**Урок русского языка 3 класс**

**Тема урока: Правописание частицы НЕ с глаголами. Программа «Школа России».**

**Цель урока:** Ознакомление с ролью частицы НЕ и ее раздельным написанием с глаголами.

**Задачи:** 1) развивать логическое мышление;

2) воспитывать умение межличностного взаимодействия.

На уроке при открытии новых знаний использована технология проблемно-диагностического обучения.

**Ход урока.**

**1.Организационный момент.**

Проверка готовности к уроку.

**2.Проверка домашнего задания.**

Стр.124 упр .№222.

**3.Чистописние.**

// по // про // от // в // на //

- Как вы думаете, права я буду, если скажу, что здесь записаны, не предлоги, а приставки? (Нет).

-Почему? Они по написанию совпадают.

-Приведите примеры приставок.

-Как отличить приставку от предлога?

( Между предлогом и словом можно поставить вопрос или еще одно слово. Приставки со словами пишутся слитно.)

Проверим ваши знания на практике.

**4.Работа в паре.**

- Раскройте скобки, отметьте «опасное место». Если не знаете, как писать, то поставьте вопрос.

Слова записаны на доске.

(До) бежал (до) берега,

(От) летел (от) окна,

(Не) играл (в) прятки.

Проверка:

**5.Постановка проблемы.**

- Какую учебную задачу поставим?

( Надо узнать можем ли «НЕ» назвать предлогом или приставкой, как пишется «НЕ» с глаголами.

**6.Открытие нового.**

- Где мы можем найти ответы на наши вопросы?

- Откройте учебники на стр.124.

Работаем в парах.

- Прочитайте правило и найдите ответы на поставленные вопросы.

Правило: Частица «НЕ» с глаголами пишется раздельно. Это орфограмма.

*Не мог, не хотел, не взял.*

- Так «НЕ» это предлог или приставка?

- Как пишется с глаголами?

- Что еще узнали про частицу «НЕ»? (Орфограмма).

**8. Постановка учебной задачи.**

- Какую учебную задачу поставим на следующую часть урока?

( Учиться писать частицу « Не» с глаголами).

**9. Физкультминутка.**

**10. Первичное закрепление.**

Стр. 124. Упр.№223. ( письменно).

-Выпишите глаголы с частицей НЕ.

Проверка.

Стр.124 упр.№224. (устно с комментированием).

- Объясните смысл данных выражений. Назовите орфограмму, которую сегодня изучаем на уроке.

Проверка.

Правило стр.125.

*Обратите внимание!*

Частица Не при глаголе придает высказыванию отрицательный смысл: *повторил-не повторил, звонил-не звонил.*

Стр.125.упр.№225. (устно). Говорите правильно. ( коллективная работа- хором).

На доске записаны загадки.

Два брата друг на друга глядят, а вместе не сойдутся. ( пол и потолок).

Черная собачка не лает, не кусает, а в дом не пускает. ( замок).

Грамоты не знаю, а весь век пишу. ( перо).

- Задаем вопрос к глаголу, выписываем его вместе с частицей. 5

(5 человек по очереди работают у доски, объясняют написание, а все дети работают в тетрадях).

**11.Обобщение.**

-Чтобы правильно написать частицу НЕ с глаголом, что надо сначала сделать? (задать вопрос, определить часть речи).

**12.Итог. Рефлексия.**

- Какую учебную задачу мы перед собой ставили?

- Кто считает, что с задачей урока справились?

- Как правильно написать глагол НЕ играл?

( Возвращаемся к началу урока).

*Определение темы урока.*

- Какая тема урока была?

*Написание частицы «НЕ» с глаголом.*

**13.Домашнее задание.**

Стр.125. упр. № 226. Выучить правило.