1. **Котова Ирина Константиновна**
2. **Место работы**: МБОУ СОШ №1 р.п.Тумботино
3. **Должность**: учитель начальных классов
4. **Предмет**: математика
5. **Класс**: 1
6. **Тема и номер урока в теме**: «Число и цифра 8» , 6 урок в теме
7. **Учебник**: Математика. 1класс.В 2 ч.Ч.1/Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова.-М.:Просвещение,2011.

8. **Цель урока:** научить учащихся распознавать и писать цифру 8

9**.Задачи урока:**

* ***Образовательные (предметные):***
* Сформировать умение вести счет как в прямом, так и в обратном порядке (от 0 до 8).
* Развить умение распознавания цифры 8 в знаковой среде (в ряду цифр, букв и символов)
* Научить правильно писать цифру 8 исоотносить количество предметов с цифрой (от 1 до 8).
* Совершенствовать навыки счета с помощью игральных кубиков.
* ***Развивающие (метапредметные):***
* **Регулятивные:**
* Способствовать выполнению пробного учебного действия – поиска цифры 8.
* Создать возможность планирования совместно с учителем своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
* Развивать умение младшего школьника контролировать свою деятельность по ходу выполнения задания.
* **Познавательные:**
* Развивать умение анализировать, сравнивать, сопоставлять и обобщать.
* Подвести под понятие цифры и числа 8.
* Помочь выделить и сформулировать познавательную цель.
* Развивать умение работать с разными видами информации.
* Продолжать работать над формированием умений ориентироваться в учебнике и тетради для самостоятельных работ.
* Работать над формированием умений выполнения действий по образцу.
* Способствовать высказыванию детьми своего мнения, оцениванию своей деятельности на уроке.
* **Коммуникативные:**
* Создать условия для учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
* Способствовать осуществлению взаимодействия ребенка с соседом по парте.
* ***Воспитательные (личностные):***
* Работать над самооценкой и адекватным пониманием причин успеха/неуспеха в учебной деятельности.
* Способствовать проявлению познавательной инициативы в оказании помощи соученикам (посредством системы заданий, ориентирующей младшего школьника на оказание помощи героям учебника).
* Способствовать проявлению самостоятельности в разных видах детской деятельности.
* Работать над осознанием ответственности за общее дело.

10**. Тип урока:** урок объяснения нового материала (урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями) – «Введение понятия числа и цифры 8»

11. **Формы работы** учащихся: совместная, индивидуальная, в парах, самостоятельная.

12. Необходимое **оборудование** : Проектор, интерактивная доска, ПК (1ПК-1 ребёнок) , классная доска.

**Структура урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР**  *(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Время** |
| 1 | . Организацион-ный момент |  | Проверка готовности рабочих мест.  Создание положительного настроя учащихся на урок. | Приготовление к уроку.  Приветствие учителя. | 1мин |
| 2. | Актуализация знаний | Касса картинок  ( ЦОР N 187616) № 2  Анимация  «Паук.»  № 984132  № 3 | Учитель создает ситуацию, при которой возникает необходимость получения новых знаний:  Учитель читает стихотворение, из содержания которого следует задание : перевернуть цифры.    Предлагает детям:  - осуществить прямой и обратный счет в пределах 7;  - соотнести количество предметов с цифрой (от 1 до 7);  - написать цифры от 1 до 7 по порядку;  - поработать в парах с раздаточным материалом на повторение состава числа 7.  Демонстрирует рисунок с изображением паука.  Предлагает сосчитать количество его ног. | Повторяют системы ранее усвоенных учебных действий, необходимых для восприятия нового материала. Осознают необходимость получения новых знаний (правильное  начертание цифр)  Осуществляют прямой и обратный счет в пределах 7.  - решают задания на соотнесение количества предметов с цифрой (от 1 до 7).  - записывают цифры от 1 до 7 по порядку;  - выполняют в парах задание на повторение состава числа 7.  Ищут правильный ответ относительно количества ног у паука путем подсчета на пальцах.  *(Сталкиваются с затруднением).* | 8мин |
| 3. | Постановка цели урока |  | Демонстрирует карточку с числом 8.  Загадывает загадку о цифре 8.  Задает вопрос относительно того, чему будет посвящен сегодняшний урок. | Ученики отгадывают загадку и самостоятельно пытаются сформулировать тему и цель урока и тем, чем будут заниматься на уроке: работать с восьмеркой - считать предметы и правильно писать цифру 8. | 2 мин |
| 4. | Первичное восприятие и усвоение нового учебного материала |  | Предлагает:  -выполнить работу в учебнике *(задание 1, стр.66 учебника).*  -посмотреть на игральные кубики и определить количество очков выпавших на двух кубиках вместе?  -найти среди знаков цифру 8, её место в ряду цифр и на числовом луче.. *(задание 2, стр.66 учебника).* | Вспоминают, где им встречалось число 8.  Определяют, сколько очков выпало на игральных кубиках.  Осуществляют поиск в ряду цифр, букв и символов цифры 8. Отвечают на поставленные вопросы. | 4 мин |
| 5 | Применение полученных знаний в условиях выполнения упражнений и решения задач | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | |  | | --- | | Число "  восемь".  Цифра 8  (ЦОР  N 192249) | | | Демонстрирует таблицу написания цифры 8, Просит объяснить, как правильно ее писать.  Просит записать по порядку числа от 0 до 8, назвать число, которое следует сразу за числом 7 и записать его  (*задание 4 , стр.67 учебника).* | Работают с ЭОР.  Объясняют, как писать цифру 8.  Учатся ее правильно писать.  Работают по образцу: записывают числа от 0 до 8.  Называют число, следующее сразу за числом 7. | 6мин |
| 6 | Динамическая пауза | № 4 Делающий зарядку пингвинёнок | Показ рифмованных движений для снятия переутомления | Повторение движений учителя | 2мин |
| 7. | Обобщение изученного и включение его в систему ранее усвоенных знаний и УУД | |  | | --- | | Числовая прямая  (лягушка).  Задание –  тренажёр  (ЦОР N 181279) |   № 5 | 1. Предлагает рассмотреть рисунок *(задание 5, стр.67 учебника)* и ответить на вопросы:  - какие предметы здесь изображены?  - на какие группы их можно разделить?  2. Организует работу в парах: предлагает определить, как может прыгать лягушка, чтобы добраться до цифры 8, используя заданные параметры.  3. Предлагает дорисовать цветочки и дополнить запись к рисунку (задание 3, стр. 92 тетради для с/р). | Называют предметы, изображенные на рисунке.  Анализируют, на какие группы можно разделить изображенные предметы.  Работают в парах. Обсуждают, анализируют, выбирают способы продвижения лягушки к заданному числу.  Работают с тетрадью для самостоятельных работ: дорисовывают цветки и дополняют запись к рисунку. | 10мин |
| 8 | Рефлексия деятельности |  | Подводит итоги совместной и индивидуальной деятельности учеников | Фиксируют материал, изученный на уроке, выявляют недостаток тех знаний и умений, которых им не хватает для решения новых проблем, оценивают личный вклад в результаты коллективной деятельности | 2 мин |

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1. | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | |  | | --- | | Число "восемь".  Цифра 8  ( ЦОРN 192249) | | | Интерактивное задание |  | [http://school-collection.edu.ru/catalog/res/8acedd62-904d-4660-beb3-350d9442c794/?interface=pupil&class=42&subject=16&rub\_guid[]=7f0368f0-a976-4956-a20d-19cec99ed55e&rub\_guid[]=3eb5205b-df47-4fe6-9edd-6511e7ea393a](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/8acedd62-904d-4660-beb3-350d9442c794/?interface=pupil&class=42&subject=16&rub_guid%5b%5d=7f0368f0-a976-4956-a20d-19cec99ed55e&rub_guid%5b%5d=3eb5205b-df47-4fe6-9edd-6511e7ea393a) |
| 2. | |  | | --- | | Касса картинок  ( ЦОР N 187616) | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  | | --- | |  | |  | |  | | --- | |  | | | | |  | | | |  |  | | --- | --- | |  |  | | | | Интерактивное задание | Модель кассы цифр и картинок | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/73996dae-5afb-426b-ba3d-31d2f084c0ed/?from=233227e7-4ae8-4aff-bcce-181c9a9ce25e&interface=catalog&class=42&subject=16> |
| 3 | «Паук.» № 984132 | Анимация | Иллюстрация | <http://www.mobilmusic.ru/file.php?id=984132> |
| 4 | Делающий зарядку пингвинёнок | Анимация | Иллюстрация | <http://galereika.net/photo/animacija/deti_detskaja/delajushhij_zarjadku_pingvinenok/19-0-15803> |
| 5 | |  | | --- | | Числовая прямая  (лягушка). Задание 1  (ЦОР N 181279) | | Интерактивное задание | Тренажёр | [http://school-collection.edu.ru/catalog/res/68bd8a5c-55c8-44ca-95e9-78ab070623ff/?from=f18cbcd2-0184-4d7a-8f2e-1fceb19c680f&interface=pupil&class=42&subject=16&rub\_guid[]=f18cbcd2-0184-4d7a-8f2e-1fceb19c680f](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/68bd8a5c-55c8-44ca-95e9-78ab070623ff/?from=f18cbcd2-0184-4d7a-8f2e-1fceb19c680f&interface=pupil&class=42&subject=16&rub_guid%5b%5d=f18cbcd2-0184-4d7a-8f2e-1fceb19c680f) |
|  |  |  |  |  |