**Четырёхтактный урок по математике**

**в 3 классе по теме**

**«Длина ломаной линии».**

**Урок разработан учителем**

**начальных классов**

**Антонова Л.И**

**г. Ачинск**

**2007 год**

**Тема: Длина ломаной линии**

**Цели и задачи:** 1) продолжить формирование умения детей выполнять вычисления

для нахождения длины ломаной;

2) развивать навыки письменного и устного счета, мыслительную

деятельность учащихся при решении задач;

3) проверить уровень сформированности ОУК в устной форме;

4) воспитывать умение работать в коллективе, чувство товари-

щества и взаимопомощи.

**Ход урока**

1. Организационный момент.

2. Устный счет.

1) Арифметический диктант.

Запишите частное:

24 и 4 15 и 5 81 и 9 63 и 7

30 и 5 40 и 8 64 и 8 12 и 4

42 и 6 48 и 6 25 и 5 21 и 7

2) Логическая задача.

На дереве сидело 4 синицы и 6 воробьев. 5 птиц улетело. Был ли среди них

хотя бы один воробей?

3 .Разбор задачи коллективно, запись решения – самостоятельно (стр. 18 № 64).

**Физкультминутка**

4. ВПЗ работа в ПСС

К-1

1. Вычисли длину каждой ломаной.

а) б)

2. Сравни выражения и поставь знак =, > или <.

64+28 ⁯ 100 – 63

(6 х 9) – 42 ⁯ 19+(9 х 9)

3. Построй ломаную.

Длина ломаной АВС равна 80 дм, АВ=7см. Вычисли длину звена ВС.

К-2

1. Вычисли длину каждой ломаной.

а) б)

2.Сравни выражения и поставь знак =, > или <.

72 + 15 ⁯ 18 – 7;

(8 х 5) – 13 ⁯ 19 + (9 х 9).

3. Построй ломаную из двух звеньев. Длина одного звена 5 см 4 мм, а другого на

1 см 2мм короче.

К – 3

1.Вычисли значения выражений:

(6 х 9) – 42 ⁯ 19 + (9 х 9);

72 + 15 ⁯ 18 – 7.

2. Вычисли длину каждой ломаной.

а) б)

3. Построй ломаную. Длина одного звена ломаной 3 см, другого 5 см, а третьего

4 см 5 мм.

К – 4

1.Сравни выражения и поставь знак =, > или <.

64 + 28 ⁯ 100 – 63;

(8 х 5) – 13 ⁯ 19 + (9 х 9).

2. Вычисли длину каждой ломаной

а) б)

3. Построй ломаную. Длина трех звеньев ломаной 25 см. Длина первого звена 6 см, второго 9 см.

ИЗ – 1

1. 3 Х 9 48 : 6

6 Х 5 35 : 7

8 Х 8 81 : 9

9 Х 7 24 : 4

6 Х 6 12 : 4

5 Х 8 64 : 8

4 Х 3 72 : 8

9 Х 6 42 : 7

7 Х 8 63 : 9

3 Х 6 27 : 3

2. Какие из линий являются ломаными?

а) б) в)

г) д)

1. Рефлексия ( по трафарету ).

Кто сколько сделал карточек?

4. Домашнее задание.

**Рефлексия**

**• Я научилась …**

**• Мне стало ясно …**

**• Я поняла …**

**• Теперь я умею …**

**• Я узнала …**

**• Я переосмыслила …**

**• Мне сложнее всего было …**

**• Мне сегодня удалось …**

**• Мне поможет, если …**

**• Мне необходимо ещё …**

**• Я буду стараться, чтобы …**