Класс - 4

Номер урока - 33

Тема урока: Нахождение нескольких долей целого

Цель урока: Обучить решению нового вида задач, формировать вычислительные навыки, навыки решения текстовых задач; развивать умение выполнять чертёж к задаче, находить площадь фигуры, закреплять знание таблицы умножения и деления, развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать.

Материалы к уроку: презентация, карточки для индивидуальной работы (см. прилож.)

Учитель Вихрянова А.Н.

Содержание урока:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Содержание работы | Форма работы | Время работы |
| 1. Устный счёт
2. Работа над новым материалом
3. Закрепление
4. Решение задач
5. Физкультминутка
6. Самостоятельная работа
7. Домашнее задание
8. Итог урока
 | Игра «Цепочка», «День и ночь»Заполнение таблицы на нахождение площади, периметра.Практическая работа. Выполнение задания в тетради.№ 218№2211-в №222(верх.строка)2-в №222(2-я строка)№222(3-я строка)-Какое задание показалось трудным? | ФронтальнаяИндивидуальная1 ученик «за доской»Решение самостоятельно, после записи краткого условия задачи. Карточки с задачами для выполнивших работу. | 10мин10мин5мин5мин10мин |

Приложение

Карточка№1

Найди значение выражения. Посмотри ответ под наклейкой. Если решено верно, наклей на поля в тетради.

602 – (178 + 359): 3

Карточка №2

Найди значение выражения. Посмотри ответ под наклейкой. Если решено верно, наклей на поля в тетради.

536 + (503 – 299): 4

Карточка №3

Реши задачу.

В магазине осталось 87 булок чёрного хлеба, а белого в 3 раза меньше. На сколько больше осталось чёрного хлеба, чем белого?

Карточка №4

Реши задачу.

В магазин привезли 5 мешков риса, по 40кг в каждом мешке, и 7 мешков пшена, по 35кг в каждом мешке. В первый день продали 130кг риса и 140кг пшена. Сколько килограммов крупы осталось продать?