Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка детский сад «Золотой ключик»



**Праздник,**

**«Волшебные часы Времени»**

 **выпуск детей в школу**

Музыкальный руководитель

Лыкова Марина Юрьевна

Высшая квалификационная ктегория

2012

**🙢 *Заставка «До свидания, любимый садик»***

1. **🕭 *Музыка «Вальс»***

Ведущие:

1. Добрый день, дорогие родители!
2. Здравствуйте, уважаемые гости и коллеги!
3. Последний раз мы вас собрали

В просторном и нарядном зале.

Он в школу провожает тех,

Кто в жизни нам дороже всех.

Кто нам дороже всех на свете?

1. Конечно, это наши дети!

Они уходят в первый раз,

От всей души мы им сейчас

Давайте скажем: «В добрый час!»

1. Впереди непростая дорога в мир взрослой школьной жизни. А сегодня они, торжественные и взволнованные, спешат на первый в своей жизни выпускной бал.
2. Так давайте же поддержим их нашими аплодисментами!

**🙢  *Мультимедийный слайд «МАЛЕНЬКИЕ – БОЛЬШИЕ»***

**2. 🎜 *Песня «Радостный вальс»****. Вход и перестроение детей. Поем 2-3-й куплет*

1. Наш детский сад с утра украшен,

 Сегодня праздник выпускной!

 И мы гордимся садом нашим,

 Ведь он для нас, как дом родной.

1. Узнали мы, что значит дружба,

Что значит слабых защищать.

Что смелым быть и ловким нужно,

И надо взрослым помогать.

**3. 🕭 *Пение «Кукушка» (звуки ку-ку)***

1. Слышите, кричит кукушка?

Говорит «Пора прощаться».

Наступил прощанья час,

Очень грустно расставаться.

1. Последний раз в этом праздничном зале

Мы побываем в центре вниманья.

Ну, что же прощай любимый наш зал,

Ты часто сюда нас на праздники звал.

1. Мы в школу пойдем, а нам на замену

 Придет малышей – карапузиков смена.

**4. 🕭 *Мелодия «Усатый нянь****»* *(вбегают дети младшей группы)*

1. С нами редко вы играли,

Малышами называли.

Иногда нас обижали,

Нам игрушки не давали.

1. Но теперь вы не такие,

Вы теперь совсем большие!

Мы пришли поздравить вас

С переходом в первый класс.

1. А еще вам обещаем,

Что без вас в саду родном

Мы цветов не поломаем,

Все игрушки соберем.

 Девочка. А когда вы в первый класс пойдете, то игрушки с собой унесёте?

1. Милые хорошие малышки,

Некогда играть нам в куклы-мишки.

В школу мы с портфелями пойдём,

А игрушки вам передаём.

 **4.1. 🕭 *Музыка «Прощайте игрушки»*** *(Дарят игрушки, малыши убегают)*

1. Солнце лучиком веселым

В окна радостно стучит,

И гордимся мы сегодня

Словом важным: ***«Выпускник»***

1. Незаметно пролетели

Беззаботные деньки

Мы окрепли, повзрослели…

Все: ***Мы теперь – ученики****.*

1. Шагнем по школьной лестнице

На первую ступень

И встретим звонкой песенкой

Наш первый школьный день.

**5. 🎜 *Песня «Идем в школу»***

1. Мы выросли большим

Уходим в первый класс!

Сегодня на прощание –

Танцуем вальс в последний раз!

**🙢 *Мультимедийный слайд «Маленькая страна»***

**6. 🎜 *Вальс «Маленькая страна»***

*Мальчики уводят девочек на стульчики.*

**7. 🕭 *Музыка ПОЧТАЛЬОНА.***

*(Въезжает почтальон на самокате с большой коробкой, где находятся «волшебные часы»).*

***Почтальон.***Здравствуйте! Примите посылку для ваших мальчиков и девочек!

***Ведущий****.* Ребята! Смотрите, это подарок для вас, да не простой, а с видеописьмом! А

 от кого мы сейчас узнаем.

**7.1. 🕭*Посылка с часами.***

**🙢 *ВИДЕОПИСЬМО*** *(использование мультимедийной программы 3D-альбом, появляется Волшебник-звездочет)*

Дорогие, ребята! Поздравляю вас с праздником! Желаю вам хорошо учиться в школе, высылаю вам подарок – да не простой! Если стрелки золотые

Потихоньку повернуть –

Вы отправитесь, ребята,

В дальний путь! «Волшебник-звездочет»

***Ведущий****.* Ребята, кажется, я поняла: при помощи этих волшебных часов можно путешествовать во времени, можно попасть в прошлое или улететь в будущее, а можно попасть и в любую сказку. Давайте попробуем, что у нас получится. Может, мы узнаем, как быстрей получить знания – самое большое богатство - сокровище нашей жизни.

**8. 🕭 *Музыка ПИРАТОВ.*** *Вбегают пираты.*

***Пираты****.* Сокровище! Кто сказал сокровище? Где они?

***Ведущий.*** *(удивляется)* Кто это к нам пришел? Не поздоровались, не представились, а

 требуют какие-то сокровища?

 ***Пираты****. (Пираты поют)*

Мы злобные пираты, и мы не виноваты,

Что нас к себе златые сокровища манят,

Ведь наша жизнь ужасна, коварна и опасна,

А если нет сокровищ, то ты и не пират.

***Пираты****.* Вот так вся жизнь и проходит в поисках сокровищ. Бедные мы (плачут). Наш корабль потерпел кораблекрушение, мы чуть не утонули. Мы тоже хотим непременно в школу! Пусть скорее насыпят сокровища в наши мешки!

***Ведущий****.* Я боюсь, что вы так и не поняли мои слова.

***Полундра*** *(подмигивает Джону).* Мы все поняли. А не поиграть ли нам в прятки? *(Спорят с*

 *ведущим и завязывает ему глаза, начинает кружить, Джон крадет часы и крутит стрелки).*

* ***8.* *ЧАСЫ.***

**🙢 *Мультимидийный слайд «Тунель»***

***Ведущий.***Где мы? Все вокруг закружилось, завертелось!

***Полундра.***Ой, что происходит? Все вокруг мелькает!

**9. 🎜 *Танец «Кремена»***

**10. 🕭 *Музыка «Африка»***

**🙢 *Мультимидийный слайд «Джунгли »***

 ***Джон.***Где мы? Пальмы кругом растут!

***Полундра.***Ой, кажется, мы пропали! Гляди лес доисторический. Здесь, наверное, и динозавры водятся.

***Джон*** *(отмахивается, срывает банан, жует).* Они уже давно вымерли.

***Полундра.***Это в наше время они вымерли, а мы в прошлое попали.

***Джон*** *(раздевается*). Жара какая! Давай позагораем!

*Раздается боевой клич, вбегают «дикари» - дети, Вождь – взрослый.*

**11. 🎜 *Танец «Дикарей»***

***Полундра.***Эй, дикари, где у вас тут школа? *(дикари пожимают плечами*). Ну, школа, шко-ла?

***Вождь****.* Школа? Кто такая? Фрукт? У нас такой школа не растет. Вот видишь банан

 растет, яблоко растет, а школ не растет.

***Джон.***Да ты что, Вождь, совсем из ума выжил? Разве может школа расти?

***Вождь****.* Это - зверь? Такого зверя еще ни разу не поймали.

***Полундра.***Как же вы тут живете без школ? Чему вас учат?

***Вождь.***О, мы много учиться! *(издает боевой клич).* И вас научить будем.

***Полундра.***Ребята, вставайте скорее в большой круг, этому вас точно никто не учил.

**12. 🎜 *Игра «Зеркало»*** *Вождь показывает движения, дети повторяют.*

***Джон.*** Вот так школа! Да они, наверное, ни писать, ни считать …. Ой, что это они на нас

 так смотрят?

***Полундра.***Да они нас сейчас съедят, смотри какие глаза у них голодные. Давай-ка

 отсюда убежим, вдруг они людей едят.

***Вождь.***Дай кушать! Еды! *(гонятся за пиратами).*

***Пираты.***Помогите! Спасите! Нас сейчас съедят! Крути быстрей стрелки! Скоре-е-е!

**🙢  *Мультимедийный слайд «Феечки»***

* ***12. ЧАСЫ***

*(Крутят стрелки, пираты и дикари убегают,* ***часы забирают с собой****)*

***Ведущий.*** Ну, вот убежали и часы с собой унесли! Интересно, а мы куда попали?

**13. 🕭 *Музыка «Феи».*** *Входит Фея, звонит в колокольчик. Прибегают феечки.*

***Ведущий.*** Мы попали на урок к маленьким феечкам.

***Фея****.* Милые мои феечки, сегодня у вас ответственный день. Вы будете сдавать экзамен

 на чудо. А начнем мы, пожалуй:

***1 Феечка.***С меня!

***Фея****.* Опять спешишь! Что за беда?

Не выслушаешь никогда!

Ну что ж, посмотрим, был ли прок,

Проверим, знаешь ли урок. (*Фея отдает феечке-Недоучке волшебную палочку).*

 **🕭 *Танец Феечки***

***Фея.***Ну, и где твое чудо?

***1 Феечка.***Раз, два, три!Ну-ка, чудо, выходи!

**14. 🕭 *Музыка «Дюдюки».*** *Вбегает, крутясь* ***Дюдюка с часами*** *и криками).*

***Дюдюка****.* Ой, ой, куда-куда……меня несет…..

***1 Феечка.***Ой, опять не получилось. Ты кто такая?

***Дюдюка****. (исполнять на мотив частушек)*

1. Я Дюдюка - всем Дюдюка,

 Ах, люблю я вредничать

 Научу я всех детишек

 Ябедничать, сплетничать.

1. Я подруга хоть куда,

 Со мной не соскучишься,

 Правда, если я не в духе,

 Вдоволь ты помучишься.

1. Я про школьные дела

 Все на свете знаю.

 Приходите вы ко мне

 Школу открываю.

***1 Феечка****.* Какая такая Дюдюка? Я же хотела, чтобы Дюймовочка появилась.

*Дюдюка обиженно отворачивается.*

**14. *Фея уводит феечек***

***Фея.***Как училась, так и получилось -

 Вместо Дюймовочки Дюдюка появилась.

 Пойдемте, феечки. Я научу вас, как такие чудеса исправлять.

*Фея уходит. Феечки садятся на стульчики*

**15. 🕭 *Песня «Дюдюка»***

***Дюдюка.***Наконец-то ушли.

А вот теперь:

Буду пакости я делать,

Веселиться, хохотать.

И ребяток нынче в школу

Постараюсь не пускать.

***Ведущий.***Ты где часы взяла?

***Дюдюка.***По дороге шла… и часы нашла, крутнула стрелку и как завертелась…. И вот к вам попала! Вижу я, что вы в школу собрались. Да? А вас туда пустят? Как же! В школу-то не всякого берут. Ну, да ладно. Если загадки мои отгадаете, то я вам помогу туда попасть: может быть. Ну что, согласны? Тогда слушайте.

День и ночь в слезах глаза,

Всюду сырость развела.

Все заплаканы платочки,

Мама думает: «Что с дочкой?»

Может быть, она больна?

Врач твердит: «Здорова!»

Отгадайте, кто она?

Ну, конечно:

***Дети.*** Рева.

***Дюдюка****.* Точно-точно! Угадали. Знаю я, что все девчонки - ревы. И эти, и эти: правда, мальчишки? Ах, нет? Тогда слушайте следующую загадку.

Новый день начался,

Всюду птицы поют.

И нарядные дети

Дружно в садик идут.

Лишь один неумытый,

Непричесанный, сердитый.

Все так и ахнули со страха.

Кто попался им?

***Дети.***  Неряха.

***Дюдюка.***Угадали-угадали! Знаю, знаю, что все мальчишки - неряхи. Правда, девчонки? Как нет? Неужели ваши мальчишки аккуратные и опрятные? А ну-ка, погляжу. И правда, все такие красивые. Чистенькие. Тьфу, смотреть противно. Ну, ничего. Вот вам еще загадка. У Надюшки сто игрушек:

Кукол, мишек и Петрушек.

Всем известна беда Надина

Наша Надя:

***Дети.*** Жадина.

***Дюдюка.***Совершенно верно. Надо же, как вы дружно ответили. Сразу видно, что все вы жадины.

***Ведущий****.* Ошибаешься, Дюдюка. Нет у нас ни жадин, ни рев, ни нерях.

***Дюдюка.***Это тебе только так кажется. Сейчас мы проверим.

**16. 🎜 *Проводится игра "Жадины"***

*По залу рассыпаются воздушные шары (штук 12-15) . Вызываются 3-4 участника. По команде дети начинают их собирать. Тот, кто больше наберет и удержит в руках свои шары, и станет победителем. Количество шаров, собранных участниками, считают хором все дети. Победитель получает приз или один из воздушных шаров.*

***Ведущий.***Такие игры нам с ребятами не нужны. Уходи, Дюдюка.

***Дюдюка****.* Подумаешь, слишком умные вы, как я погляжу. Пойду, поищу побестолковее.

*Уходит*

***Ведущий.***Видите, ребята, что получается, когда познакомишься вот с такой Дюдюкой. Посмотрим, как дела у наших феечек.

**17. 🎜 *Исполнятся танец феечек.***  *Входит Фея.*

***Фея.*** Ну что, усвоили урок?

***Феечки****.* Да.

***Фея.*** Тогда давайте поможем вашей подружке сотворить настоящее чудо.

***Феечка 1****.* Итак, творить сейчас начнем,

***Феечка 2****.* Росы немного зачерпнем,

***Феечка 3****.*  Слегка добавим россыпь звезд,

***Феечка 4****.*  Посыплем лепестками роз,

***Феечка 5.*** Пусть зазвучит веселый смех,

***Все феечки.*** Явись, Дюймовочка, для всех! *(Появляется Дюймовочка).*

**18. 🎜 *Дюймовочка.***

***Дюймовочка****.* Как хорошо, как красиво вокруг!

 Трава зеленеет, и птицы поют.

 Облака пушистые по небу плывут,

 В путь-дорогу дальнюю за собой зовут.

 Хорошо б найти друзей,

 С ними будет веселей.

***Фея.*** Посмотри, Дюймовочка, сколько друзей вокруг тебя, да вот кажется, еще один

 дружочек к нам торопится.

**19. 🕭 *Музыка Буратино.*** *Вбегает Буратино.*

***Буратино.***Здравствуйте! Как много здесь мальчиков и девочек! Представление еще не началось? *(показывает деньги).* Я вот сегодня продал "Азбуку" и на вырученные деньги купил билет в театр, пришел посмотреть юмористов-артистов (ответы детей). Я не понимаю, зачем учиться, ведь можно и так прожить. Приглашаю всех на польку!

**20. 🎜 *Танец «Полька-Карабас»***

***Дюймовочка.***Буратино! Танцевать – это хорошо, но всем детям нужно учиться в школе.

***Ведущий.***А чтобы стать артистами-юмористами необходимо познать театральное мастерство. Вот послушайте, перед тобой будущие артисты выступят.

**21. 🎜 *Шутки-малютки***

***Буратино.***Что я слышу? Что за бред?

Хуже “школы” слова нет!

Целый день писать, считать,

От этого хочу я спать.

***Дюймовочка.*** А мне хотелось бы учиться.

***Буратино.***А мне - петь и веселиться.

***Дюймовочка***. Значит нам не по пути.

***Буратино.***Ну, тогда к кротам иди.

Под землей живут они,

Там проводят свои дни.

Очки с носа не снимают,

 Все считают и считают…….. *(уходит).*

***Дюймовочка:*** Что ж, тогда к кротам пойду.

 Может, там совет найду? (*Дюймовочка уходит, приходят кроты).*

**🙢  *Мультимедийный слайд «Кроты»***

**22. 🎜 *Танец кротов.*** *(В строгих черные костюмах, банданы, черные очки, трость)*

***1 Крот.***Эй, ребята! Эй, кроты!

Мы-то знаем, мы круты!

В шубах мы богатых ходим,

Дружбу лишь с крутыми водим.

***2 Крот.***В небе бабочки летают,

Рыбы без толку ныряют.

То ли дело мы, кроты,

Важным делом заняты.

***3 Крот.*** Пусть смеются все над нами,

Мол, считаем всеми днями.

Поглядим, зато потом,

Кто останется с добром.

***4 Крот.***Я считаю все подряд

И поэтому богат.

Деньги очень любят счет,

Не сочтешь - уйдут в расход.

**1 Крот.** Здесь с тобой согласен я,

Да и все мои друзья.

Делом нам пора заняться,

Время вышло развлекаться.

***Дюймовочка.***Вас приветствую, друзья.

Зовут Дюймовочка меня.

Вы меня к себе возьмите,

Письму и счету научите.

***2 Крот.***А тебе-то зачем счет?

Ты же, вроде бы, не крот.

И зачем тебе писать?

Письма здесь темно читать.

***3 Крот.*** Оставайся, так и быть.

Будешь кофе нам варить,

Шубу чистить, туфли мыть.

***Дюймовочка.***Я пришла не убираться,

 А ума-разума набраться.

***4 Крот.***Что-то странное творится:

Хочет девочка учиться.

Ладно, парни, так и быть,

Будем мы ее учить.

Но тогда уже не плачь,

Попробуй-ка решить задачи.

 ***Задачи (2-3)*** *Кроты (ведущие) зачитывают математические задачи.*

***1 Крот.***Вот какая незадача,

Все решила, все задачи.

Что же тут еще сказать?

Получай оценку пять!

***Дюймовочка.***Я теперь считать умею,

Но еще спросить посмею,

Как бы буквы мне узнать?

Очень хочется читать. (*Кроты уходят).*

***Ведущий.***Давайте стрелку повернем и вмиг окажемся в другой сказке, может там умеют

 читать.

**🙢  *Мультимедийный слайд «Маша и медведь»***

* ***22. ЧАСЫ***

**23. 🕭 *Звучит музыка из м/ф «Маша и медведь»***

Входит Медведь с удочкой и ведром, за ним выбегает Маша в фартучке, на голове косынка.

***Маша.***Миша, мишка, мишка! Ты куда собрался? *(бежит за ним)*

***Мишка.***На рыбалку! *(видит детей).* Маша, а это кто?

***Ведущий.***Это ребята из детского сада. Сегодня мы провожаем их в школу.

***Маша.***В школу? А что это такое?

***Ведущий.***Дети объясните Маше, что такое школа!

***Дети:*** *-* Что такое школа? Как тебе ответить?

 Это то, куда спешат по утрам все дети.

* Это то, где ты узнаешь обо всем на свете:

 О таблице умноженья, о глаголах и сложеньи,

* Про планеты и моря, и что круглая Земля!

 Это то, где перемены, звонки, булочки в буфете,

* И отметки в дневнике, и заданье на доске,

 Все узнаешь и поймешь, если в школу ты пойдешь!

***Маша.***Хочу, хочу, хочу! А у меня и портфельчик есть! *(высыпает из портфеля все игрушки)*

***Ведущий****.* Ребята, а нужно ли все это в школе? Маша, сейчас ребята помогут тебе собрать

 портфель.

**24. 🎜 *Аттракцион «Собери портфель»***

***Маша.***Портфельчик готов! *(снимает косынку и фартук, под ним школьная форма и белый бант,*

 *смотрит в зеркальце)*. До чего же я хороша!

***Мишка.***Маша, вот ты хочешь учиться в школе!

***Маша.***Конечно!!!

***Мишка.***А какие оценки ты будешь получать?

***Маша.*** 5 и 4.

***Ведущий.*** Мишка и Маша, а можно получать и не только 5 и 4. Послушайте еще какие!

**25. 🎜 *Песня «Звонки»***

***Мишка.***Ничего себе!!! Маша, у нас же рыбки в пруду и они не простые, пойдем, узнаем,

на какие оценки ты будешь учиться? Ребята, хотите с нами?

**26. 🎜 *Аттракцион «Поймай рыбку***» *(к рыбкам прикреплены таблички с оценками)*

***Маша.***Я, как все, хочу учиться! Ура! Завтра в школу! Побежали мишка! *(убегают)*

***Ведущий.*** Стрелки переведем, в другую сказку попадем! *(Переводят).*

* ***26. ЧАСЫ***

**🙢  *Мультимедийный слайд «Белоснежка и семь гномов»***

**27. 🕭 *Музыка из м/ф «Белоснежка и семь гномов»*** *(появляется Белоснежка и гномы (дети))*

 **🎜 *Танец «Белоснежка и 7 гномов»***

***Белоснежка.***Как же, гномы, вам не стыдно!

Даже мне за вас обидно,

Вы, пожалуй, всех глупей,

Даже птичек и зверей!

***Гномы.*** *(По очереди)*

В школу нам, сестрица, лень!

Надо собирать портфель,

Надо по утрам вставать,

Книги толстые читать.

Мы хотели б веселиться!

Не ругай ты нас, сестрица!

***Ведущий.***Здравствуй, Белоснежка! Что у вас случилось!

***Белоснежка.***Вот лентяи, лежебоки!

Отдыхают – руки в боки,

В школу не хотят идти,

С нами им не по пути.

***Гном.*** Буквы разные писать

Не хотим и не умеем,

Сказок мы не понимаем,

Буквы как читать не знаем!

***Белоснежка.***Говорите так напрасно,

Быть безграмотным – опасно!

Сколько сказок в мире есть!

Интересно все прочесть.

***Ведущий.***Не сердись, Белоснежка! Гномы не хотят идти в школу только потому, что не знают, сколько всего в ней интересного. А самое главное, если выучить азбуку, то можно будет читать любые книжки. Дюймовочка вот тоже хочет научиться читать.Наши ребята читать еще не все умеют, но буквы все знают.

**🙢  *Мультимедийный слайд «Дети»***

**28. 🎜 *Песня «Азбука»***

***Ведущий.***Теперь, гномы вы научитесь читать, и Белоснежка будет вами гордиться!

***Гном.***Вас за то плясать научим.

 Танец вместе мы разучим.

 Этот танец так хорош,

 Лучше танца не найдешь!

**29.🎜 *Танец «Полкис»***

***Ведущий.***Учиться вам уже не лень?

***Гномы.***Нет!

***Ведущий.*** Дюймовочка, ты теперь тоже научишься читать, а сейчас тебе пора возвращаться.

**30.**  ***Белоснежка.***Пойдем с нами, мы покажем тебе дорогу. (*Уходят).*

**31.🎜 *Буратино.*** *(Входит Буратино и ввозит большую Азбуку).*

***Буратино.*** Я купил новую Азбуку. А это - вам подарок от меня. Удачи вам! (уходит).

**32.🎜 *Сокровище – АЗБУКА.***

***Ведущий.*** Какая большая азбука *(смотрит внутрь и восхищается),* да там школьные принадлежности, вы и, правда, стали настоящими школьниками!!! Ребята, так вот и оно – сокровище: Азбука.

***Ведущие:***

* Дорогие, родители! Ваши дети все эти годы охотно шли в детский сад, с трудом уходили вечером домой. Мы старались, чтобы им здесь было тепло, уютно, интересно.
* Маленькие люди на большой планете – это наши дети, наша радость, наше богатство. Никогда на целом свете не будет никого ближе и дороже наших детей.
* Любите их! Цените их!
* Слово предоставляется ВАМ дорогие – родители!

**33. 🎜 *Фанфары. Звучит торжественная музыка.***

**🙢  *Мультимедийный слайд «Дипломы»***

 ***Заведующий ДОУ.***

Наступило время вручения дипломов выпускникам – 2012 года. Дипломы внести! Сегодня вы получаете первый в вашей жизни диплом!

**34. 🕭** МУЗЫКА. Награждение (подарок, диплом, медаль)

**Ведущий.**

Закончился дошкольный бал,

И завтра новый день начнется,

И детвора вновь в этот зал

На праздник новый соберется.

Немного жаль, что вы уже

Здесь будете гостями.

Но вы всегда у нас в душе,

И мы всем сердцем с вами!

**35. 🎜 *Фанфары. Звучит торжественная музыка.***

**Внимание!** **Объявляется прощальный круг почета выпускникам**

**детского сада «Золотой ключик» 2012 года!**

/Музыка. Круг почета. Выход из зала./