**"В гости у к леснику"**

**Конспект комплексного занятия  по развитию речи  и экологии в средней группе**

|  |
| --- |
| Цель - учить детей развивать речь, отвечать на вопросы, образовывать слова       при помощи суффиксов, закрепить навыки правильного  произношения, учить различать на слух и называть слова с  определённым звуком, развивать память и воспитывать любовь к природе.  Материал к занятию:   1. воздушный шарик, письмо; 2. игрушки (картинки) - лесник, ёжик, белка, зайка, пчёлка; 3. картинки - насекомые, деревья, птицы, ягоды.   **Орг.момент**  "Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся" Я улыбнусь вам и вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас с вами весь день было хорошее настроение.  Ребята, посмотрите, к нам прилетел воздушный шарик! Давайте подумаем, для чего он к нам прилетел? **Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, здесь письмо. Давайте прочитаем,      хотите узнать, что в нём написано. Оказывается, дедушка-лесник приглашает, вас к себе в гости. А вы знаете кто такой  лесник? Где он живёт? Как называется  его домик? (сторожка)**(Лесник - это человек, который следит за лесом, чтобы никто не обижал зверей в лесу, не бросал мусор, не ломал деревья, не рвал цветы)** Ну, что, вы согласны пойти в гости? А кто же покажет нам туда дорогу? Смотрите, ёжик. Давайте у него спросим. "Ёжик, ёжик - расскажи, Ёжик, ёжик - покажи, Как найти дорожку, К леснику в сторожку?"  Покажу и расскажу. Только ответьте на мои вопросы:  **- Кто живёт в лесу?** **- Как называются животные, которые живут в лесу?** **- А вы знаете, кто из животных меняет зимнюю шубку на летнюю?** **- Что делают птицы весной?** **- Какую пользу приносят птицы?** **- Как люди заботятся о птицах?** **- Как называются деревья, которые всегда зелёные, летом и зимой?** **- Чего нельзя делать в лесу?** Молодцы! Много знаете. Идите прямо, никуда не сворачивайте. Встретите белочку, она вам покажет дорогу. **Воспитатель:** Что надо сказать ёжику? (спасибо)  Смотрите, а вот и белочка. Давайте у неё спросим. "Белка, белка - расскажи, Белка, белка - покажи, Как найти дорожку, К леснику в сторожку?" Покажу. Только поиграйте со мной. **Д/и "Назови одним словом"**   1. **бабочка, жук, комар, муха, пчела, стрекоза -** насекомые; 2. **берёза, дуб, ель -** деревья; 3. **скворец, снегирь, сова, сорока -** птицы; 4. **брусника, земляника, малина, смородина -** ягоды.   Молодцы! А теперь посмотрите и скажите, кто маленький, а кто большой? Я не знаю. **Сл./и "Маленький - большой"** "У птички маленькие лапки, а у медведя - большие **лапищи.** У птички маленький носик, а у медведя - большой **носище.** У птички маленькие глазки, а у медведя - большие **глазищи.** У птички маленькая головка, а у медведя - большая **головище**" **" Закончи стихотворение"**  " Верещунья, белобока, а зовут её :? (сорока)" "Серый волк в густом лесу, встретил рыжую:? (лису)" "Уронила белка шишку, шишка стукнула:? (зайчишку)" "Хитрый след плести стараясь, по сугробам прыгал:? (заяц)" "Ходит по лесу хорёк, хитрый, маленький:? (зверёк)"  **Разминка.**  " Но, вы, наверное, устали? Ну тогда все дружно встали. Ножками потопали, ручками похлопали. Покрутились, повертелись. Глазки крепко закрываем, открываем И опять вперёд шагаем" Молодцы! Идите вон к тем деревьям, там встретите зайку под кустом, он вам дальше дорогу покажет. Зайка, здравствуй! "Зайка, зайка - покажи, Зайка, зайка - расскажи, Как найти дорожку, К леснику в сторожку?" Конечно! Если вы со мной поиграете. **Д/и "Назови ласково"** Лист - **листочек**, гриб - **грибочек**, ветка - **веточка**, куст - **кусточек**, ягода - **ягодка**, трава - **травушка**, гусеница - **гусеничка**, жук - **жучок**. **Сл./и "Кто кем был ?"** Лиса - **лисёнком**, волк - **волчонком**, медведь - **медвежонком**, белка - **бельчонком**, ёж - **ежонком**. **Слова - друзья: Зайка - (майка), речка - (печка), грач - (врач),** **рак - (мак), жук - (лук), мишка - (шишка).** Молодцы! Мне так понравилось с вами играть. Счастливого пути! Идите к ручейку, встретите там пчёлку, и она вам покажет дальше дорогу.  "Пчёлка, пчёлка - покажи, Пчёлка, пчёлка - расскажи. Как найти дорожку, К леснику в сторожку?"  Покажу конечно. Но, я хотела у вас спросить, вы знаете песенкукомарика **(з-з-з-з),** песенку жука **(ж-ж-ж-ж)**, ветра **(ш-ш-ш-ш)**, водички **(с-с-с-с)**. Давайте поиграем. Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите  **песенку комарика (З) -** зебра, машина, зонтик, зима, снег; **песенку жука (Ж) -** живот, жираф, дом, яблоко, жук, ёжик, ножик; **песенку ветра (Ш) -** шапка,  шуба, конфета, шишка, машина; **песенку  водички (С) -** стол, стул, рука, слон, самолёт, дерево. А сами вы умеете придумывать слова? Какие вы умнички! Молодцы! Ну пойдёмте скорее к дедушке-леснику, а то он уже нас наверное заждался. **Лесник -** Здравствуйте, ребята! Какие вы молодцы, что пришли ко мне в гости. А мне, мои лесные жители уже передали по почте, что вы с ними играли, не обижали. Молодцы! Но, мне бы хотелось, чтобы вы и меня порадовали. - Скажите ребята, а каких животных вы встретили в лесу? Молодцы! А какие ещё животные живут в лесу? Молодцы! А каких животных вы знаете которые живут дома? - Спасибо большое! Счастливого пути! |

.