**Литературное чтение**

**в 1 классе**

**тема:** Александр Сергеевич Пушкин.

 **Учитель: Зайцева В.И.**

 **МБОУ Ерновской ООШ**

 **2012год.**

**Тема:** Александр Сергеевич Пушкин.

**Цели:** познакомить с биографией и произведениями А. Пушкина; прививать интерес и любовь к поэзии; упражнять в выразительном чтении; развивать память, речь, мышление, воображение.

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся читать выразительно, плавно. Целыми словами, верно выделяя ударные слоги; отвечать на вопросы по содержанию прочитанного; узнавать знакомые произведения по отрывку.

**Оборудование:** портрет и книги А. Пушкина, текст для речевой разминки, кроссворд.

**Ход урока.**

1. **Мотивация учебной деятельности.**

Посмотрите на выставку книг, портрет. Книги, какого автора присутствуют на выставке? Чем же мы будем заниматься на уроке? Определите тему и цели урока.

1. **Проверка домашнего задания.**

Воспроизведение изученного материала. (Чтение наизусть любого из произведений, изученных на прошлом уроке.)

- Кто сумел сочинить небылицу?

 **3. Речевая разминка.**

- Прочитайте текст.

 Раз зубок, два зубок –

Скоро Дашеньке годок!

Хнычет доченька опять,

Будем Дашу утешать:

Уж вы, зубки, вырастайте

Потихонечку, полегонечку –

Не мешайте доче спать!

Не мешайте ей играть!

Будем прыгать и скакать,

Маму нежно обнимать!

- Определите, что это за произведение. (Потешка.)

- Как вы догадались?

- Для чего создаются потешки?

- Прочитайте потешку медленно, с ускорением.

- Прочитайте потешку выразительно.

**4. Актуализация знаний. Постановка целей урока.**

**-**  Помните ли вы такие строки?

У Лукоморья дуб зелёный,

Златая цепь на дубе том:

И днём и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом.

- Из какого произведения эти строки? Кто их автор? (Это отрывок из вступления к поэме А. Пушкина «Руслан и Людмила»)

- Кот учёный задал вам сложную задачку. Разгадайте слова, которые здесь зашифрованы:

\*\*ч12и №№т88а\*\*т»»ь\*\*д!!у\*\*м%%а!!т\*\*ь (Читать, думать)

- Вспомните пословицу с этими словами. ( Мало уметь читать, надо уметь думать.)

-Что же мы будем делать на уроке? Сегодня на уроке мы будем читать, думать, мыслить, рассуждать, учиться говорить красиво.

**5. Работа по теме урока.**

- Откройте учебник и прочитайте, с произведениями какого автора мы познакомимся сегодня на уроке. (А.С.Пушкина).

- Что вы знаете об этом писателе?

(Краткое знакомство с жизнью и творчеством А.Пушкина. см Школьный словарик с.65.)

-Рассмотрите обложки книг на с.52 учебника. Прочитайте названия и фамилию автора.

**6. Физкультминутка.**

Покачайтесь, покружитесь,

Потянитесь, распрямитесь,

Приседайте, приседайте,

Помогайте, помогайте.

Встаньте на носок, на пятку,

Поскачите-ка вприсядку.

Глубоко теперь вздохните,

Сядьте тихо, отдохните,

Всё в порядок приведите

И читать, друзья, начните.

**7. Продолжение работы по теме урока.**

- Рассмотрите иллюстрации на с.52-53. Узнаёте ли вы это произведение? («Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди»)

**8. Конкурс чтецов.**

Выразительное чтение отрывков из сказок А. Пушкина.

**9. Работа в группах.**

Задания:

1 уровень – составляет характеристику главных героев.

2 уровень – составьте план к данному произведению.

3 уровень – найдите в тексте литературные приёмы: метафоры, сравнения, олицетворения, сравнения.

**10. Игра кроссворд «Доскажи словечко»**

Вспомните, и каких сказок А.Пушкина эти строки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |
|  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 |  |  |  |  |

1. «А сама – то Величава,

Выступает, будто …. (пава)

(«Сказка о царе Салтане…»)

1. « Ой, вы, гости – господа,

Долго ль ездили? Куда?

Ладно, ль за морем иль худо?

И какое в свете …. (чудо)?

(«Сказка о царе Салтане…»)

1. «Кто скорее из нас обежит около моря,

Тот и бери себе полный оброк,

Между тем там приготовят … (мешок)».

( Сказка о попе и работнике его Балде»).

1. « А сидит в нём князь Гвидон,

 Он прислал тебе… (поклон)».

(«Сказка о царе Салтане…»).

1. « Коли красная девица,

Будь нам милая … (сестрица)».

( Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»).

1. «Нужен мне работник:

Повар, …(конюх) и плотник».

( Сказка о попе и работнике его Балде»).

**11. Рефлексия.**

- Что вам удалось на уроке легко?

- В чём были затруднения?

- Всё ли было понятно?

**12. Подведение итогов урока.**

- Какое ключевое слово получилось в кроссворде? (Пушкин)

- Что вы знаете об этом писателе?

- Какие сказки он написал?

**13. Домашнее задание.**

**1 уровень –** прочитайте выразительно сказку.

**2 уровень** – подготовьте пересказ сказки.

**3 уровень** – составить план к сказке , нарисовать словесные портреты главных героев.

Литература:

1. С.В. Кутявина. В помощь школьному учителю. Поурочные разработки по литературному чтению1 класс.