**Муниципальное образовательное учреждение**

**«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида»**

**Конспект урока по социально-бытовой ориентировке**

**Тема: «Продовольственный магазин. Покупка продуктов »**

**Учитель: Вячеславова Надежда Александровна**

**6а класс**

****

ЦЕЛИ:

1. Совершенствовать представления учащихся о способах классификации предметов по типовым признакам
2. Расширять представления учащихся о видах магазинов и разнообразии товаров
3. Познакомить с трудом работников магазинов: продавцов, кассиров
4. Формировать у учащихся положительный интерес и способность к сотрудничеству со взрослым и друг с другом
5. Воспитывать культуру покупателя.

ОБОРУДОВАНИЕ:

* конверты с буквами (М А Г А З И Н),
* карточки с названиями видов магазинов,
* карточки с названиями отделов продовольственного магазина,
* столы-прилавки двух отделов (молочного, хлебного),
* продукты,
* ценники,
* корзины для покупателей,
* касса,
* бумажные и металлические денежные знаки,
* калькуляторы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.Организационный момент****2.Основная часть** ***а) работа в парах******б)виды магазинов******в)сообщение темы и целей урока******г)отделы продовольственного магазина******д)обслуживающий персонал магазина*****3.Практическая часть*****а)моделирование реальных ситуаций******б) «покупка продуктов»******в)анализ правильности покупки*****4.Обобщение и вывод по уроку** | ++-+-+-+-+--+--+-++-++-+-+-+++-+++-+-+ | Ребята, сегодня на уроке мы будем путешествовать.Куда, вы скажете сами после выполнения следующего задания.Перед вами лежат конверты, достаньте всё содержимое. Нужно составить слово из букв: на обратной стороне написаны цифры, которые обозначают последовательность букв в слове.Какое слово получилось?МАГАЗИНЗначит, куда мы будем путешествовать?По магазинамПрежде, чем узнать в какой именно магазин мы пойдём, вспомним какие виды магазинов вы знаете?ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЙЧто можно купить в этом магазине?Продукты питания, еду,…ПРОМТОВАРНЫЙЧто в этом магазине можно купить?СУПЕРМАРКЕТЧто в этом магазине можно купить?Ребята, супермаркет- это большой магазин. В переводе с английского слово «маркет» означает «рынок». В одном большом здании можно приобрести самые различные товары.На партах лежат символы магазинов-нужно определить к какому виду магазинов относится каждый символ.Ученики поочерёдно выходят к доске и прикрепляют символ под названием магазинаСУПЕРМАРКЕТ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЙ ПРОМТОВАРНЫЙ  сканирование003сканирование003сканирование002Мы будем путешествовать по продовольственному магазину и учиться делать покупки.Продуктов существует очень много и они разные, поэтому в магазине имеется несколько отделов.Вспомните, на какие отделы мы ходили?сканирование002сканирование004сканирование005сканирование006МОЛОЧНЫЙсканирование003Какие продукты можно здесь приобрести?Молоко,сметана,сыр, йогурт,…(С названием отдела появляются картинки с изображением продуктов,соответствующие отделу)сканирование002сканирование004МЯСНОЙсканирование002сканирование003сканирование004сканирование006ХЛЕБНЫЙсканирование002ОВОЩНОЙВ магазине работают люди, которые являются сотрудниками магазина. Кто они?Продавец, кассирНа партах лежат картинки с данными профессиями и карточки с названиями профессий. Соотнесите иллюстрации с названием профессий.сканирование002сканирование003 ПРОДАВЕЦ  КАССИР (Проверка с доской: учитель даёт правильный образец)Продолжаем наше путешествие. Перед вами «прилавки» двух отделов магазина. По набору продуктов определите, где какой расположен отдел и положите соответствующие таблички с названием отделов на столы.МОЛОЧНЫЙХЛЕБНЫЙЧто вы делаете утром, когда проснётесь?Умываемся, делаем зарядку, завтракаем,…Что вы кушаете на завтрак?Мама дала вам задание- купить продукты для приготовления завтрака.Разделимся на две команды. Первой команде нужно купить следующие продукты: ***1.Кашу-минутку (рисовую)******2.Напиток «Бодрость»******3.Круассан***Для второй команды:***1.Кашу-минутку (овсяную)******2.Молоко для детей «Рыжий Ап»******3.Круассан***(Список продуктов вывешивается на доску)Из каждой команды выберем человека, который пойдёт в магазин.Что понадобится для похода в магазин?Деньги, корзинки, калькулятор(Представители команд подходят к столам и набирают в корзинки продукты. Учитель спрашивает у ученика цену на продукты, которые они берут. Далее ученики подходят к кассе, расплачиваются и проверяют сдачу по калькулятору. Затем члены команд смотрят, что принёс их товарищ, одобряют его или снова посылают в магазин.)(Учитель акцентирует внимание детей на том, как вели себя покупатели, кто сразу без ошибок набирает продукты, кто возвращается несколько раз.)О чём мы сегодня говорили?Куда путешествовали?Что учились делать?Что понравилось? |