УРОК ПО МАТЕМАТИКЕ. 1 В КЛАСС

 ПРОГРАММА « ГАРМОНИЯ»

 **ТЕМА: СОСТАВ ЧИСЛА 10.**

 УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

 АСМАНОВА ОЛЬГА ДМИТРИЕВНА

 ЦЕЛЬ:

Создать дидактические условия для непроизвольного запоминания состава числа 10.

ТИП УРОКА:

Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

МЕСТО УРОКА В СИСТЕМЕ УРОКОВ:

Первый урок в теме «Двузначные числа. Сложение. Вычитание».

Ход урока.

1. Орг. Момент.

Прозвенел звонок, начинается урок. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня все вместе. Мы спокойны, добры, приветливы. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу.

А что мы сегодня будем делать на уроке?

Послушайте стихотворение, оно вам поможет ответить на мой вопрос.

Цифра вроде буквы О –

Это ноль иль ничего.

Круглый ноль такой хорошенький!

Но не значит ничегошеньки!

Если ж слева рядом с ним

Единицу примостим,

Он побольше станет весить,

Потому что это – десять.

С каким числом мы сегодня познакомимся?

Как вы думаете, что мы будем делать на уроке?

Мы отправимся в кругосветное путешествие на наших парусниках. Путешествие далекое, интересное, но опасное, поэтому мы должны быть смелыми, дружными, сообразительными и находчивыми. Есть ли среди нас такие? Проверим. Для разминки перед путешествием выполним задания.

1. Устный счет. Игра «Молчанка». Работа с веерами цифр.

- первое слагаемое 2, второе – 4, найти сумму

- найти сумму чисел 5 и 3

- 4 плюс 4

- уменьшаемое 8, вычитаемое 3, найти разность.

- 9 минус 5

- найти разность чисел 8 и 6

( У каждого ряда – свой проверяющий ученик с сигнальными карточками).

Молодцы, спасибо, сели. Следующее задание:

2.На доске

0, 1, , 3, , , 6, 7, , 9

-Какие числа пропущены?

( Вызывается к доске ученик, дети проверяют – сигнальные карточки).

- Какое число следует за числом 9?

(Стихотворение читает Лена Бирюкова и одновременно показывает цифры на доске)

Вот задача для ребяток:

Как нам сосчитать десяток?

Один, два, три,

А за ними, посмотри,

Идут четыре, пять, шесть –

Их нам надо быстро счесть.

Дальше будет семь и восемь.

К ним и девять мы подбросим.

Единицу лишь прибавим.

И десяток вмиг составим.

- Чем отличается число 10 от других чисел?

- Как называются числа, в записи которых используется одна цифра?

- Назовите все однозначные числа.

- Сколько их?

- Что мы можем сказать о числе 10?

( оно наименьшее двузначное)

Откроем учебник на странице

Молодцы! Все хорошо справились с заданиями и можете смело отправляться в путешествие.

Итак! В путь!

Наши парусники подходят к острову попугаев!

Вас встречает говорящий попугай Гоша. Он интересуется, сможете ли вы разложить число 10 на две части.

Работаем в группах. Раскладывают 10 фишек по разному.

- Какие выражения можно составить по вашим моделям?

Попугаю Гоще очень понравилась ваша работа. Он прощается с нами.

- Перед нами – остров обезьян. Хозяйка острова приготовила для путешественников интересное задание.

Работаем в парах с цветными кружками.

Вы должны положить перед собой столько кружков, сколько не хватает до 1 десятка.

(В это время ученик пишет равенство на доске). ( Проверяем с помощью сигнальных кружков)

Физкультминутка.

А теперь отдохнем. Песню дружно мы споем.

Пока мы чудесно пели, наши корабли подошли к острову слонов.

- Маленький слоненок давно ждет гостей. Он учится в школе зверей и не может справиться с домашним заданием.

Это задание находится в наших тетрадях на печатной основе на странице 36. Задание 77.

- Дорисуй круги в каждом ряду, чтобы получился 1 десяток.

У слоненка есть еще одно задание, очень трудное, с которым он никак не может справиться. Ребята, давайте ему поможем.

Работа в группе более подготовленных детей.

Проверка задания 77.

Вы помогли слоненку. Прощаемся с новым другом – и снова в путь!

Что это? Необитаемый остров? Ребята, будьте внимательны, здесь могут быть пираты. Пока не выполним следующее задание, наши парусники не выпустят! Быстрее за работу!

Игра «Кто быстрее» - заполняют плакат две команды.

Ура! Ответы найдены! Мы на свободе! Скорее на корабли!

Ой, что это! На палубе – вода! Кто-то из пиратов все-таки успел пробить наш главный корабль. Ищите пробоины!

Дети выполняют задание в тетради 78.

Пробоины найдены. Чтобы наши корабли вернулись домой , мы должны

Выполнить последнее задание.

Приготовьте карточки. Работаем в парах. Учим состав числа 10.

Оцените работу своего соседа. ( Показывают сигнальные карточки).

Какие вы молодцы! Смогли преодолеть все препятствия и добраться сюда в целости и сохранности. Видимо, вы очень сообразительные и находчивые.

Наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось путешествовать?

Что же мы с вами сегодня делали на уроке?

Кто сегодня хорошо работал? Давайте похлопаем себе!

Урок закончен.