**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**по формированию культурно-гигиеническим навыков**

**«Путешествие Чистюлькина»**

**Подготовила  и  провела:**

**воспитатель  группы №9**

**Азизова С. Г.**

**Москва 2013 г. сентябрь**

**Формирование культурно-гигиенических навыков в средней группе № 9**

**«Путешествие Чистюлькина»**

**сюжетная игра**

**в образовательной деятельности в ходе режимных моментов "Приём детей"**

**по теме: «Гигиенические процедуры»**

**в средней (4-5 лет) группе № 9**

**Тема недели:** **«Умывание».**

**Программное содержание:**

Формировать осознанное отношение к выполнению правил личной гигиены в процессе:

воспитания положительного отношения к предметам гигиены; закрепления правил личной гигиены;

установления причинно-следственных связей между гигиеническими процедурами и здоровьем детей.

Активизировать словарь детей за счет употребления слов, характеризующих предметы гигиены:

Слова-предметы: мыло, зубная паста, зубная щетка, полотенце;

Слова-признаки: душистый, ароматный, нежный.

Слова-действия: мыть, полоскать, чистить.

Воспитывать положительное отношение к освоению культуры гигиены посредством введения сказочного персонажа и стихов.

**Методы:**

Введение сказочных образов (Доктор Чистюлькин)

Проблемная ситуация: помочь чумазой девочке стать опрятной, аккуратной.

**Игра:** эстафета «Принеси нужные предметы гигиены»

**Предварительная работа:** чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» и К. Чуковского «Мойдодыр».

(Дети построились на ковре полукругом )

***Воспитатель:***Утро уже, просыпайтесь! Новому дню улыбайтесь! Здравствуйте, ребята! Музыкально – ритмическая игра «Утро». Слышите, кто-то стучит в нашу дверь.

(Открываю дверь, а там Чистюлькин)

***Чистюлькин*:** Здравствуйте, ребята! Я прибыл из страны Чистюлькина. Вот проходил мимо вашего садика и встретил чумазую девочку. Я решил помочь этой девочке, сначала пошел в ясельную группу, но там не знают, как помочь замарашке. Чтобы вы помогли замарашке привести себя в опрятный вид, вам помогут мои друзья. Я принес вам разные предметы: мыло, зубная паста, зубная щетка, полотенце, карандаш, машинка, книга, вода. В них надо найти моих друзей. Сейчас мы с вами проведем игру-эстафету. Вам нужно встать в две команды и по сигналу: «раз, два, три - игру начни» принести только те предметы, которые помогут замарашке стать опрятной, чистой и аккуратной.

(Проводится игра, подводится итог)

***Чистюлькин:***Правильно, дети! Молодцы, вы нашли моих друзей! Замарашке понадобится вода, мыло, мочалка, зубная паста, зубная щетка, полотенце.

***Воспитатель:*** А вот наши дети знают стихи как стать опрятным.

***I ребёнок читает стих:***

Водичка, водичка, умой моё личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

Моем руки, моем шею,

Не спеша, не спеша.

Чистым быть ведь так приятно,

Чистота хороша!

***II ребёнок читает стих:***

В руки мыло мы возьмем

И водичку мы нальем,

Моем руки быстро, быстро, быстро, быстро,

Моем чисто, чисто!

А потом лицо умыли,

Глазки тоже мы промыли,

Полотенцем утирались,

На себя мы любовались!

**Воспитатель:**

Водичка нужна, чтобы ротик помыть,

Чтобы пищу с зубов удалить,

Чтобы зубки твои никогда не болели.

Вот девочка чумазая и превратилась у нас в девочку, и помогли ей друзья: мыло, вода, полотенце.

Дети, а животные умываются?

**Игра про зайчиков**

А теперь я вас превращу в зайчиков:

Аккуратные зайчата, лапки мыли? Ушки мыли? Хвостик мыли? Всё помыли.

А теперь мы чистые, зайчики пушистые.)

(Дети стоят на ковре полукругом)

Мы с вами трудились, помогли девочке стать опрятной. Ребята, кто помнит порядок умывания? Ведь нам то же пора себя привести в порядок. А теперь, ребята, посмотрим, умеете ли вы мыть руки? Давайте пройдем в умывальню и посмотрим схему последовательности умывания.

Закатать рукава

Открыть кран

Намылить руки

Смыть пену

Закрыть кран

Отряхнуть руки

Вытереть руки своим полотенцем

Вода – наша жизнь. Она бесценна и не должна литься напрасно. Такого, ребята, нельзя допускать. Всегда нужно кран за собой закрывать.

***Чистюлькин:***А сейчас мне пора! Я тороплюсь к девочке, которая хочет стать опрятной, аккуратной и очень хочет ходить в детский сад, а с вами остаются мои друзья: мыло, зубная щетка, мочалка, зубная паста, полотенце. До свидания!

[Сайты детских садов](http://www.maaam.ru/maps)