**Окружающий мир**

**Конспект урока**

**Тема урока:** Ядовитые растения леса.

**Цель урока:** 1. Расширить знания детей по теме «Лесная зона».

2. Познакомить с ядовитыми растениями, которые можно встретить в нашем лесу.

3. Познакомить с правилами безопасного обращения с ядовитыми растениями леса

4. Учить видеть в окружающем мире растения, которые могут быть опасными для жизни человека.

5.Развивать наблюдательность, внимание.

6.Воспитывать любовь к природе, желание быть здоровым, не навредить своему организму.

**Оборудование:** 1.Коробочки с сухими лекарственными травами: багульник болотный, пижма обыкновенная;

**2. презентация** « Ядовитые растения леса»;

**3.фотографии растений**: багульник болотный, борщевик сибирский, вех ядовитый, пижма обыкновенная;

**4.полосочки-надписи: вред , польза……………,** памятка обращения с растениями

**5. КАРТОЧКА: (для группы)**

1.Травянистое растение

2.Растение с резким запахом

3.Дерево со светлым стволом

4.На изломе веточки появился жёлтый сок

5.Хвойное дерево

6.На листьях густой ворс

7.Растения растут, образовав густые заросли

8.На ветках растения шипы

9.Растение растёт возле речки

10.Растение с толстым стволом

I. **Организационный момент**

II**. Этап подготовки учащихся к активному сознательному усвоению знаний**

**1.**Постановка учебной задачи:

*ЗАГАДКА*  (о растении)

Дышит, растёт, а ходить не может…….летом зелёное, осенью жёлтое…..бывает на зиму пропадает ……. а бывает стоит голое, что ЭТО?

***( на доске пишу: РАСТЕНИЯ)***

**2.** Сообщение темы урока

- Сегодня будем говорить о растениях, а о каких разберёмся с вами в течение урока.

**III.** **Работа над темой:** **Этап усвоения новых знаний.** ( Работа над темой)

Уч. Дома каждая группа готовила сообщение о каком-то растении. Сегодня вы расскажете классу какой материал вы приготовили.

1.**Сообщение группы №1** Пижма обыкновенная

Слайд №1……………………………………………………………..Рисунок№1

2.**Сообщение группы №2** Багульник болотный

Слайд №2…………………………………………………... Рисунок№2

3.Сообщение группы №3 **Борщевик сибирский**

Слайд №3, №4………………………………………………фото№3……………

4.Сообщение группы №4 **Вех ядовитый**…………………..

Слайд №5……………………………………………………… фото№4

**-Уч**. Все эти растения растут на одной территории, КАКОЙ?

( на доске пишу: ЛЕСА)

**-Уч**. У этих растений есть общее свойство, признак, КАКИЕ ОНИ?

( на доске пишу: ЯДОВИТЫЕ)

-**5. Сообщение темы урока.**

Уч. Кто сообщит нам тему нашего урока?

ЯДОВИТЫЕ РАСТЕНИЯ ЛЕСА (дети)

Слайд6

**6. Выделение вредных свойств ядовитых растени**й.

**Уч**. Если это ядовитые растения, то они хранят, ЧТО?

ВРЕД (опасность ) (дети)

(прикрепляю на доске ВРЕД: ) КАКОЙ?

………… ожог

…………. Аллергию

………….сердечный приступ

отравление

**Уч.** Если это ядовитые растения, они приносят вред людям, то что надо сделать с такими растениями, как вы думаете? Может надо их уничтожить, вырубить?

НЕТ, т. к. они ПОЛЕЗНЫЕ (дети)

**7. Выделение полезных свойств ядовитых растений**.

**Уч**. Если эти растения полезны, то они приносят, ЧТО?

ПОЛЬЗУ (дети)

(прикрепляю на доске **ПОЛЬЗУ: ) КАКУЮ?**

…………. Отгоняют комаров, мелких насекомых

…………. Хорошие медоносы

…………. лечат диких животных

…………. Красота

………….. используются в медицине

8. **Ознакомление с лечебными свойствами данных растений**

**Уч**. Если эти растения полезны, то ими можно ЧТО ДЕЛАТЬ?

ЛЕЧИТЬСЯ (дети)

**Уч**. Дома вы готовили материал, может вы прочитали и о лекарственных свойствах этих растений?

(дети)

(Учитель показывает коробочки с лекарственными растениями, особенно обратить внимание на ЛЕЧИТЬСЯ ПОД НАБЛЮДЕНИЕМ ВРАЧА!!!

**9. Массаж активных точек**

Уч. Ребята, представьте, а если мы пошли в лес ДЫХАТЕЛЬНАЯ *МЕДИТАЦИЯ* и попали в заросли багульника, ЧТО С НАМИ МОЖЕТ СЛУЧИТЬСЯ?

ЗАБОЛИТ ГОЛОВА (дети)

Уч. А как СНЯТЬ головную боль?

**Массаж активных точек головы.**

**10. Работа по учебнику**

Уч. Откройте учебник на стр. 115 и прочитайте названия других ядовитых растений….

- о каких растениях вы прочитали?

**11. Домашнее задание**

1.Стр. 115-116 учебник, прочитаете о ядовитых грибах.

2. Подготовить семейный рецепт с использованием данных растений;

3.Сочинить рассказ, сказку, стихотворение о растении над которым работали

**IVэтап. Закрепление новых знаний**

**Уч.** Ребята, как вы думаете, кроме этих растений с которыми мы с вами познакомились, есть ещё другие ядовитые растения?

**Уч.** На территории Российской Федерации произрастает около 400 видов ядовитых растений.

**Уч.** Давайте подумаем, по каким-то общим признакам мы сможем с вами определить ОПАСНО растение для нашего организма? Может оно ядовито?

**Дети**

**1**. Определение опасности растений по внешним признакам

( работа в группе и параллельно такую же работу выполняет 1-2чел у доски по желанию )

**Работа по карточкам**

(каждой группе даётся карточка с признаками растений, ЗАДАНИЕ:

- выбрать те растения, которые по данным признакам могут принести Опасность человеку)

**КАРТОЧКА: (в группу)** 1-2чел у доски

1. Травянистое растение

2.Растение с резким запахом

3.Дерево со светлым стволом

4.На изломе веточки появился жёлтый сок

5.Хвойное дерево

6.На листьях густой ворс

7.Растения растут, образовав густые заросли

8.На ветках растения шипы

9.Растение растёт возле речки

10.Растение с толстым стволом

**2. проверка (работы в группе и у доски)**

**3. Составление памятки.**

1.Уч. А чтобы не болела людям голова, чтобы не получили ожоги, ЧТО НАДО ЗНАТЬ?

ПРАВИЛА ОБРАЩЕНИЯ С РАСТЕНИЯМИ (дети)

I вариант: II вариант:

2.Работа в группе. Я раздаю готовые памятки

Записать по одному полезному правилу обращения с растениями, учитывая то, что могут быть и ядовитые растения.

Уч. Прикрепляю правила на доске = ПАМЯТКА

**4. Работа с памяткой** (резервное задание)

**V. Итог урока.**

Уч. Ребята, чья работа вам на уроке понравилась?

Кого вы бы поблагодарили, сказали «Спасибо».

(ответы детей)

**2группа**

**1.Багульник болотный** - вечнозелёный, сильно пахнущий кустарник. Высота багульника — 50—120 см. Сверху листья темно-зеленые, блестящие, снизу буро-войлочные. Цветет багульник в мае — июне белыми колокольчатыми цветками. Белые цветки собраны в соцветия. Семена светло-жёлтые, очень мелкие.

2.Растёт **багульник болотный** в лесах на Дальнем Востоке, в Сибири и в наших местных лесах. Багульник болотный растёт в основном на моховых болотах, обычно образуя заросли.

3. **Багульник болотный** -Ядовитое растение, особенно листья. Багульник имеет резкий запах, вызывающий головную боль. **Багульник** может вызвать отравление при соприкосновении с кожей и слизистыми, при вдыхании запаха.

4. Все части багульника, кроме корней, содержат эфирное масло. Эфирное масло багульника испаряется и оседает на поверхности черники, голубики, которые растут под кустом или поблизости. Такие ягоды становятся ядовитыми.

5. Есть четыре вида багульника, но только один из них багульник болотный официально признан лекарственным растением. Листочки багульника помогают бороться с гриппом и простудными заболеваниями. Лекарства из багульника лечат желтуху. Мазь из масла багульника назначают для лечения ран, ожогов, она успокаивает также зуд кожи при укусах насекомых. Настойка из молодых побегов багульника помогает при обработке ссадин, мелких порезов и обморожений.

**1группа**

**1.Пижма** обыкновенная- многолетнее травянистое растение высотой до 100 см. соцветия растения напоминают гроздь рябиновых ягод и листья пижмы внешне похожи на листья рябинки, поэтому её называют ещё ДИКАЯ РЯБИНКА, отдельные цветочки напоминают пуговки, поэтому растение в народе ещё называют **пуговочник.** Листья сверху темно-зеленые, снизу серовато-зеленые. Цветки желтые, мелкие, соцветие. Плод — продолговатая ребристая семянка без хохолка, плоды созревают в августе—октябре.

Цветет растение с конца июня по август. Высушенные цветки долгое время сохраняют окраску, поэтому пижму ещё называют ТРАВОЙ БЕССМЕРТИЯ.

**2.** **Пижма** обыкновенная встречается в лесах, кустарниках, по берегам рек, по краям канав, у дорог по всей европейской части России, на севере Казахстана, в Западной Сибири. **Пижму** можно встретить в наших лесах, ещё она растёт возле нашей школы.

**3**. Пижма ядовита, она относится к противопаразитным средствам. Во время исследований отмечено, что цветки и листья этого растения в течение 15 мин парализуют мух на 100% . В народе пижма довольно известна как средство против насекомых (мухи, блохи, клопы, моль). В больших количествах она вызывает отравление у животных; даже незначительное ее количество в сене придает молоку горький вкус.

**4.** В средней полосе России в прошлом травой пижмы обкладывали туши забитого скота для сохранения мяса. Листья пижмы заменяют корицу и мускатный орех и используются в консервации мяса.

**5**. В медицине чаще используют цветки **пижмы.** Листья и цветки пижмы используют при головной боли, желтухе, вывихах и ранах. По старинным рецептам цветки пижмы применялись для лечения ячменя. Пижмой промывают гноящиеся раны, долго незаживающие раны, язвы, делают компрессы.

**3группа**

1. **1.Борщевик** – гигантский многолетник, достигающий в высоту двух метров. **Борщевик** - высокорослое травянистое растение Оно известно с глубокой древности. Это растение морозо- и холодостойкое (под снегом выдерживает морозы до -40 градусов С), влаголюбивое, требовательное к влаге, растет на одном месте до 8-12 лет. Одно растение производит до 60-100 г семян, покрытых плотной кожурой. После цветения и плодоношения борщевик отмирает.

2. Учёные насчитывают около 40 видов **борщевика,** больше половины из них встречается на Кавказе. **Борщевик** даже заходит на Крайний Север за Полярный круг. В Западной Сибири широко распространён **борщевик сибирский.** **Борщевик сибирский,** ещё его называют **пучка**- двулетняя трава, распространена по всей Тюменской области. **Борщевик сибирский** можно встретить на полянах, в лесах, в зарослях кустарников, вдоль дорог, у жилья.

**3.** Сок борщевика содержит особые вещества, которые борщевик накапливает на ворсинках и листьях. На изломе стебли борщевика выделяют светло-желтую жидкость (с резким запахом эфирного масла), которая обладает сильной жгучестью.

При попадании сока на кожу возникает самый настоящий и иногда очень серьезный ожог. Обожженные участки кожи следует обильно промыть водой, желательно с добавлением небольшого количества соды.

* *Если погода не солнечная, то растения и сок при контакте с кожей сначала никаких болевых ощущений не вызывают. Симптомы могут проявиться спустя несколько часов и даже суток. Если сок растения попал на кожу, необходимо побыстрее помыть ее водой с мылом и затем обязательно обратиться к врачу.*
* ***.****Молодые стебли, листья борщевика сибирского неядовитые . С давних времен в питание употребляются молодые стебли, листья, корневища борщевика.*

*Молодые побеги, стебли и листья в небольшом количестве кладут в салат, используют при солении, мариновании, сушении.*

*Стебли по вкусу напоминают огурцы, их используют сырыми в салат, а также вареными, жареными в масле с луком, солеными, маринованными. Борщевик - прекрасный медонос.*

**4.**В лечебных целях используются корни и листья борщевика. Настой травы в сборе используется при зубной боли, как противовоспалительное, Свежие листья прикладывают наружно при ушибах, завернутые в марлю.

**4группа**

**1.Вех ядовитый, или цикута**. Многолетнее травянистое растение высотой 50 - 150 см. Корневище у него толстое, внутри полое, с перегородками. Белые цветки собраны в соцветия — зонтики. На срезе корневища выступают капли желтовато-оранжевой смолы. Цветет вех с июня до сентября.

2. **Вех ядовитый** в народе ещё называют **омег ядовитый.** Встречается он почти по всей стране на влажных и сырых лесных лугах, по болотам и даже в воде. Растение сильно ядовито, особенно корневище!

3 Вех — очень опасное ядовитое растение. Яд действует на мозг и может наступить даже смерть. От него чаще всего страдают дети, так как корневище веха сладкое и дети принимают его за сельдерей.

**4.**В русской медицине корни и корневища цикуты применяли наружно (в виде мазей, настоек) при некоторых кожных заболеваниях, ревматизме.

Поскольку вех ядовитый – одно из наиболее ядовитых растений, заниматься самолечением не стоит.