**Урок по математике в 4 «г» классе в 2003 г.**

**Тема: Деление числа на однозначное число**

**Цели:**

1. Познакомить детей с приемами деления многозначного числа на однозначное число;
2. Развивать мышление, находчивость, интерес к математике;
3. Воспитывать скромность, самостоятельность.

**Оборудование**: картинки, иллюстрации.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

Всем красиво подравняться,

Начинаем заниматься.

Все на доску посмотрели

И красиво, тихо сели.

1. **Сообщение темы и цели урока.**

- Сегодня мы с вами, ребята, отправимся *в гости к Робинзону Крузо*. Путешествие далекое, интересное, но опасное, поэтому с собой берем только самых дружных, сообразительных и находчивых математиков.

- А есть ли среди вас такие? Это мы проверим. Проведем устный счет. Будем плавать на этом корабле. Вычислите сколько мест в этом корабле.

**3. Повторение.**

**… : 4= … … :4=25 м 8 \* 207= …**

**… - 1500=… … + 61= …**

- Молодцы! Все вы хорошо справились с заданием. И можете отправиться в путешествие. Проходите на корабль.

( Дети вычисляют примеры на табличное умножение)

**6 \* 9 8 \*9 72: 9 6 \* 9 18: 3**

**4 \* 5 6 \* 7 48 : 8 81 : 9 4 \* 8**

- Располагайтесь поудобнее, любуйтесь морем, дышите свежим воздухом.

- Итак, в путь!

- Наш корабль подходит к *острову попугаев*! Вас встречает говорящий попугай Гоша.

Он предлагает вам новую тему. Если вы не будете знать новую тему, дальше не пойдете.

**Тема: Деление на однозначное число.**

- Посмотрите на доску. На доске написан пример. Назовите компоненты.

**98 : 7=**

Для этого находим такое число, при умножении которого на делитель получается делимое.

**Это 14,** так как 14 \* 7=98

- Повторите за мной правило.

Закрепим и давайте еще раз вычислите пример **64: 4**

- Попугай Гоша хвалит вас за успехи и прощается с вами. Дает вам яблоки.

1. **Закрепление.**

- Дальше плывем. Перед вами – *остров обезьян*. Хозяйка острова приготовила вам примеры.

**№ 449**

**180: 6=30 360: 90= 4 60 : 12= 4**

- Давайте проверим умножением, правильно ли решила обезьяна. Какую ошибку она допустила?

- Обезьяна очень рада вам. Ребятам дает бананы.

- Дальше плывем. Перед нами – *остров слонов.*

- Маленький слоненок давно ждет гостей. Он учится в школе зверей и никак не может справиться с домашним заданием. Вот его примеры.

**№ 454**

**34: 5 69: 9 92: 30**

**46: 7 58: 8 61: 15**

- Откройте тетради. Запишите число и эти примеры.

- А правильно ли вы поступили, сделав слоненку домашнее задание? Значит, за вас тоже кто-то решает домашнее задание? Как надо было поступить? (Объяснить, но не решать)

- А теперь объясните слоненку, как надо решать.

- Слоненок все понял. В благодарность дает ананасы и лимоны.

(Дети прощаются со своим другом)

- Что это? Необитаемый остров? Ребята, наш корабль захватили дикари! Пока вы не решите эту задачу, они вас не выпустят, потопят корабль. Быстрее, дети! Быстрее за работу!

**№ 453**

- О чем задача?

- Что нам известно?

- А что неизвестно?

- Краткую запись как запишем?

 В одной банке Количество банок Всего литров

Я 5б ?

В Одинаково 4б ?

Решение: 1) 18: (5+4)= 2 (л.) – в одной банке

 2) 2 \*5= 10 (л) – яблочный сок

 3) 2 \*4= 8 (л) – вишневый сок

- Ответ запишите.

- Ура! Найден ответ, мы на свободе. Скорее на корабль! Нас ждет Робинзон!

- Ой, что это? На палубе вода – кто-то из дикарей все-таки успел пробить наш корабль. Ищите пробоины.

**91: 7= 12 84: 4= 21 124:4 = 33 26: 2= 14**

- Пробоины найдены. Ответы исправлены.

- А вот и сам Робинзон Крузо. Встречайте его. Он очень радуется, что вы стали взрослыми, сообразительными.

- Молодцы, ребята! Вы настоящие путешественники: смелые, находчивые. Обратно плывем завтра.

1. **Итог урока.**

- Что мы делали на уроке?

- Что нового узнали?

- Интересно было вам?

- У кого много фруктов, получает оценки.

**Дома: № 450, 455**

- Урок окончен. До свидания!