**Технология**

**Автор: О.В. Узорова, Е.А. Нефедова**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, «Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 классы» (УМК «Планета Знаний»): изд–во «Астрель», Москва, 2010 год и требований к уровню подготовки обучающихся 3-го класса с учётом регионального компонента и особенностей школы.

В рамках этой программы для каждого ребёнка создают­ся оптимальные условия для формирования нравственной, активной, творческой, эмоционально и эстетически разви­той, творческой и самостоятельной личности.

**Целью** данного курса является:

формирование начальных технологических знаний, трудовых умений и бытовых навыков, опыта практической деятельности по созданию личностно и общественно значи­мых объектов труда; способов планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы, умения использовать полученные знания, умения и навыки в учебной деятельности и повседневной жизни. Формирова­ние начальных форм познавательных универсальных учеб­ных действий — наблюдение, сравнение, анализ, классифи­кация и обобщение;

Достижение указанной цели возможно через решение следующих **задач:**

1) знакомить с различными видами декоративно-при­кладного искусства, с технологиями производства;

2) осваивать технологические приёмы, включающие зна­комство с инструментами и материалами, техническими средствами, а также технику безопасности при работе с ними;

3) формировать первоначальные конструкторско-технологические знания и умения; целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творчес­кой предметно-преобразующей деятельности человека; внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отра­ботки предметно-преобразовательных действий; умения ис­кать и преобразовывать необходимую информацию на осно­ве различных информационных технологий (графических: текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);

4)знакомить с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития;

5) учить овладению первоначальными умениями передачи, по­иска, преобразования, хранения информации, использова­ния компьютера; поиск (проверка) необходимой информа­ции в словарях, в компьютере, в сети Интернет;

6) знакомить с миром информационных и компьютер­ных технологий, освоение простейших приёмов работы на компьютере с учётом техники безопасности.

В рамках этой программы для каждого ребёнка создают­ся оптимальные условия для формирования нравственной, активной, творческой, эмоционально и эстетически разви­той, творческой и самостоятельной личности.

Количество часов в год – 34

Количество часов в неделю – 1

**Разделы программы:**

1. Объёмное конструирование из бумаги, работа с рукотворными и природными материалами и предметами, их нестандартное применение - 8 ч.

2. Конструирование из бумаги, фольги и проволоки, работа с пластичными материалами, знакомство с культурой поведения в обществе и проведения праздников - 7 ч.

3. Конструирование из различных материалов, работа с текстильными материалами - 8 ч.

4. Устройство и работа компьютера, программы Paint, Word и работа с ними - 11 ч.

**Ценностные ориентиры**

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

**Общая характеристика учебного предмета**.

В курсе «Технология» формируются первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; навыки самообслуживания; первоначальные навыки совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации. На уроках технологии особое значение уделяется освоению учащимися правил безопасной работы с инструментами и приспособлениями.

**Курс обеспечен учебно-методическим комплектом**:

1. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. Технология. 3 класс. Учебник

2. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. Технология. 3 класс. Рабочая тетрадь.

3. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. Обучение в 3 классе по учебнику «Технология». Методическое пособие.

4. Журналы и газеты «Начальная школа», «Педагогическое творчество», «Первое сентября», интернетресурсы.

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 3Б классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата**  **план** | **Дата**  **факт.** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Характеристика деятельности обучающихся** | **Формы работы** | **Методы оценки достижений учащихся** | **Страница учебника** |
| 1-е полугодие | | | | | | | | |
| Объёмное конструирование из бумаги, работа с рукотворными и природными материалами и предметами, их нестандартное применение (8 ч) | | | | | | | | |
| 1. | 07.09 |  | Страницы истории. История упаковки. | 1 | Формирование картины мира материальной и духовной  культуры как продукта творческой предметно-преобразующей  деятельности человека | Фронтальная | Текущий контроль |  |
| 2. | 14.09 |  | Мастерская упаковки  Коробочка для скрепок | 1 | Учить различным способам соединения деталей | Фронтальная  Индивидуальная | Текущий контроль |  |
| 3. | 21.09 |  | Занимательное градостроение  Конструируем параллелепипед | 1 | Учить различным способам соединения деталей | Индивидуальная  Игровая | Текущий контроль |  |
| 4. | 28.09 |  | Игральный кубик  Новый город | 1 | Устанавливать технологическую последовательность изготовления поделок | Игровая  Работа в группах | Текущий контроль |  |
| 5. | 05.10 |  | Чертёжная мастерская  Склеивание объёмных фигур по готовым развёрткам | 1 | Соотносить развёртку заданной конструкции с рисунком, простейшим чертежом или эскизом; | Игровая  Работа в парах | Текущий контроль |  |
| 6. | 12.10 |  | Загадочное животное  Поделки из бумаги  Сделай сам | 1 | Устанавливать технологическую последовательность изготовления поделок | Игровая  Индивидуальная | Текущий контроль |  |
| 7. | 19.10 |  | Волшебный пластик.  Поделка из пластиковых бутылок. | 1 | Различать материалы по декоративно-художественным  и конструктивным свойствам | Индивидуальная | Текущий контроль |  |
| 8. | 26.10 |  | Путешествие в страну порядка  Как правильно складывать вещи  Одёжное оригами | 1 | Научиться различным видам отделки и декорирования. | Фронтальная  Индивидуальная | Текущий контроль |  |
| Конструирование из бумаги, фольги и проволоки, работа с пластичными материалами, знакомство с культурой поведения в обществе и проведения праздников (7 ч ) | | | | | | | | |
| 9. | 09.11 |  | Страницы истории  История игрушки | 1 | Осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалы | Фронтальная | Текущий контроль |  |
| 10. | 16.11 |  | Танцующий зоопарк  Подвижные игрушки | 1 | Размечать развёртки с опорой на их простейший чертёж. | Игровая | Текущий контроль |  |
| 11. | 23.11 |  | Марш игрушек | 1 | Соотносить развёртку заданной конструкции с рисунком, простейшим чертежом или эскизом. | Игровая | Текущий контроль |  |
| 12. | 30.11 |  | Волшебная лепка | 1 | Понимание, что результатами труда человека является разнообразие предметов рукотворного мира – архитектура, техника, предметы быта, декоративно-прикладного искусства. | Фронтальная | Текущий контроль |  |
| 13. | 07.12 |  | Весёлые фигурки  Изготовление значков и брошей из поделочной массы | 1 | Учить различным способам соединения деталей. | Индивидуальная | Текущий контроль |  |
| 14. | 14.12 |  | Скульптурные секреты.  Подставка для карандашей | 1 | Учить различным видам отделки и декорирования. | Работа в парах | Текущий контроль |  |
| 15. | 21.12 |  | Поход в гости. Праздничная открытка | 1 | Учить различным видам отделки и декорирования. | Фронтальная  Индивидуальная | Текущий контроль |  |
| 2-е полугодие | | | | | | | | |
| Конструирование из различных материалов, работа с текстильными материалами (8 ч) | | | | | | | | |
| 16. | 28.12 |  | Страницы истории.  Изобретение колеса | 1 | Осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалы | Фронтальная | Текущий контроль |  |
| 17. | 11.01 |  | Колёсные истории.  Тележка | 1 | Устанавливать технологическую последовательность изготовления поделок. | Фронтальная  Работа в парах | Текущий контроль |  |
| 18. | 18.01 |  | Самодельная пуговица | 1 | Моделирование и планирование работы | Индивидуальная | Текущий контроль |  |
| 19. | 25.01 |  | Игрушки и подушки.  Нитяной помпон | 1 | Учить различным способам соединения деталей. | Индивидуальная | Текущий контроль |  |
| 20. | 01.02 |  | Семинар раскройщиков.  Самодельное бильбоке.  Мячик | 1 | Понимание, что результатами труда человека является разнообразие предметов рукотворного мира – предметы быта, декоративно-прикладного искусства и т.д. | Индивидуальная | Текущий контроль |  |
| 21. | 08.02 |  | Чем пахнут ремёсла.  Чудесные гвоздики | 1 | Понимание, что результатами труда человека является разнообразие предметов рукотворного мира – предметы быта, декоративно-прикладного искусства и т.д. | Фронтальная | Текущий контроль |  |
| 22. | 15.02 |  | Контурная графика.  Ваза с цветами.  Изонить | 1 | Применение соединительных материалов — клей, скотч. | Индивидуальная | Текущий контроль |  |
| 23. | 22.02 |  | Любимые фенечки.  Бусы из бумаги | 1 | Учить различным видам отделки и декорирования. | Фронтальная  Работа в парах | Текущий контроль |  |
| Устройство и работа компьютера, программы Paint, Word и работа с ними (11 ч) | | | | | | | | |
| 24. | 01.03 |  | Страницы истории  История компьютера | 1 | Учить технике безопасности при работе с компьютером. | Фронтальная | Текущий контроль |  |
| 25. | 15.03 |  | Устройство компьютера.  Основные устройства.  Дополнительные устройства.  Носители информации | 1 | Ориентироваться в устройстве и компонентах компьютера, текстовом редакторе «Word» и его возможностях, узнавать его компоненты по внешнему виду; | Фронтальная  Работа в парах | Текущий контроль |  |
| 26-27 | 22.03 |  | Тайны компьютерных устройств  Системный блок  Монитор  Клавиатура  Назначение клавиш  Мышка |  | Ориентироваться в устройстве и компонентах компьютера | Фронтальная  Работа в парах | Текущий контроль |  |
| 28. | 05.04 |  | Секреты рабочего стола  Рабочий стол  Окно  Меню кнопки «Пуск» | 1 | Ориентироваться в устройстве и компонентах компьютера | Фронтальная  Работа в парах | Текущий контроль |  |
| 29-30 | 12.04 |  | Волшебные окна | 1 | Ориентироваться в устройстве и компонентах компьютера | Фронтальная  Работа в парах | Текущий контроль |  |
| 31. | 19.04 |  | Компьютерная графика  Выполнение рисунка в программе PAINT | 1 | Применять графические редакторы, в том числе «Paint». | Фронтальная  Работа в парах | Текущий контроль |  |
| 32. | 26.04 |  | Занимательное черчение  Построение объектов  Действия с объектами | 1 | Ориентироваться на рабочем столе. | Фронтальная  Работа в парах | Текущий контроль |  |
| 33. | 17.04 |  | Аллея редакторов.  Создание текста.  Работа с документами | 1 | Ориентироваться на рабочем столе операционной системы, находить на нём необходимые файлы и папки. | Фронтальная  Работа в парах | Текущий контроль |  |
| 34. | 24.04 |  | Обобщение изученного | 1 | Обобщить знания | Фронтальная | Текущий контроль |  |