**Межпланетарный турнир «Знатоки космоса»**

**Задачи:**

1. Закрепить и расширить знания детей о космосе, солнечной системе, планетах, созвездиях, космонавтах.
2. Познакомить с символикой созвездий, вызвать интерес к космическому пространству.
3. Воспитывать у детей любознательность, сосредоточенное внимание, творческую активность, самостоятельность, чувство эмоционального удовлетворения.

**Материал:** модель-схема солнечной системы, схемы созвездий, кроссворд, ребус, лабиринт, шахматная доска, таблица с изображениями ракет, пазлы «Ракета», фишки.

**Ход**

- Здравствуйте, друзья! Приветствуем участников Межпланетного турнира «Знатоки космоса». Скажите, какой праздник отмечается 12 апреля? (День Космонавтики). Сегодня в турнире принимают участие две команды «Земля» и «Марс». Наше жюри будет оценивать выполнение заданий с помощью фишек. В конце подведёт итог и определит победителей.

**1. Приветствие команд**

Просим капитанов поприветствовать соперников.

*Капитан команды «Земля»:*

Стать космонавтом – точно знаем –

Задача трудная для всех.

Соревноваться начинаем

И твердо верим в наш успех.

Команде «Марс» наш звездный привет!

*Капитан команды «Марс»:*

Чтобы в космос к звездам далеким летать,

Мы готовы сейчас вам себя показать,

И в соревнованиях лишь побеждать!

Команде «Земля» наш звездный привет!

**2.**Сейчас мы проведем **«Блиц - опрос»** и проверим ваши космические знания:

* Кто побывал в космосе до человека? (Собаки)
* Как их звали? (Белка и Стрелка)
* Как звали первого космонавта, который полетел в космос? (Ю.А.Гагарин)
* Как называется одежда космонавта? (Скафандр)
* Откуда берут старт космические корабли? (С космодрома)
* Есть ли у земли спутник? (Луна)
* Самая горячая и большая звезда во Вселенной (Солнце)
* Как называются астрономические здания, где наблюдают и изучают звёзды? (Обсерватории)

**3.**Первая эстафета называется **«Построй звездолёт».**

Предлагаю каждой команде сконструировать модель своего летательного аппарата. (пазлы)

**4.»Проложи маршрут»**

Чтобы ракета не сбилась с курса, нужно найти правильный курс. Каждой команде предлагается маршрутная карта (лабиринт). От команды требуется быстро и правильно определить маршрут.

**5. Координатная плоскость «Воздушный бой»**

А сейчас между командами проведем воздушный бой. Команда «Земля» имеет ракетный флот, а команда «Марс» - авиационный флот. Команды по очереди называют координаты расположения флота противника. В случае правильного обозначения координат корабль считается уничтоженным. Чья команда правильнее обозначит месторасположение флота противников, та и победит.

**6. Конкурс капитанов «Невесомость»**

Все знают, что такое невесомость? Да, в космосе очень тяжело удержать равновесие. Капитанам предлагается сложное задание- все космонавты умеют управлять своим телом в невесомости. Предлагаем капитанам сделать «ласточку» и проверим, кто дольше продержится на одной ноге.

**7. «Подбери созвездие»**

В космосе миллионы звезд. Они объединены в созвездия. У каждого созвездия есть имя. Какие вы знаете созвездия? (Водолей, Большая Медведица, Кассиопея, Геркулес, Пегас, Цефей и т. д.). Ваша задача – подобрать к звёздному изображению картинку, изображающее это созвездие.

**8. «Космический кроссворд»**

1. Планета Солнечной системы, которую в древности прозвали «планетой войны» за ее красный цвет.

2. Самая далекая от Солнца и самая маленькая планета Солнечной системы.

3. Спутник Земли.

4. Вторая от Солнца планета Солнечной системы, соседка Земли.

5. Оно есть у планеты Сатурн.

6. Самая большая планета солнечной системы.

**9. Космическая разминка**

Предлагаем вам немного размяться и выполнить космическую разминку.

**10. Ребус «Ракета»**

Каждой команде дается маркер и изображение ракеты с написанными частями слов. При запуске ракеты 5 слов раскололись надвое. Нужно линией соединить половинки вместе, чтобы получились эти слова.

Слова: спут-ник, теле-скоп, пла-нета, зем-ля, Неп-тун; Плу-тон, луно-ход, коме-та, орби-та, лу-на.

**11. «Объясни словечко»**

Для объяснения дается каждой команде по два слова:

- луноход, звездочет;

- прилуниться, звездолет.

**12. «Подбери недостающую ракету»**

Каждой команде дается таблица с изображениями ракет, одно окошко свободно. Требуется определить закономерность расположения ракет в таблице и подобрать недостающую.

**13. «Собери Солнечную систему»**

Сколько планет в солнечной системе? (9). Ваша задача - быстро и правильно расположить планеты на своих орбитах.

**14. «Верно – неверно»**

Вам будут предложены высказывания. Вы должны определить верно или нет высказывание и закрасить квадрат в зеленый или красный цвет. Затем сверим получившийся узор с образцом.

1. Юрий Гагарин был первым человеком, ступившим на Луну.

2. Земля – единственная планета, у которой есть спутник.

3. Комета – это летящая звезда.

4. Марс иногда называют Красной планетой.

5. Малая медведица – название звезды.

6. Метеорит – название планеты.

7. Солнечная система состоит из девяти планет.

8. Солнце – самая горячая планета. .

Пока жюри подводит итоги турнира, мы с вами расскажем стихотворение и споем песню о космонавтах.

1реб: Яркие звёзды в небе горят,

 Как они манят в дорогу ребят.

 Послышится голос: «Внимание – взлёт!»

 И вот уж ракета мчится вперёд.

2реб: Прощально мигнут и растаят вдали

 Огни золотые милой Земли.

 Спешим мы стобой подружиться, Луна,

 Чтоб ты не скучала все время одна1

3реб: Мчатся ракеты к дальним мирам,

 К подвигам сердце рвется.

 Кто верит крылатым, как песня, мечтам,

 Тот цели своей добьётся!

*Песня «Марш юных космонавтов»*

 Сл. Т.Волгиной муз. Е.Филлипенко

**Подведение итогов и награждение команд.**