Занятие по экологии. (Старшая группа)

*«Встреча с Весной»*

Задачи: Учить замечать происходящие изменения в природе с приходом весны. Воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам. Закреплять знания о перелетных птицах. (В частности скворцах)

Воспитатель: Обращает внимание детей на виднеющуюся из почтового ящика коробочку. (Посылочка). Достает ее.

-«Дети посмотрите, что это?»

(Ответы детей)

-Адресована она нам детям старшей группы, но обратного адреса на ней нет!

 Давайте откроем и посмотрим ,что в ней лежит?

Открывает бандероль, а в ней звуковое письмо следующего содержания:

«Здравствуйте , дети!»

Меня ждали все: взрослые, вы и вся природа. Потому что я несу с собой тепло, радость людям.

Я заставляю таять снег, плакать сосульки, пробуждаться природу.

Догадались кто я?

Вы найдете меня, если выйдя на тропу здоровья будите идти по ней прямо не сворачивая с неё.

До встречи!

Воспитатель: «Дети, кто мог написать это письмо, кто желает с нами встретиться? Почему вы так думаете?»

Дети вместе с воспитателем идут по тропе здоровья к сосновому бору, взяв с собой скворечник.

Подойдя к первым соснам неожиданно к ним выходит Весна .

(взрослый , одетый в костюм Весны.)

Весна: «Здравствуйте , дети!»

Вы догадались кто я ?

Назовите изменения ,происходящие в природе с моим приходом.

Кто из вас расскажет стихи о весне

 1ребенок:

**Пришла весна**

Шумят леса, цветет земля,

Поет-звенит ручей:

«Пришла весна, пришла весна —

В одежде из лучей!»

Ликуют детские сердца,

Стремясь в простор лугов:

«Пришла весна, пришла весна

В гирлянде из цветов!»

2 ребенок

 Зима недаром злится,

Прошла ее пора —

Весна в окно стучится

И гонит со двора.

3 ребенок

И все засуетилось,

Все нудит зиму вон —

И жаворонки в небе

Уж подняли трезвон.

4 ребенок

Зима еще хлопочет

И на Весну ворчит.

Та ей в глаза хохочет

И пуще лишь шумит...

5 ребенок

Взбесилась ведьма злая

И, снегу захватя,

Пустила, убегая,

В прекрасное дитя...

6 ребенок

Весне и горя мало —

Умылася в снегу

И лишь румяней стала

Наперекор врагу.

Весна «Ребята какие вы молодцы ,какие хорошие стихи»

Дети, а что вы принесли с собой

Для кого этот домик?

Какие птицы будут жить в этих домиках?

Почему их называют перелетными?

(Рассказ Весны о скворце)

А вы знаете, что в народе скворцов называют «егор», «егорка».

Песня у скворца громкая и по-весеннему весёлая. К тому же они искусные пересмешники: в их песне можно услышать отрывки из песен других птиц, кваканье лягушек и даже лай собак. Подражают скворцы и человеческому голосу, а в неволе они легко обучаются произносить слова, а порой и целые фразы.

Весна: Я очень рада, что о моих пернатых друзьях проявляют заботу и считаю что им очень уютно будет в новых домиках.

(Воспитатель и Весна закрепляют скворечник на соснах)

Весна: « Дети, но вот иногда получается, что домики-скворечники вешают на деревьях не правильно, и птицы в них не живут. »

Как нужно правильно вешать скворечник по отношению к ветру и солнцу- я Вам сейчас расскажу.

 ( Рассказ Весны.)

Воспитатель: Сейчас я вам всем предлагаю поиграть поиграть в подвижную игру: «10 птичек- стайка»

Воспитатель: Весна, наши детки ещё знают, что по поведению птиц, можно определить погоду.

 ( Дети перечисляют приметы)

Весна: Я очень рада, что Вы много знаете о жизни птиц. А вот какую заботу о птицах вы проявляете в детском саду и дома?

( Ответы детей)

Проводится хороводная игра: « Птичка в клетке »

Воспитатель: Весна, мы с детьми очень хорошо провели с тобой время, узнали от тебя много нового.

- Дети, а что нового Вы сегодня узнали?

( Ответы детей )

Но к сожалению нам пора возвращаться в детский сад.

Весна: Дети в память о нашей встрече, я хочу вам подарить звукозапись «Голоса птиц».

Когда будете слушать, вы всегда будете вспоминать обо мне и нашей встрече.