Конспект открытого мероприятия на тему: Мир насекомых.

Вторая младшая группа «Сказка»

Воспитатель: Шкурка Виктория Андреевна.

Цель: расширить и уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии и характерных признака.

Задачи: воспитывать бережное отношение к насекомых; формировать умение отчетливо произносить слова; приобщать к правилам безопасного поведения в мире природы; способствовать формированию у детей положительных эмоций; активности в двигательной деятельности.

Материалы:

Ход деятельности

Дети входят в группу по «Вальс цветов» П.И.Чайковского. детей встречает воспитатель в костюме Весны.

- Здравствуйте, дети. (Здравствуйте). Вы наверное узнали меня я волшебница Весна. Я очень рада с Вами познакомиться.

- Скажите, а вы, любите путешествовать?

Дети: Да.

Весна: Я хочу вам предложить отправиться в необычный и интересный мир. А мир кого, вы узнаете если тотгадаете загадку.

В этом мире лишь веселье

Кто летит, жужжит, бежит.

Кто ползет, а пищит. (Насекомые)

Весна: Правильно значит мы с вами отправляемся в мир насекомых.

(тихо играет «Вальс цветов»)

 По тропинке мы пойдём,

Перепрыгнем через кочку

Ручейки перешагнём

В мир насекомых попадём

Вот мы с Вами и попали в мир насекомых.

-Что-то интересно, а где же насекомые? Почему же их не видно?

Ответы детей.

- Наверное они еще не проснулись от зимней стуже. Давайте мы с вами позовём солнышко.

Встают в круг. (Дети и воспитатель встают в круг)

Закличка. Солнышко, солнышко, золотое донышко!

Гори, гори ясно чтобы не погасло. (идем по кругу)

Побежал в саду ручей (бегут по кругу)

Прилетели сто грачей (машут руками)

Подрастают все цветочки (приседают)

Оживают все листочки ( тянем руки вверх)

Просыпаются букашки (потягивание)

Разноцветные милашки (повороты)

- Ребята посмотрите вся природа оживилась. Скажите какое сейчас время года?

Ответы детей.

А вы, знаете приметы весны.

Ответы детей.

-Вы наверное не забыли что мы в мире насекомых.

Включаем презентацию. Кто же нас встречает Слайд №1

Загадка «Надевает эта крошка

 Платье белое в горошек

 И летать умеет ловко

 Это (божья коровка)

-Молодцы.

-Ребята скажите а чем питается божья коровка? (ответы детей)

-А почему её не трогают птицы? (ответы детей)

Слайд №2

Загадка о стрекозе.

Голубой аэропланчик

Сел на белый одуванчик

На ромашку у ворот

Опустился вертолет

Золотистые глаза

Кто же это? (Стрекоза)

-Что вы знаете интересного о стрекозе?

-Ребята посмотрите у нас есть стрекозы, но они потеряли свои крулья. Как мы им поможем? Ответы детей.

Деятельность детей приклеим крылья стрекозам.

Слайд №3

-Следующий житель мира насекомых. Кто же это отгадайте?

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка

Я поймать его хотел

Он вспорхнул и улетел. (Бабочка)

- Молодцы. Ребята, давайте с вами вспомним как появляется бабочка.

Дети объясняют, по схеме на слайде.

- Ребята посмотрите сколько у нас здесь цветов. И какого они цвета.

Кто любит цветы. (Бабочки)

Игра «Бабочки и цветы»

-Молодцы, а теперь посмотрите на экран и скажите «Кто лишний», Почему?

- молодцы ребята много насекомых знаете.

- А стихотворения про насекомых знаете.

Дети читают стихотворения о насекомых.

- Молодцы. А теперь нам пора отправляться в обратную дорогу в детский сад.

Мы обратно все пойдём

Ручеёк перешагнём

Перепрыгнем кочки

По тропиночке шагнем

В детский сад мы попадём.

Ребята, а мне пора наводить порядке в природе и передавать свои владения лету. Ведь после весны наступает лето. До свидания.