Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 г. Перми

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор « МАОУ СОШ №10»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Нефедова

« \_\_ » \_\_\_\_\_\_ 2012 г.

**ПРОГРАММА**

**образовательного модуля**

**«Мастер класс для начинающих работать на смарт доске»**

Автор программы: Чикилева Ирина Алексеевна, учитель 1.к.к.

2012г. Пермь

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа образовательного модуля « Смарт доска для начинающих» написана учителем школы, ведущим практическую педагогическую деятельность с использованием интерактивной доски SmartBoard .

При разработке программы были учтены требования к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ, Федеральные Государственные образовательные стандарты нового поколения.

Данный модуль, рассчитанный на 8 часов, раскрывает принципы работы интерактивной доски, знакомит слушателей с видами и формами использования интерактивной доски в урочное и внеурочное время, позволяет научиться работать с приложениями, создавать цифровые образовательные ресурсы программными средствами интерактивной доски.

Необходимость разработки курса продиктована требованиями ФГОС, в соответствии с которыми определяющим направлением становится интеграция образовательных и информационных подходов к содержанию образования, методам и технологиям обучения.

**Цель:** сформировать у учителей-предметников необходимые компетенции по овладению ими основными функциями интерактивной доски и основными приемами использования ее в образовательном процессе.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих

**Задачи**:

1. познакомить с принципами работы с интерактивной доской;
2. познакомить с многообразием видов и форм использования интерактивной доски в урочное и внеурочное время;
3. выработать практические навыки использования интерактивной доски в урочное и внеурочное время;
4. создание условий для профессионального общения, самореализации и стимулирования роста творческого потенциала педагогов;
5. повышение профессионального мастерства и квалификации участников;
6. распространение передового педагогического опыта;
7. внедрение новых технологий обучения и воспитания.

**Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения программы повышения квалификации слушатели должны:

**Знать:**

1. основные приемы использования интерактивной доски в процессе преподавания предмета;
2. требования СанПиН 2.4.2.2821-10 при работе с интерактивной доской

**Уметь:**

1. выполнять необходимые настройки ИД, обновление приложений;
2. использовать основные функции интерактивной доски;
3. разрабатывать содержание и планы проведения уроков различного типа с использованием интерактивной доски;
4. проектировать, конструировать и вести уроки в интерактивном режиме.

**Понимать:**

1. особенности организации деятельности учащихся по изучению учебного содержания на основе использования ИД;
2. специфику восприятия учебного содержания при использовании ИД учащимися различного возраста;
3. специфику деятельности учителя по подготовке, организации и проведению уроков на основе использования ИД, при подготовке и организации внеучебной деятельности.

**Основными формами обучения** являются очные. Практическим занятиям отводится 85% учебных занятий, в помощь предоставлена видеолекция. Просмотр слушателями курсов мастер-классов учителей и выполнение соответствующих практических работ.

Средства обучения модуля формируют у учителей-выпускников основы владения новыми информационными и педагогическими технологиями.

**Виды учебных занятий**: программа курса предусматривает проведение традиционных лекций, видео лекций и практических занятий. Изучение нового материала носит сопровождающий характер.

Приложением к программе является методический комплекс, состоящий из представленных в электронном формате видеоуроков, презентаций в среде PowerPoint, примеров уроков, мастер-классов, учебных материалов, методических рекомендаций, разработанных в условиях апробации интерактивных досок SmartBoard .

Элементы данной программы апробированы в течение 2010-2012гг. в ходе проведения учебно-методических семинаров, конференций, открытых мероприятий, мастер классы на базе МАОУ «СОШ № 10» г. Перми и проведены мастер классы для учителей Свердловского района г. Перми

Часть материалов представлена в форме видеоуроков, что дает ряд преимуществ:

1. одновременное зрительное и звуковое восприятие информации;
2. возможность просмотра видеоурока в удобное для слушателя время;
3. возможность остановиться, повторить необходимые фрагменты, вернуться назад;
4. параллельная работа с видеоуроком и изучаемым приложением;
5. комфортная обстановка для прослушивания видеоурока.

**Форма контроля**: итоговый контроль имеет форму защиты творческой работы, т.к. данный тип контроля предполагает комплексную проверку образовательных результатов по всем заявленным задачам курса. При этом к зачету обучающийся должен представить образовательный продукт (разработанный план-конспект урока, на этапах которого предусмотрены различные приемы использования интерактивной доски) и продемонстрировать уровень достижения минимально необходимых результатов, обозначенных в целях и задачах курса. Выполнение работ завершается их защитой и рефлексивной оценкой.

**Категории слушателей**: учителя-предметники.

**Формы обучения**: очная .

**Срок обучения**: 8 ч., два дня с отрывом от работы;

**Режим занятий**: 2 дня по 4 ч. с отрывом от работы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов модуля** | **Всего** | **В том числе** | | **Формы** |
| **п/п** | **часов** | **Лекции** | **Практические**  **занятия** | **контроля** |
| 1. | Принципы работы интерактивной доски | 1 | 0,5 | 05 | – |
| 2. | Создание цифрового образовательного ресурса | 7 | 0,5 | 6,5 | План-конспект урока с интерактивным приложением |
| **Итого:** | | **8** | **1** | **7** |  |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | | **Учебных часов** | | | |
| **Всего** | **Лекции** | **Практические занятия** |
| **1.** | **Принципы работы интерактивной доски** | | **1** | **0,5** | **0,5** |
|  | 1.1 | Настройки, обновление, приложения. Технические вопросы, связанные с эксплуатацией интерактивных досок |  |  |  |
|  | 1.2 | Интерфейс программы. Основные инструменты доски |  |  |  |
| **2.** | **Создание цифрового образовательного ресурса** | | **7** | **0,5** | **6,5** |
|  | 2.1 | Приемы повышения эффективности различных этапов урока за счет использования возможностей интерактивных досок |  |  | 2 |
|  | 2.2 | Возможности использования презентации Power Point при работе на интерактивной доске | 1 | - | 1 |
|  | 2.3 | Разработка дидактических заданий на различных этапах урока с использованием возможностей программы | 1 | - | 1 |
|  | 2.4 | Разработка план-конспекта урока с использованием Интерактивной доски, с интерактивным приложением. Защита проекта урока. | 2 | - | 2 |
| **Итого** | | | **8** | **1** | **7** |

**Содержание модуля:**

1. **Принципы работы интерактивной доски:**
   1. Настройки интерфейса пользователя, добавление и удаление инструментов с рабочего экрана, режимы работы ИД, обновление основных приложений. Приложения: библиотека коллекций, флеш-анимация. Добавление элементов в библиотеку, создание собственной коллекции. Способы сохранения и переноса созданного приложения. Технические вопросы, связанные с эксплуатацией интерактивных досок: калибровка, закрепление панели инструментов и т.д.
   2. Интерфейс программы. Основные инструменты доски:
2. **Создание цифрового образовательного ресурса**
   1. **Приемы** повышения эффективности различных этапов урока за счет использования возможностей интерактивных досок:

* использование анимации;
* утилита множественного клонирования;
* создание текстов и тестов;
* использование инструментов: ластик, волшебное перо;
* закрепление объектов;
* распознавание рукописного текста;
* работа с таблицами;
* изменение фона рабочего стола;
* работа со слоями;
* создание видеофильмов;
* вставка звука;
* оптимизация изображения;
* вставка видео.
  1. Возможности использования презентации MS PowerPoint при работе на интерактивной доске;
  2. Разработка дидактических заданий на различных этапах урока с использованием возможностей программы:
* основные этапы урока, технологическая карта урока, требования к зачетной работе;
* отличия в подготовке урока с использованием интерактивной доски; проведение с учениками дополнительной подготовки, необходимой для проведения урока с интерактивной доской;
* сильные/слабые стороны использование интерактивной доски для учителя;
* сильные/слабые стороны использование интерактивной доски для ученика;
* методика обучения при использовании интерактивной доски;
* разнообразие способов контроля;
* формы работы на уроке с использованием интерактивной доски, способствующие поддержке активности учащихся (задачи исследовательского плана, например, игровые ситуации, творческие задания, использование дополнительных устройств - документ-камеры, системы опроса).

**Ресурсы Интернет:**

1. Информационно-образовательная среда – важнейший компонент новой системы образования. Новая цель образования. ФГОС. Новое содержание образования.- [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://standart.edu.ru/attachment.aspx?id=360>
2. Руководство по работе с интерактивными досками. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kitc.ru/sivt/teh_podderzhka/rykov_inter_doski/>
3. Интерактивная доска: инструкция по применению. Набор видео-роликов по применению Интерактивной доски. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?NR=1&feature=fvwp&v=nBJC2p7vfkw>