ГБОУ СОШ № 380

 Красносельского Административного района

 Санкт - Петербурга

 для учащихся 3 класса

 Автор – составитель: Васина Елена Васильевна

 Санкт – Петербург, 2012год

 Пояснительная записка.

 Современные дети стали меньше читать, поэтому на уроках литературного чтения нужно приучать детей к чтению художественной литературы. Работая с классом, я стараюсь давать детям помимо программы дополнительное чтение – на месяц подбираю книгу, а потом мы все вместе обсуждаем прочитанное. Этот

урок я решила провести в форме КВН по изученным сказкам. Учащиеся готовились к этому уроку: придумывали название и девиз.

 ***ЦЕЛИ:*** обобщить и повторить знания учащихся по сказкам; развивать познавательные и творческие способности детей; прививать любовь и интерес к книге, к чтению.

 ***ОБОРУДОВАНИЕ:*** выставка книг; таблички на доску с названиями конкурсов; для каждой команды на столе бумаги, ручки; кроссворды на каждую команду; отрывок из сказки «Теремок»; грамоты и детские книжки.

 ***ПРАВИЛА ИГРЫ:***

* Участвуют 4 команды по 7 человек. Команды делятся при помощи жребия (вытягивают жетоны разных цветов);
* За правильный ответ присуждается 1 очко и команда получает жетон;
* На обдумывание ответа отводится 1 минута. Если команда готова отвечать, капитан поднимает руку;
* При неправильном ответе первой команды вторая команда имеет право продолжить обсуждение и дать ответ;
* При подведении итогов подсчитываются жетоны.

***ХОД ЗАНЯТИЯ***

 ***Учитель:*** нас сегодня вновь встречает сказка. Как вы думаете, ребята, нужно ли вам, современным детям, знакомым с компьютерными играми, те-

левизорами, видеофильмами знать и читать сказки?

 - Какова роль сказок в жизни каждого человека?

 - Как вы относитесь к сказкам?

 - А кто из вас любит читать сказки, былины, сказочные повести, фантастику?

 - Сказки распространяются от одного народа к другому, переводятся с одного языка на другой. Русские народные сказки и сказки народов мира позволяют нам приобщиться к истокам различных национальных культур. Сказки – это наше духовное богатство, которое знакомит нас с историческим наследием наших предков. Горели города и села, горели рукописи, в пепе-

лища превращались целые библиотеки, только память народную не смогли уничтожить никакие лихолетья, никакие войны и нашествия. Память народная сохранила, донесла до нашего времени это живое наследие веков. И теперь в настоящее время периодически появляются новые сказочные повествования, которые теперь имеют конкретного автора.

 - У нас четыре команды. Представьтесь, капитаны! Команды, ваше название и девиз.

 - Начинаем первый ***конкурс*** – ***разминку***. Кто говорил такие волшебные заклинания:

 «Сим-сим, открой дверь» (*«Алибаба и 40 разбойников».)*

 «Мутабор!» (*Калиф, «Калиф – аист».)*

«По щучьему веленью. По моему хотенью» *(Емеля, «По щучьему веленью».)*

На ком или на чем совершали путешествие сказочные герои?

Иван царевич за Жар птицей? *(На сером волке.)*

 Барон Мюнхаузен на Луну? *(На пушечном ядре.)*

 Элли В сказочную Волшебную страну? *(С помощью смерча.)*

Вокруг света капитан Врунгель?*(На яхте «Беда».)*

Малыш на крышу? *(С помощью Карлсона.)*

 Баба Яга? *(В ступе с помелом.)*

 На юг лягушка-путешественница? *(На прутике, который держали лягушки.)*

 Продолжите сравнения:

 Конь летит, как … *(ветер или птица);*

Царевич растет быстро, словно … *(тесто на опаре);*

Поднял царевич меч, словно … *(пушинку);*

Лицо белое, как … *(снег);*

Щеки румяные, как … *(заря алая);*

Глаза голубые, как … *(небо).*

 ***Конкурс «Кто есть кто? Что есть что?».***

Рики-Тики-Тави? *(Мангуст из книги Киплинга.)*

Каа? *(Удав из книги Киплинга.)*

Страшила? *(Соломенное чучело из книги Волкова.)*

Тянитолкай? *(Олень с двумя головами из книги Чуковского.)*

 Предметы, которые в сказках указывают направление движения? *(Стрела, клубок с нитками, перышко.)*

Предметы говорящие и показывающие правду о том, что творится в мире? *(Зеркало, золотое блюдечко и наливное яблочко, волшебная книга.)*

 *Предметы*, исполняющие желания? *(Волшебная палочка или волосок.)*

Предметы, хранящие тайны врагов? *(Яйцо, сундук.)*

 Предметы, которые могли выполнить работу за главного героя? *( Меч-саморуб, топор-самосек, ведра, чудесные пяльца, скатерть-самобранка, игла, дубина.)*

Предметы, которые помогают быстро преодолеть большие расстояния? *(Сапоги-скароходы, ковер самолет.)*

 - Следующий ***конкурс «С чего все начиналось?»*** - по начальным строчкам сказок определите название сказки и укажите автора. Дополнительное очко получит та команда, которая сможет продолжить начало сказки.

 «В одном сказочном городе были коротышки. Коротышками их называли потому, что они были очень маленькими …» *(Н.Носов, «Приключение Незнайки и его друзей».)*

«Алисе надоело сидеть одной с сестрой без дела на берегу реки; разок-другой она заглянула в книжку, которую читала сестра …» *(Л.Кэрролл, «Алиса в стране чудес».)*

«Я выехал в Россию верхом на коне. Дело было зимою. Шел снег. Конь устал и начал спотыкаться. Мне сильно хотелось спать …» *(Э.Распэ, «Приключения барона Мюнхаузена».)*

«Родился зайчик в лесу и все боялся. Треснет где-нибудь сучок, вспорхнет птица, упадет с дерева ком снега, - у зайчика душа в пятки». *(Д.Н.Мамин-Сибиряк, «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».)*

«У Настасьи, Степановой-то вдовы, шкатулка малахитовая осталась. Со всяким женским прибором. Кольца там, серьги и протча по женскому обряду». *(П.П.Бажов, «Малахитовая шкатулка».)*

«У одних родителей был мальчик. Звали его дядя Федор». *(Э.Успенский, «Дядя Федор, пес и кот».)*

«В маленькой шведской деревушке Вестменхёг жил когда-то мальчик. С виду – мальчик как мальчик. А сладу с ним не было никакого. На уроках он считал ворон и ловил двойки, в лесу разорял птичьи гнезда, гусей во дворе дразнил, кур гонял …». *(С.Лагерлеф,»Чудесные путешествия Нильса с дикими гусями».)*

«Одни князь женился на прекрасной княжне и не успел на нее наглядеться, а уж надо было им расставаться, надо было ему ехать в дальний путь, покидать жену на чужих руках». *(Русская народная сказка «Белая уточка».)*

 ***Конкурс капитанов.***

 Первое задание заключается в том, что капитаны должны назвать себя именем сказочного персонажа, но не один раз, а несколько имен себе отобрать. Победит тот, кто скажет последним. *(Например: я Иван Царевич, а я Иван крестьянский сын, я Кощей Бессмертный, а я Серый волк и т.д.)*

Второй конкурс для капитанов заключается в том, что нужно вспомнить рифму из сказки, а затем еще назвать с сказку, и автора.

 Как у нашего Мирона

 На носу сидит … *(ворона, К. Чуковский, «Чудо-дерево».)*

А лисички взяли спички,

 К морю синему пошли,

 Море синее зажгли.

 Море пламенем горит,

 Выбежал из моря … *(кит, К.Чуковский, «Путаница».)*

Кит царапался, кусался,

 Если ж был неравен спор –

 От врагов своих спасался,

 Залезая на … *(забор, Б.Заходер, «Кит и кот».)*

Сел он утром на кровать,

 Стал рубашку надевать,

 В рукава просунул руки –

 Оказалось, это …*(брюки, С.Михалков, «Вот какой рассеянный».)*

 Брал в столовой дядя Степа

 Для себя двойной обед.

 Спать ложился дядя Степа –

 Ноги клал на … *(табурет, С.Михалков, «Дядя Степа».)*

Тут и мыло подскочило

 И вцепилось в волоса.

 И юлило, и мылило,

 И кусало, как … *(оса, К.Чуковский, «Мойдодыр».)*

Повели коней в конюшни

 Десять конюхов седых,

 Все в нашивках золотых,

 Все с цветными кушаками

 И с сафьянными … *(бичами, П.Ершов, «Конек-горбунок».)*

Старичок хотел заспорить,

 Но с иным накладно вздорить;

 Царь хватил его жезлом

 По лбу; тот упал ничком,
 Да и дух вон. Вся столица

 Содрогнулась, а девица –

 Хи-хи-хи да ха-ха-ха!

 Не боится, знать, … *(греха, А.С.Пушкин, «Сказка о Золотом петушке».)*

 ***Конкурс «Домашнее задание».***

 Каждая команда заранее должна была приготовить пантомиму по какому-нибудь известному сказочному произведению.

 - Вы прекрасно справились с домашним заданием. А теперь всех ждет литературный кроссворд.

 ***Конкурс «Литературный кроссворд».***

*Задания к кроссворду прилагаются.*

***Конкурс «Лучший чтец».***

 - А теперь конкурс на лучшего чтеца отрывка из русской народной сказки «Теремок». От каждой команды выходят по одному представителю и стараются выразительно, соблюдая интонацию, прочесть один и тот же отрывок.

 ***- Настало время подвести итоги. Вы прекрасно справились со всеми конкурсами.***

*Награждение грамотами и детскими книжками.*

*СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:*

1. *Жиренко О.Е. «Праздник – ожидаемое чудо!», Москва, 2006г.*
2. *Российская детская энциклопедия великих писателей,*

*Санкт-Петербург «Нева», 2000 г.*

1. *Сухин И.Г. «Мойдодыр, Черномор, Снеговик и другие», Москва, 1996г.*