Фамилия имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тест

**I вариант**

**1. Отметь «х» существительные мужского рода**

□ ладонь

□ огонь

□ окунь

□ ткань

□ пень

**2. Отметь «х» существительные среднего рода единственного числа.**

□ поля

□ сравнение

□ скорость

□ чувство

□ санаторий

**3. Отметь «Х» существительные, у которых нет формы единственного числа**

 □ сапоги

 □ ворота

 □ пуговицы

 □ зеркала

 □ джинсы

**4. Отметь «х» вопросы творительного падежа**

 □ кого?

 □ чему?

 □ кем?

 □ о чем?

 □ чем?

**5. Отметь «Х» словосочетания с существительными в форме родительного падежа единственного числа**

 □ подойти к дереву

 □ остановиться около дерева

 □ растет возле дерева

 □ кружились над деревом

 □ отдыхать на озере

**6. Отметь «Х» предложения, в которых есть существительное *книга* в форме именительного падежа множественного числа**

□ Я люблю получать книги в подарок

 □ Книги лежат на столе

 □ Младший брат читает книги с картинками

 □ Эти книги рассказывают о далеких звездах

 □ Учительница раздала новые книги

**8. Отметь «х» предлоги, которые употребляются с д тельным падежом.**

□к

□в

□ до

□ по

□об

**9. Отметь «х» словосочетания, в которых неверно**

**определён падеж существительных.**

□ перейти через дорогу (В. п.)

□ встретились на реке (Д. п.)

 □ помещение без окон (Р. п.)

□ ходить по земле (Д. п.)

□ сделать для мамы (В. п.)

**10. Отметь «х» существительные в начальной форме.**

□ сестра

□ дороги

□ на стол

□ школа

□ лесом

**11. Отметь «х» существительные 3-го склонения.**

□ молодёжь

□ конь

□ сирень

□ огонь

□ горечь

**12.Отметь «х» существительные 1-го склонения.**

□ дядя

□ стога

□ семья

□ зеркала

 □ Стёпа

1. **Отметь «х» несклоняемые имена существительные.**

□ звено

□ метро

□ окно

□ село

□ кино

1. **Отметь «х» словосочетания с существительными 1то склонения в форме творительного падежа единствен­ного числа.**

□ расположились за горами

□ путешествует с дядей

□ лежит под тетрадью

□ ходить за водой

□ поселился под крышей

Фамилия имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тест**

**II вариант**

1. **Отметь «х» существительные мужского рода.**

□ соболь

□ метель

□ уголь

□ рояль

□ соль

1. **Отметь «х» существительные среднего рода в форме единственного числа.**

□ гербарий

□ облака

□ уравнение

□ письмо

□ полёт

1. **Отметь «х» существительные, у которых нет формы множественного числа.**

□ выносливость

□ дело

□ конфета

□ мясо

□ дерево

1. **Отметь «х» вопросы дательного падежа**.

□ кого?

□ чему?

□чего?

□ кем?

□ кому?

1. **Отметь «х» словосочетания с существительным в форме родительного падежа единственного числа.**

□ находится за дорогой

□ дойти до дороги

□ остановиться на дороге

□ встретиться у дороги

□ покрытие для дорог

1. **Отметь «х» словосочетания с существительны в форме предложного падежа множественного числа.**

□ плыть по реке

□ рассказы о реках

□ обитают в реках

□ найти в реке

□ строить на реках

1. **Отметь «х» предложения, в которых есть существительное самолёт в форме именительного падежа.**

□ Самолёт стремительно поднялся в воздух.

□ В небе мы увидели самолёт.

□ Парашютисты покидали самолёт.

□ Высоко над нами пролетел самолёт.

□ Пассажиры заходили в самолёт.

1. **Отметь «х» предлоги, которые употребляются с предложным падежом.**

□ над

□ о

□ без

□ для

□ при

1. **Отметь «х» словосочетания, в которых падеж суще­ствительных определён неверно.**

□ войти в дом (И. п.)

□ зимует под снегом (Т. п.)

□ рисунок на песке (Д. п.)

□ растёт около дома (Р. п.)

□ приехать к другу (Д. п.)

1. **Отметь «х» существительные в начальной форме.**

□ под шкафом

□ дом

□ книги

□ берёза

□ карандашом

1. **Отметь «х» существительные 2-го склонения.**

□ зверь

□ метель

□ уголь

□ олень

□ радость

1. **Отметь «х» существительные 1-го склонения.**

□свёкла

□ дедушка

□ рога

□ моря

□ Коля

1. **Отметь «х» несклоняемые существительные.**

□ пианино

□сито

□ шоссе

□ солнце

□ небо

1. **Отметь «х» словосочетания с существительным 1-го склонения в форме творительного падежа единственного числа.**

□ скрылись под водой

□ работа над ошибками

□ разговаривать с дедушкой

□ пролетел над головой

□ обратиться за помощью