***Конспект непосредственно-образовательной деятельности в старшей группе по познавательному развитию « Весна »***

***Интеграция образовательных областей:***познание, коммуникация, музыка, чтение художественной литературы.

***Программные задачи:***

***Образовательные:***продолжать формировать представление детей о временах года, приметах весны. Закреплять знание месяцев, об изменениях в жизни животных весной. Закреплять понятие перелетных и зимующих птиц.Закреплять правила поведения в лесу.

***Развивающие:***развивать память, выразительность речи, умение делать выводы, логическое мышление, воображение.

***Воспитательные:***воспитывать бережное отношение к природе, дружеские взаимоотношения во время игры.

***Развивающая среда:*** модели – приметы весны, логическая игра «Танграм» на каждого ребенка, дидактическая игра «Найди свое место», аудиозапись со звуками леса, магнитофон, картинки с правилами поведения в лесу.

***Предварительная* *работа:*** Заучивание стихотворений о весне, рассматривание иллюстраций о весне, чтение художественной произведений, логические игры, подвижные игры.

**Ход:**

*Воспитатель приглашает детей пройти в группу. Дети садятся перед воспитателем полукругом.*

Воспитатель загадывает детям загадку:

Зазвенели ручьи,

Прилетели грачи,

В дом свой – улей – пчела.

Первый мед принесла.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?

(ответы детей) **-** весной.

**Воспитатель:** Правильно, весной. А кто из вас знает стихотворение или загадку про весну.

*Дети рассказывают стихи:*

Верба распустилась

И весну зовет;

Скоро к нам красавица –

Скоро к нам придет.

С песнею соловьиною,

С зеленью лугов,

С серебром-журчанием

Светлых ручейков.

То-то будет радости!

То-то воля нам –

Бегать мне без отдыха

По полям, лугам…

Весна с улыбкой шлет привет

Проснувшейся природе;

Все после зимних бурь и бед

Вздохнуло на свободе.

Бессильно зляся и ворча,

Зима, старуха злая,

Бежит от жаркого луча

Под солнышком сгорая.

**Воспитатель:** Ребята, а какие приметы весны вы услышали в этих стихотворениях.

Ответы детей.

**Воспитатель:** Давайте теперь, используя модели, выставим и назовем эти приметы весны у нас в природном уголке.

*Дети выставляют первую примету «солнце», называют ее: пришла весна, день становится длиннее, а ночь короче, солнышко поднимается выше и греет все сильнее и сильнее;*

*вторая примета «дождь»: под теплыми лучами тает снег, вода поднимается вверх, собирается в облака, ветер сгоняет облака в тучи и все чаще идут дожди;*

*третья примета « первоцветы»: земля нагрелась под лучами солнца, и выросли первые цветы « первоцветы»;*

*четвертая примета «деревья»: деревья весной просыпаются, появляются почки, затем листочки;*

*пятая примета «насекомые»: появились цветы, значит, есть чем питаться насекомым;*

*шестая примета «птицы»: а насекомые любимая еда птиц, поэтому весной они возвращаются к нам из теплых стран и вьют свои гнезда.*

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете,сколько месяцев длится весна?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Давайте назовем их.

**Дети:** Март, апрель, май.

**Воспитатель:** А сейчас какой месяц?

**Дети:** Апрель

**Воспитатель:** А вы знаете, что про месяц апрель есть много народных пословиц и поговорок. Апрель – это середина весны. И в народе говорили, что апрель теплый, май холодный – год хлебородный; февраль богат снегом, апрель водой; апрельские ручьи землю будят; мокрый апрель - хорошая пашня; в апреле огородные сверчки начинают свои скачки, апрель ленивого не любит, а проворного голубит.

*Воспитатель включает аудиозапись со звуками леса.*

**Воспитатель:**  Какие звуки вы слышите, чьи они? (ответы детей). Вы угадали. Это пение птиц, и я приглашаю вас отправиться в лес, для этого давайте закроем глаза, я произнесу волшебные слова и мы окажемся в лесу.

**Воспитатель: Крибле – крабле – бумс!**

*Дети закрывают глаза и кружатся на месте.*

**Воспитатель:** Но вот мы и в лесу. Посмотрите как красиво вокруг. Давайте встанем в хоровод и споем «Мы на луг ходили. Хоровод водили…» Физкультминутка.

*Дети продолжают стоять.*

С наступлением весны птицы возвращаются в свои гнезда. Как называются птицы, которые улетают осенью и возвращаются весной? (Ответы детей).

*Воспитатель раздает детям карточки с изображением птиц перелетных и зимующих.*

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько у меня птиц, но они все перемешались, помогите мне разобраться, где здесь какие птицы.

Разделитесь на две команды, одна команда возьмет зимующих птиц, другая команда перелетных.

*Дидактическая игра «Найди свое место».*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, теперь все встали на свои места.

**Воспитатель:** Раз мы с вами находимся в лесу, давайте вспомним правила поведения в лесу. *Воспитатель выставляет картинки с изображениями правил поведения в лесу и дети называют их:*

* Огонь - враг леса, он хитер.

Не разводи в лесу костер!

* Не рви цветы и не топчи траву,

Не обрывай с кустов листву,

Не рви зеленую былинку,

В лесу ходи ты по тропинкам!

* Из леса ты принес зверушку?

Но, это, право, не игрушка.

Она погибнуть может в неволе,

Ведь дом её в лесу иль в поле.

* Дерево, цветок и птица

Не всегда сумеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

* Старайся птицам помогать

И птичьих гнезд не разорять!

Растут на редкость всем цветы –

Природы звонкие певцы.

* Гриб мухомор тебе не нужен,

Зато со зверушками в лесу он дружен.

Ногами не сбивай его,

Он лечит все в лесу зверье.

* Старайся в лесу не шуметь, не кричать,

Ведь так можно птиц и зверей напугать.

**Воспитатель:** Правила повторили, теперь можно двигаться вперед. Посмотрите, сколько изменений произошло в лесу весной. Давайте поиграем в игру « Что изменилось весной в жизни животных»

*Дети стоят в кругу. Воспитатель берет мяч и бросает каждому ребенку по очереди со словами*

*«Кто просыпается весной»,*

*«Что случилось с зайчиком»,*

*«Кто кроме медведя просыпается весной», и т.д.*

**Воспитатель:** Ребята, звери очень радуются приходу весны, на полянке скачут веселые зайчата, резвятся на деревьях бельчата, но их нельзя беспокоить. Я предлагаю вам с помощью игры Танграм из геометрических фигур выложить веселых зверят, и каждый из вас придумает ему имя.

*Дети садятся за столы и выкладывают зверей из деталей игры Танграм.*

**Воспитатель:** Какие у вас веселые зверята, как их зовут.

*Дети называют имена по очереди.*

**Воспитатель:** Наша прогулка по весеннему лесу подошла к концу и нам пора возвращаться в детский сад. Выходите ко мне, становитесь рядом, закрывайте глаза, я произнесу волшебные слова: Крибле-крабле-бумс. Ну, вот мы и в детском саду, вы все работали сегодня очень хорошо. Где мы побывали сегодня? Что вам понравилось больше всего? Мы с вами очень хорошо провели время, и я думаю, что мы еще не раз побывает в лесу. До свидания!