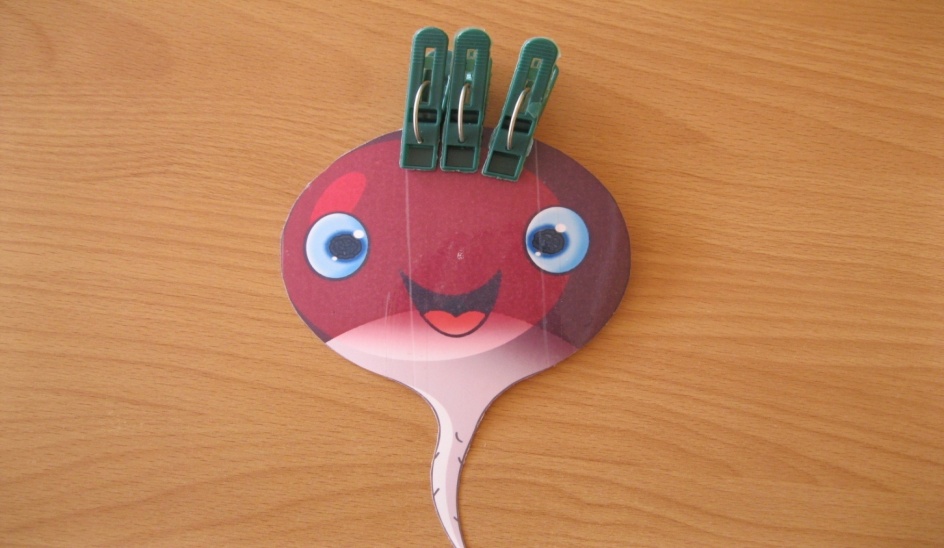
Используем прищепки при закреплении умения считать, соотносить цифры с количеством предметов



Можно использовать прищепки при инсценировке сказок



Во время игр детей прищепки «превращаются» в различных животных и птиц, игрушки, помогая нам развивать мелкую моторику рук, закреплять сенсорные навыки и пространственные представления, воображение, речь.



**Ёжик**  
Ёжик, ёжик, где гулял?  
Где колючки потерял?  
Ты беги скорее к нам, ёжик.  
Мы сейчас тебе поможем.



**Рыбка**  
Рыбка, рыбка, что грустишь?  
Не видать улыбки?  
Без хвоста и плавников  
Не бывает рыбки.



**Овощи**  
Урожай мы собирали  
И ботву всю ободрали.



**Самолёт**  
Самолёт, самолёт,  
Отправляемся в полёт.  
Но без крыльев и хвоста  
Не взлетит он никогда.



Использование прищепок в работе находит положительный отклик у ребёнка. Сначала он удивляется, а потом уже сам начинает придумывать различные способы применения прищепок.