***Математический диктант (сентябрь) 4 класс****. Фамилия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*1 вариант.*

*1. Запишите числа:*

- число, стоящее перед 500 \_\_\_\_ - число, следующее за 479 \_\_\_\_

- число, соседи которого 349 \_\_\_\_ 351 - соседи числа \_\_\_\_ 360 \_\_\_\_

- число, которое *на 10 меньше*, чем 453 \_\_\_ - число, которое *на 100 больше*, чем 467 \_\_\_

- число, которое *на 1 меньше*, чем 440 \_\_\_ - число, которое *на 2 больше*, чем 888 \_\_\_

- число, которое *на 200 меньше*, чем 412 \_\_\_ - число, которое *на 30 больше,* чем 253 \_\_\_

*2. Запишите выражения и найдите их значение:*

- сумма чисел 430 и 240 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- увеличьте 360 на 170 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- разность чисел 300 и 220 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- на сколько 540 больше 150 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- увеличьте 20 в 5 раз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- уменьшите 320 в 4 раза \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- разность чисел 660 и 560 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- на сколько увеличили 360, если получили 700? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- на сколько умножили 368, если получили 368? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Математический диктант (сентябрь) 4 класс****. Фамилия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*2 вариант.*

*1. Запишите числа:*

- число, стоящее перед 800 \_\_\_\_ - число, следующее за 749 \_\_\_\_

- число, соседи которого 239 \_\_\_\_ 241 - соседи числа \_\_\_\_ 680 \_\_\_\_

- число, которое *на 10 меньше*, чем 374 \_\_\_ - число, которое *на 100 больше*, чем 746 \_\_\_

- число, которое *на 1 меньше*, чем 550 \_\_\_ - число, которое *на 2 больше*, чем 488 \_\_\_

- число, которое *на 300 меньше*, чем 671 \_\_\_ - число, которое *на 40 больше,* чем 352 \_\_\_

*2. Запишите выражения и найдите их значение:*

- сумма чисел 340 и 420 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- увеличьте 630 на 170 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- разность чисел 600 и 330 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- на сколько 450 больше 170 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- увеличьте 20 в 7 раз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- уменьшите 360 в 4 раза \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- разность чисел 770 и 650 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- на сколько увеличили 320, если получили 800? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- на сколько умножили 863, если получили 863? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Проверочная работа «Повторение» Фамилия:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**1.** Вставьте пропущенные числа:

840 – \_\_\_\_ = 800 3 х \_\_\_\_ = 600 \_\_\_\_ + 600 = 650

960 – \_\_\_\_ = 920 800 : \_\_\_ = 400 \_\_\_\_ – 140 = 340

**2.** Решите уравнения:

Х + 130 = 540 У х 3 = 360 Х – 210 = 440

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Решите задачи, записав решение выражением:

А) В магазин привезли 8 ящиков яблок по 20 кг в каждом. До обеда продали 100 кг. Сколько кг яблок осталось продать?

Решение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Почтовый голубь летел 3 часа со скоростью 90 км/ч. Какое путь он пролетел?

Решение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** Верно ли? ( да / нет)

23дм < 230см \_\_\_ 18см < 86см \_\_\_ 243дм < 32м \_\_\_

86дм > 860см \_\_\_ 19мм > 2см \_\_\_ 30см = 300мм \_\_\_

2000г = 2 кг \_\_\_ 205кг > 2ц 5кг \_\_\_ 2т = 200кг \_\_\_

**5.** Запишите выражения и найдите их значение:

А) сумму чисел 600 и 360 уменьшить в 6 раз: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) разность чисел 790 и 650 увеличить в 5 раз: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) частное чисел 720 и 6 увеличить в 3 раза: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Математический диктант (октябрь) 4 класс****. Фамилия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*1 вариант.*

***1.*** *Вместо пропуска вставьте число:*

- сумма чисел 236 и \_\_\_ равна 250

- если \_\_\_ увеличить в 5 раз, то получится 100

- если самое большое двузначное число увеличить на \_\_\_ , то получится 105

- сумму чисел 250 и 140 увеличили на \_\_\_ и получили 800

- разность чисел \_\_\_ и 269 равна 11

- число 600 – это произведение чисел 20 и \_\_\_

- чтобы получилось 40, нужно \_\_\_ разделить на 4

- число 630 больше числа 90 на \_\_\_

- чтобы получилось 500, нужно 250 увеличить в \_\_\_ раза

- уменьшаемое 976, вычитаемое \_\_\_, разность 543

***2.*** *Вычислите:*

(920 – 220) : 7 = \_\_\_ 60 х 7 + 380 = \_\_\_ 810 : 9 + 130 = \_\_\_

600 : ( 236 + 364) = \_\_\_ 120 х 3 – 400 = \_\_\_ 372 + 4 х 130 = \_\_\_

***3\*.*** *Запишите выражение и найдите его значение:*

Из 400 вычти произведение чисел 70 и 3 и прибавь частное чисел 450 и 90

/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Математический диктант (октябрь) 4 класс****. Фамилия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*2 вариант.*

***1.*** *Вместо пропуска вставьте число:*

- сумма чисел 163 и \_\_\_ равна 190

- если \_\_\_ увеличить в 4 раз, то получится 120

- если самое большое двузначное число увеличить на \_\_\_ , то получится 107

- сумму чисел 520 и 160 увеличили на \_\_\_ и получили 900

- разность чисел \_\_\_ и 349 равна 11

- число 800 – это произведение чисел 20 и \_\_\_

- чтобы получилось 50, нужно \_\_\_ разделить на 3

- число 360 больше числа 90 на \_\_\_

- чтобы получилось 750, нужно 250 увеличить в \_\_\_ раза

- уменьшаемое 867, вычитаемое \_\_\_, разность 435

***2.*** *Вычислите:*

(620 – 220) : 4 = \_\_\_ 50 х 9 + 520 = \_\_\_ 720 : 9 + 120 = \_\_\_

700 : ( 263 + 437) = \_\_\_ 230 х 3 – 300 = \_\_\_ 327 + 4 х 150 = \_\_\_

***3\*.*** *Запишите выражение и найдите его значение:*

Частное чисел 800 и 40 умножить на 10, затем вычти частное чисел 540 и 60

/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Математический диктант (ноябрь) 4 класс****. Фамилия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*1 вариант.*

***1.*** *Решите задачи:*

*А)* С базы отправили в магазин 320 кг *яблок*, *груш* – на 120 кг меньше, чем яблок. А *слив* – в 2 раза больше, чем груш. Сколько **кг** фруктов *всего*  отправлено?

*/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Б)* Один метр проволоки разрезали на пять равных частей. Сколько **мм** получилось в каждой части?

*/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***2.*** *Вычислите удобным способом:*

4 х 230 х 25 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

25 х 36 х 4 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

54 х 50 х 20 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 х 380 х 5 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***3.*** *Вставьте пропущенные числа:*

90 х 2 = \_\_\_ : 3 = \_\_\_ + 40 = \_\_\_ х 5 = \_\_\_ : 2 = \_\_\_ + 50 = \_\_\_ : 6 = \_\_\_\_ !

***Математический диктант (ноябрь) 4 класс****. Фамилия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*2 вариант.*

***1.*** *Решите задачи:*

*А)* С базы отправили в магазин 320 кг *яблок*, *груш* – на 120 кг меньше, чем яблок. А *слив* – в 2 раза больше, чем груш. Сколько **кг** фруктов *всего*  отправлено?

*/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Б)* Один метр проволоки разрезали на пять равных частей. Сколько **мм** получилось в каждой части?

*/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***2.*** *Вычислите удобным способом:*

4 х 450 х 25 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

25 х 72 х 4 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

89 х 50 х 20 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 х 640 х 5 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***3.*** *Вставьте пропущенные числа:*

60 х 8 = \_\_\_ : 2 = \_\_\_ + 60 = \_\_\_ + 500 = \_\_\_ : 2 = \_\_\_ : 5 = \_\_\_ х 9 = \_\_\_\_ !

***Математический диктант (декабрь) 4 класс****. Фамилия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*1 вариант.*

***1****. Записать выражения и вычислить:*

- разность чисел 860 и 80 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- сумма чисел 300 и 240 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- увеличить 560 на 30 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- уменьшить 930 на 70 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- увеличить 70 в 4 раза \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- уменьшить 640 в 80 раз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- частное чисел 630 и 70 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- произведение 90 и 60 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- на сколько 630 больше 30 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- во ск. раз 100 меньше 900 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***2.*** *Решить задачи:*

А) Скорость грузового поезда **35 км/ч**. В пути он был **3 часа**. Определите пройденный путь.

Решение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Туристы были в пути **5 часов** и прошли за это время **20 км**. С какой скоростью они шли?

Решение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Автобус шёл со скоростью **60 км/ч** и преодолел **420 км.** Сколько времени ему понадобилось?

Решение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Математический диктант (декабрь) 4 класс****. Фамилия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*2 вариант.*

***1.*** *Записать выражения и вычислить:*

- разность чисел 680 и 60 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- сумма чисел 200 и 420 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- увеличить 650 на 50 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- уменьшить 390 на 30 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- увеличить 80 в 3 раза \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- уменьшить 490 в 70 раз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- частное чисел 560 и 80 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- произведение 50 и 80 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- на сколько 930 больше 30 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- во ск. раз 200 меньше 800 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***2.*** *Решить задачи:*

А) Скорость скорого поезда **85 км/ч**. В пути он был **4 часа**. Определите пройденный путь.

Решение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Туристы были в пути **5 часов** и прошли за это время **25 км**. С какой скоростью они шли?

Решение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Автобус шёл со скоростью **70 км/ч** и преодолел **280 км**. Сколько времени ему понадобилось?

Решение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_