**"В гости у к леснику"**

**Конспект комплексного занятия  по развитию речи  и экологии в средней группе**

|  |
| --- |
| Цель - учить детей развивать речь, отвечать на вопросы, образовывать слова      при помощи суффиксов, закрепить навыки правильного произношения, учить различать на слух и называть слова с  определённым звуком, развивать память и воспитывать любовь к природе.Материал к занятию:1. воздушный шарик, письмо;
2. игрушки (картинки) - лесник, ёжик, белка, зайка, пчёлка;
3. картинки - насекомые, деревья, птицы, ягоды.

**Орг.момент**"Собрались все дети в круг,Я твой друг и ты мой друг.Крепко за руки возьмёмсяИ друг другу улыбнёмся"Я улыбнусь вам и вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас с вами весь день было хорошее настроение.Ребята, посмотрите, к нам прилетел воздушный шарик! Давайте подумаем, для чего он к нам прилетел?**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, здесь письмо. Давайте прочитаем,     хотите узнать, что в нём написано.Оказывается, дедушка-лесник приглашает, вас к себе в гости.А вы знаете кто такой  лесник? Где он живёт? Как называется его домик? (сторожка)**(Лесник - это человек, который следит за лесом, чтобы никто не обижал зверей в лесу, не бросал мусор, не ломал деревья, не рвал цветы)**Ну, что, вы согласны пойти в гости?А кто же покажет нам туда дорогу?Смотрите, ёжик. Давайте у него спросим."Ёжик, ёжик - расскажи,Ёжик, ёжик - покажи,Как найти дорожку,К леснику в сторожку?" Покажу и расскажу. Только ответьте на мои вопросы: **- Кто живёт в лесу?****- Как называются животные, которые живут в лесу?****- А вы знаете, кто из животных меняет зимнюю шубку на летнюю?****- Что делают птицы весной?****- Какую пользу приносят птицы?****- Как люди заботятся о птицах?****- Как называются деревья, которые всегда зелёные, летом и зимой?****- Чего нельзя делать в лесу?**Молодцы! Много знаете. Идите прямо, никуда не сворачивайте. Встретите белочку, она вам покажет дорогу.**Воспитатель:** Что надо сказать ёжику? (спасибо)Смотрите, а вот и белочка. Давайте у неё спросим."Белка, белка - расскажи,Белка, белка - покажи,Как найти дорожку,К леснику в сторожку?"Покажу. Только поиграйте со мной.**Д/и "Назови одним словом"**1. **бабочка, жук, комар, муха, пчела, стрекоза -** насекомые;
2. **берёза, дуб, ель -** деревья;
3. **скворец, снегирь, сова, сорока -** птицы;
4. **брусника, земляника, малина, смородина -** ягоды.

Молодцы! А теперь посмотрите и скажите, кто маленький, а кто большой? Я не знаю.**Сл./и "Маленький - большой"**"У птички маленькие лапки, а у медведя - большие **лапищи.**У птички маленький носик, а у медведя - большой **носище.**У птички маленькие глазки, а у медведя - большие **глазищи.**У птички маленькая головка, а у медведя - большая **головище**"**" Закончи стихотворение"** " Верещунья, белобока, а зовут её :? (сорока)""Серый волк в густом лесу, встретил рыжую:? (лису)""Уронила белка шишку, шишка стукнула:? (зайчишку)""Хитрый след плести стараясь, по сугробам прыгал:? (заяц)""Ходит по лесу хорёк, хитрый, маленький:? (зверёк)"**Разминка.** " Но, вы, наверное, устали? Ну тогда все дружно встали.Ножками потопали, ручками похлопали.Покрутились, повертелись.Глазки крепко закрываем, открываемИ опять вперёд шагаем"Молодцы! Идите вон к тем деревьям, там встретите зайку под кустом, он вам дальше дорогу покажет.Зайка, здравствуй!"Зайка, зайка - покажи,Зайка, зайка - расскажи,Как найти дорожку,К леснику в сторожку?"Конечно! Если вы со мной поиграете.**Д/и "Назови ласково"**Лист - **листочек**, гриб - **грибочек**, ветка - **веточка**, куст - **кусточек**,ягода - **ягодка**, трава - **травушка**, гусеница - **гусеничка**, жук - **жучок**.**Сл./и "Кто кем был ?"**Лиса - **лисёнком**, волк - **волчонком**, медведь - **медвежонком**,белка - **бельчонком**, ёж - **ежонком**.**Слова - друзья: Зайка - (майка), речка - (печка), грач - (врач),****рак - (мак), жук - (лук), мишка - (шишка).**Молодцы! Мне так понравилось с вами играть.Счастливого пути! Идите к ручейку, встретите там пчёлку, и она вам покажет дальше дорогу."Пчёлка, пчёлка - покажи,Пчёлка, пчёлка - расскажи.Как найти дорожку,К леснику в сторожку?" Покажу конечно. Но, я хотела у вас спросить, вы знаете песенкукомарика**(з-з-з-з),** песенку жука **(ж-ж-ж-ж)**, ветра **(ш-ш-ш-ш)**, водички **(с-с-с-с)**.Давайте поиграем. Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите **песенку комарика (З) -** зебра, машина, зонтик, зима, снег;**песенку жука (Ж) -** живот, жираф, дом, яблоко, жук, ёжик, ножик;**песенку ветра (Ш) -** шапка,  шуба, конфета, шишка, машина;**песенку  водички (С) -** стол, стул, рука, слон, самолёт, дерево.А сами вы умеете придумывать слова? Какие вы умнички! Молодцы!Ну пойдёмте скорее к дедушке-леснику, а то он уже нас наверное заждался.**Лесник -** Здравствуйте, ребята! Какие вы молодцы, что пришли ко мне в гости. А мне, мои лесные жители уже передали по почте, что вы с ними играли, не обижали. Молодцы! Но, мне бы хотелось, чтобы вы и меня порадовали.- Скажите ребята, а каких животных вы встретили в лесу? Молодцы! А какие ещё животные живут в лесу? Молодцы! А каких животных вы знаете которые живут дома?- Спасибо большое! Счастливого пути! |

.