**Р.Миңнуллинның “К”лар тулган бакчага” шигыре.**

(3нче сыйныф, рус төркемендә уку дәресе)

**Максат:** Сөйләм телен баету өстендә эшне дәвам итү,

 өйрәнелгән лексик – грамматик конструкцияләрне сөйләмдә куллана

 белүне камилләштерү,

 Р.Миңнуллинның “К”лар тулган бакчага” шигыре белән танышу,

 укучыларда хезмәт сөючәнлек тәрбияләү.

**Дәреснең тибы.** ЛГКК.

**Җиһазлау**. Компьютер, рәсемнәр, терәк сүзләр, дәреслек (Р.З.Хәйдәрова),

 Презентация, интерактив такта.

**Дәрес барышы.**

**I.Оештыру.**

-Исәнмесез, укучылар!

-Хәерле көн!

-Бүген ничәнче ноябрь?

-Бүген көн нинди?

-Дәрестә кемнәр юк?

-Яхшы, бүгенге дәресебезне башлыйбыз.

**II.Өй эшен тикшерү.**

- Ә хәзер өйгә бирелгән эшне тикшереп китәбез. (“к” хәрефенә башланган яшелчә, җиләк-җимеш рәсемнәрен карау)

**III.Актуальләштерү**

 - Без сезнең белән узган дәресентә кайсы шагыйрь белән таныштык?

 ( Р.Миңнуллин белән) ***(слайд №1)***

- Әйдәгез әле Р.Миңнуллин турында белгәннәрне искә төшереп китик.

- Р.Миңнуллин ничәнче елда туган? (1948)

- Ул кайда яши? (Казанда)

- Аның шигырләрен кемнәр яраталар? (Балалар һәм зурлар)

- Композиторлар аның шигырләренә нәрсәләр язалар? (музыка)

- Ул нинди премияләр лауреанты?( М.Җәлил, Х.К.Андрсен, Г.Тукай)

- Узган дәрестә аның нинди шигырен укыдык? (“Әни кирәк”)

- Ә бүген без сезнең белән Р.Миңнуллинның “К”лар тулган бакчага” шигыре белән танышачакбыз.

**IV.Яңа материалны үзләштерүгә үзерлек.**

***1.*** *Авазларның әйтелеше өстендә эш.* ***(слайд № 2)***

 Ничек укырсың?

карлыган карбыз

кәбестә [К] кабак

кишер [КЪ] крыжовник

кыяр кукуруз

кавын кузгалак

***2.******-*** *Шигырьне укыр алдыннан сүзләрнең укылышына игътибар итик.* ***(слайд №3)***

 Бакча [баокъча]

Тулган [тулгъан]

 карлыган [къаорлыгъан]

кәбестә [кәбэстә]

кишер [кишэр]

карбыз [къаорбыз]

кабак [къаобакъ]

кыяр [къыйар]

кавын [къаоwын]

кузгалак [къузгъалакъ]

авыз итеп китегез [аоwыз итэп китэгэз]

**V. Яңа шигырь белән танышу.**

**-** Мин“К”лар тулган бакчага” шигырен укыйм, сез игътибар белән тыңлагыз. (дәреслек 53б. 2нче күнегү)

Шигырьне укучылардан укыту, тәрҗемә итү.

**“К”лар тулган бакчага”**

 Бу бакчага ни булган?

 Бакча “к” белән тулган.

 Карлыган һәм кәбестә,

 Кишер, карбыз һәм кабак,

 Крыжовник һәм кукуруз,

 Кыяр, кавын, кузгалак...

 Әйдә рәхим итегез!

 Авыз итеп китегез!

Бакча [баокъча]- сад

тулган [тулгъан]- полон

карлыган [къаорлыгъан]- смародина

кәбестә [кәбэстә]- капуста

кишер [кишэр]- морковь

карбыз [къаорбыз]- арбуз

кабак [къаобакъ]- тыква

кыяр [къыйар]- огурец

кавын [къаоwын]- дыня

кузгалак [къузгъалакъ]- щавель

авыз итеп китегез [аоwыз итэп китэгэз]- отведайте

**VI. Ял минуты.** (күзләрне ял иттерү) ***(слайд№ 4)***

- Әйдәгез әле барыбызда басып күзләрне ял иттерик.

**VII. Белемнәрне ныгыту.**

**1*.*** *Сорауларга җавап бир.* (дәреслек 54б. 3нче күнегү)

 - Бакчада нинди яшелчәләр үсә?

 - Шагыйрь ни өчен бакча “к” белән тулган ди?

 - Табынга ничек чакыралар?

***2.*** *Дәфтәрләрдә эш.*

- Ә хәзер дәфтәрләрегезнең 21нче битен ачыгыз 4нче күнегүнең биремен укыгыз. (сул баганага яшелчәләр, уң баганага җиләк исемнәрен язу)

- Киләсе 5нче күнегүнең биремен укыйбыз. (диалогның төшеп калган репликаларын өстәп язу һәм берничә укучы белән диалогны укып карау)

***3****. Как ты спросишь у друга:* ***(слайд №5)***

 - есть ли у них дача;

 - далеко ли она;

 - большая ли она;

***4.*** *Как ты спросишь в этих ситуациях?* ***(слайд №6)***

 - У тебя спрашивают, растут ли у вас на даче арбуз.

 Дай: а) утвердительный ответ,

 б) отрицательный ответ.

***5.****Скажи что увас растет на даче.* ***(слайд №7)***

-Кыяр, кавын, кукуруз, кишер, кәбестә, кабак.

**VIII.Дәрескә йомгак ясау.**

- Бүген без сезнең белән нәрсә укыдык?

- Шигырьнең исеме ничек?

- Шигырьдә нәрсәләр турында сүз бара?

- Укучылар сезнең бакчагызда әлеге яшелчә һәм җиләкләрнең кайсылары үсә?

- Сез күбрәк кайсыларын яратасыз?

**IX. Өйгә эше бирү. *(слайд №8)***

**-** Шигырьне сәнгатьле итеп укырга, ошаса ятларга.

**XI.Белемнәрне бәяләү.**