**Праздник Букваря**

**Ход мероприятия**

**Учитель**.

Внимание! Внимание!

Здравствуйте, уважаемые зрители,

Детишки, педагоги и родители!

Праздник начинается,

Сюда все приглашаются.

Сегодня день торжественный у нас,

Он, знаю, никогда не повторится.

Хоть много предстоит еще учиться,

Но самый главный - первый класс!

**Ученик.**

Хороша сегодня школа,

С радостью туда идем.

Мы на праздник наш веселый

Всех друзей зовем!

**Учитель:** А что у вас за праздник?

**Дети** (хором). Праздник букваря!

2-й ученик:

Заходите, проходите,

 Путь свободен, освещён!

 Приглашаем всех сегодня

 Попрощаться с букварём!

3-й ученик:

Беру букварь в последний раз,

 Несу букварь в просторный класс.

 И дорогому букварю

 Я говорю: “Благодарю!

 Ты книга первая моя,

 Теперь читать умею я,

 На свете много книжек есть,

 Все книжки я могу прочесть!”

4-й ученик:

Буквы я совсем не знала,

Книжек раньше не читала.

А теперь могу сказать,

Научилась я читать!

1. Звуки, слоги и слова…

Трудно было очень!

Я теперь могу читать –

Разбуди хоть ночью!

1. Мы теперь любые книжки

Сами можем прочитать.

Этому мы очень рады –

Можем честно вам сказать!

  Учитель: Войско букв, в составе 10 гласных и 23 согласных к Параду букв от А до Я  готово! **(готовы!)**

  Уважаемые гости! Разрешите начать Парад?

 Гласные? (*Здесь!*)

**7 уч-ся**: Гласные тянутся к песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В темном лесу звать и аукать

И в колыбельке Аленку качать,

Но не желают свистеть и ворчать.

* Согласные? (*Здесь!*)

**8 уч-ся**: А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

* Буквы, которые не обозначают звуков? (*Здесь!*)

**9 уч-ся**: Буквы-значки, как бойцы на парад,

В четком равненье построены в ряд.

Каждый в условленном месте стоит,

И называется он (хором) **алфавит**!

- Буквы, по порядку рассчитайтесь!

**А**. Буква А, буква А -Алфавита голова.

Знает Вова, знает Света: А похожа на ракету.

**Б.** Буква Б проснулась рано.

Буква Б - бочонок с краном,

Умывайся, будь здоров,

Богатырь Борис Бобров.

**В.** Словно букву В Алена

Держит трубку телефона.

**Г.** Г - крючок обыкновенный,

Но в труде помощник верный.

И в косу и в кочергу

Превратить я Г смогу.

**Д.** Вот стоит, дымок пуская,

Буква Д - труба печная.

**Е.** На дворе - какая жалость!

Наша лесенка сломалась,

Наша лесенка сломалась,

Буква Е зато осталась.

**Ё.** Ё и Ё - родные сестры.

Различить сестер непросто.

Но у буквы Ё две точки,

Словно к лесенке гвоздочки.

                      Ж.  «Ж»  имеет столько  ножек,

                           Будто буква ползать может.

                           Буква «Ж»  наверняка

                            На  бумаге  тень жука.

 **З**. На эту букву  посмотри!

      Она  совсем как цифра три.

      «З» - не просто завитушка,

   «З» - пружинка, крендель, стружка.

.

**И** На калитку посмотри:

Чем она не буква И?

Между двух прямых досок

Одна легла наискосок.

**Й** Букву Й зовут И кратким.

Й как И в твоей тетрадке.

Чтобы Й не спутать с И

Сверху палочку пиши.

**К**. Сигнальщик держит два флажка

С флажками он, как буква К.

**Л.** Алфавит продолжит наш

Буква Л - лесной шалаш.

**М**. Взявшись за руки, мы встали

И на М похожи стали.

**Н** У меня про букву «Н»

                           Вдруг сложилась песенка:

                           Эн-эн-эн-эн-эн-эн

                           Получилась лесенка.

**О.** В старом дереве дупло

Ну совсем, как буква О.

**П.** На хоккее, на футболе

Буква П - ворота в поле.

**Р**          Как запомнить букву «Р»?

                           Каждый может, например,

                           Руку на бочок поставить

                           И  друг другу «Р» представить.

**С:** Полумесяц в небе темном

Буквой С повис над домом.

 **Т**: Молоток стучит: «Тук-тук,

Букве Т я старый друг».

**У** Буква «У» напоминает  ушки

                       У  зайчонка на макушке.

                       У улитки  рожки тоже

                       Так на букву «У» похожи.

**Ф**            «Ф»  надула  свои  щеки

                           Или встала  руки в боки.

**Х**  Буква «Х» ,ты  хохотушка

                           И хорошая  хвастушка!

                           Хоровод мы заведем,

                           Дружно, весело  споем.

**Ц**           Буква «Ц» стоит  бочком

                           И  цепляет  всех  крючком.

**Ч.** Да, вы правильно решили:

Ч мы пишем как четыре,

Только с цифрами, друзья,

Буквы путать нам нельзя.

**Ш**  Буква «Ш» в таких словах:

                           « Школа, шест, шарада, шах».

                           Букву «Ш»  я написала:

                           Три шеста  и снизу  шпала.

**Щ.** Буква Щ поможет нам

Чистить зубы по утрам.

**Ъ**. Из ведра не просто так

Нам воды напиться:

Нужен ковшик - твердый знак,

Чтобы, не облиться.

**Ы**. Вот топор, полено рядом.

Получилось то, что надо.

Получилась буква Ы,

Вес мы знать ее должны.

**Ь.** Буква Р перевернулась -

Мягким знаком обернулась.

 **Э**. Над полями в синеве

Пролетела буква Э.

Это ласточка весной

Возвращается домой.

**Ю**  Вся  согнулась буква «Ю»,

                        Держит палочку  свою.

                        Вот и выглядит  такою -

                        Старой  бабкою с клюкою.

**Я.** И сказала буква Я:

«Хоккеист известный я.

Шайба прямо в цель летит -

Гол! Закончен алфавит».

**Ведущий**.   Вот такие наши буквы -

Славный русский алфавит.

Знать его отлично должен

Каждый, каждый ученик.

**Песня «Праздник» (на мотив бабушка рядышком с дедушкой)**

**Появляются Мальвина и Буратино.**

**М**. –Это здесь сейчас про азбуку рассказывали? Я привела к вам этого несносного мальчишку Буратино! Он не хочет учить буквы, не хочет ходить в школу, читать книжки! Ужас!!!

**Б**.- Не хочу! Не буду! (показывает нос, язык.) У меня голова треснет от ваших гласных, согласных. У вас разве не треснула? (трогает головы у ребят)

**М**.- Один раз он уже продал свою азбуку и пошёл в театр!

**Б.-** И вместо Страны Знаний попал в Страну дураков…(чешет затылок)

**М.** – Вот-вот, в страну дураков!

**Б.-** Зато какие истории там со мной приключились! Читали, ребята?

**М**.- Истории… Только друзья и выручали! А всё потому, что ты даже букв не

знаешь.

**Б**.- Это я не знаю? Пожалуйста: кэ, лэ, мэ, нэ, пэ, рэ, сэ, тэ!

**М.** – Ну ты нас с ребятами насмешил! А где же твой друг?

**Вбегает Незнайка:** Вы обо мне? А вот и я!

Привет, друзья!

А, Мальвина, и ты здесь.

А что здесь происходит?

Что за праздник такой, а я не знаю?

**Мальвина**: А ты и не можешь знать! Ты же в школе не учился!

**Незнайка**: А зачем мне школа? Я и без неё могу прожить. Кушать умею, на улице играть умею. А что ещё надо? Правда, ребята?

**Дети: Нет! В школу нужно ходить.**

**Незнайка:** Я видел, как дети в школу идут. У них вон какие портфели тяжёлые. Не хочу!

**Мальвина:** Да, портфели у них тяжёлые, но сколько в них интересного!

**Незнайка:** Да, я понимаю, ручкой можно каляки – маляки писать,

**Бур.** Резинкой каляки вытирать,

**Бур и Нез.(вместе)** А букварь зачем? Не понимаем! Зачем в школу ходить?

**Мальвина:** Вот ребята 1 класса тебе сейчас и расскажут, зачем надо в школу ходить и буквы знать.

**Песня «Чему учат в школе».**

**Незн**. Мы тоже и песни и стихи запоминать научились, хотите послушать?

**Вед**. Ну как, ребята, послушаем? Слушайте внимательно и, если Незнайка и Буратино ошибутся, поправляйте их.

**Незн:** Слушайте! Тает снег. Течёт ручей.

На ветвях полно врачей.

**Вед.** Кого – кого? Какое здесь слово должно быть, ребята? (грачей)

**Незн**: Ну, подумаешь, разочек ошибся.

**Бур**. А я другое прочитаю, вчера выучил.

Говорят, один рыбак в печке

Выловил башмак. **(речке)**

Но зато ему потом

На крючок попался дом! (сом)

Почему вы смеётесь и не хлопаете? Поэты любят аплодисменты. Неужели не так сказал?

**(Не дом, а сом.)**

**Нез.** Закричал охотник:

«Ой, двери гонятся за мной!» (звери)

Ведущий: Эх, вы, стихи заучивать не так – то просто.

А может вы составите слово из букв. На головах у детей буквы «Д, р, у, ж, б, а, ш, к, о, л»

**Незн. и Бур. пытаются составить, но не могут**.

**Незнайка и Буратино ходят вокруг слов, трогают руками, хнычут**: «Не умею. Не могу!»

 **Учитель:** Эх, вы. Смотрите, как ребята умеют составлять слова

**Игра «живые слова»: составить слова: дружба, школа.**

**Мальвина**: Теперь вы поняли, что такое азбука и буквы в жизни человека?

**Незн и Бур**.: Поняли, поняли. Подарите нам букварь, пожалуйста. Мы пойдём к Мальвине, и она научит нас читать.

(Дети дарят Незн. и Бур. Букварь).

**Мальвина**: Спасибо вам ребята, что помогли убедить Незнайку и Буратино учить буквы. Теперь они выучат все буквы и на следующий праздник придут к вам уже умными.

А на прощание я приглашаю вас спеть песню «День букваря»

**Песня «День букваря»**

2 часть.

**Вед**: Где же это Букварь задерживается? Слышите музыку, это наверное Букварь к нам спешит.

**Баба-Яга**: Тихо! Что за шум здесь. Отчего? Не пойму я ничего!

**Дети (хором).** Здравствуйте, бабушка!

**Баба-Яга**: Здравствуйте, касатики! И зачем вы здесь собрались? Вам не лень? Лучше б дома на диванчике лежали, телевизор посмотрели. Это что? Буковки? Да что в них толку? А то еще придумали: гласные – согласные.

**Ведущий**: Ты ошибаешься, Баба-Яга. Все буквы важны. Правда, ребята?

**Дети**: Да!

**Баба-Яга:** – Ишь, выстроились, расселись тут. Ну и чего вы ждёте?

**Дети** - Ждём Букварь, у нас сегодня праздник.

**Б.я**.- Букварь к вам не придёт. Я его похитила и посадила под замок. Пусть посидит там со своими буквами. А если вы всему научились, то, попробуйте, освободите его. Вот вам!

**Вед.** – Хорошо, Б.я., проси что хочешь.

**Б.Я. –** Я бабушка весёлая, задорная. Уж очень я люблю веселиться, вот и хочу, чтобы ваши 1-ки мне танец показали.

**Танец с игрушками.**

**Вед.**- Знаешь Б.я. наши ребята все могут, ведь они учатся в школе. Так что отправляйся в свой лес, нам здесь не мешай.

**Б.я** – Танцевать любой дурак может. Вы вот отгадайте мои загадки о буквах. Где мои помощники.( свистит, зовёт)

1.Вот два столба наискосок,

а между ними поясок.

Ты эту букву знаешь? А?

Перед тобою буква …

2. Эта буква так кругла,

укатиться бы могла.

3. На эту букву посмотри,

она совсем как цифра 3.

4. Ты с этой буквою знаком:

Стоят 2 колышка рядком,

А между ними поясок,

Протянутый наискосок.

5. С этой буквой на носу,

Филин прячется в лесу.

**Б.я.** – Какие умненькие! Какие разумненькие!

**Б.я.-** Загадки разгадывать вы мастера, а сказки про школу знаете?

**Ведущий:** Конечно знаем. Ребята покажут инсценировку сказки « Лесная школа» .

 **Лесная школа**

Действующие лица:

Сказочники

Мышка

Лягушка

Белка

Лиса

Волк

Медведь

Заяц

Еж

Сказочники:

 Любят сказки все на свете,

 Любят взрослые и дети,

 Любят слушать и смотреть.

 Сказки могут душу греть.

 Чудеса в них происходят,

 Люди к счастью путь находят,

 И, конечно же, добро

 Побеждает ложь и зло.

 Наша сказка приглашает

 На поляну в лес густой.

 Там среди высоких сосен

 Стоит домик небольшой.

 Жили в нем старик с старухой,

 А теперь тот дом пустой.

 И давно уж над избушкой

 Не струится дым густой.

Мышка. Хорошо в лесу всем летом:

 Много ягод и грибов.

 Можно бегать до рассвета

 Среди сосен и дубов.

 Но вот вьюги налетели,

 Все дорожки замели,

 В норки под густые ели

 Мышки все давно ушли.

 Я недавно поселилась

 В этом домике лесном

 Чистом, светлом и уютном,

 Только вот совсем пустом.

Из домика показывается Лягушка)

Лягушка. А вот и не пустом совсем,

 Я в нем живу давно.

 За печкой сплю или скачу,

 Или смотрю в окно.

 Теперь вдвоем нам веселей

 Хозяйством управлять.

 Как хорошо иметь друзей,

 Друг другу помогать.

**Мышка и Лягушка убегают в домик.**

**Выходит Белка.**

**Белка.** А мое жилье на дубе,

 В нем и сухо, и тепло.

 Запасла себе орехов

 Много – целое дупло.

 Мне не страшен холод зимний,

 Прыгаю по веткам,

 А сейчас вот загляну

 На чаек к соседкам.

**Заходит в домик.**

**Появляется Лиса.**

**Лиса.** Хороша кума-лиса,

 Мех как снег пушистый,

 Ярким огоньком мелькнет

 Он во поле чистом.

 Да к тому же я хитра –

 Обманула волка,

 И теперь он на реке

 Сидеть будет долго.

 Ну, а я пока пойду

 В этот вот домишко.

 Может, встречу там сейчас

 Глупого зайчишку.

**Заходит в домик.**

**Появляется чем-то расстроенный Волк.**

**Волк (стонет).**

 Ай-да кумушка – лиса,

 Рыжая плутовка.

 Ведь умеет же она

 Обманывать так ловко.

 Это что тут за избушка?

 Теремок не теремок,

 Дверь как будто не закрыта,

 Не висит на ней замок.

**Заглядывает в домик и осторожно в него заходит.**

**Неуклюже идет Медведь.**

**Медведь.** Хорошо зимой в берлоге

 Спать до самых теплых дней.

 Только скучно, если рядом

 Долго нет со мной друзей.

 Слышал я лису и волка,

 Раскричались тут с утра.

 Только что-то их не видно,

 Может, забрели сюда?

 **Входит в домик.**

**Еж.** Зайка, ты куда спешишь?

 Да ты, бедный, весь дрожишь!

**Заяц.** Волк тут рыщет по кустам,

 Не дает покоя нам.

 И лисица ходит с ним,

 Вот мы, зайцы, и дрожим.

**Еж.** Не пугайся, я с тобой!

 Есть тут домик небольшой,

 Там поселимся вдвоем

 И чудесно заживем.

**Уходят в домик.**

**Сказочники:** 1. Вот беда-то, так беда:

 Все сбежались сюда!

 Что же будет – ой-ой-ой!

 Поспешим туда с тобой!

 2. Подожди, не торопись,

 Никогда не суетись.

 Если мудрый Еж придет,

 Выход он всегда найдет!

**Еж.** Здравствуйте, народ лесной!

 Рад вас видеть вместе.

 Я газету вам принес –

 «Дремучие вести».

**Звери**. Стыдно нам тебе сказать – Не умеем мы читать.

**Ёж.** Это дело поправимо,

 Время нечего терять.

 Мы откроем в лесу школу,

 Всех научим мы читать.

**Заяц.** Станем все мы здесь друзьями,

 Книга учит нас дружить.

 Много сказок прочитаем,

 Интересно будет жить.

**Белка.** И пускай зима бушует,

 И метель стучит в окно.

 Приглашаем в нашу школу –

 Здесь уютно и тепло!

**Звери (хором).** Заходите, заходите,

 Заходите все подряд!

 Эта школа, эта школа,

 Эта школа – для зверят.

Сказочники: Вот как появилась

 Школа в том лесу,

 Где читать научат

 Волка и лису.

 На лесной полянке

 В домике с утра

 Идут уроки мира,

 Дружбы и добра.

 И мы там побывали,

 Зверюшек повидали.

 Нашей сказочке конец,

 А кто слушал…

Все. Молодец!

Ведущий: . Вот, оказывается, какой секрет есть у лесных зрителей – «Лесная школа»!

**Вед.**- Б. я, все это ребята прочитали благодаря Букварю, и они хотели поблагодарить его. Все задания твои выполнили, отпускай же Букварь.

**Б. я.-** Эх вы! Забыли, что во всех сказках по три задания. А у меня всего два было!

**Вед**. – Ну, загадывай тогда третье.

**Б. я.-** Ну что ж, отпущу я Букварь, если споете мне.

**Дети исполняют частушки.**

1.Мы ребята- 7-летки,

Вам частушки пропоём.

Мы в своей любимой школе

Замечательно живём.

2. Эх, топни нога,

Топни правенькая.

В школу я пришла учиться,

Хоть и маленькая .

3. Раньше мамы нам читали

Про зайчат и про лису,

А теперь читаем сами

Про любовь и про луну.

4. Каждый день у нас уроки-

Лепим, красим, мастерим,

Изучаем цифры, буквы,

О природе говорим.

5. Любим мы решать задачи,

Кто быстрей и кто вперед,

А задачи –то какие –

Сам профессор не поймёт.

6. Я танцую и пою

И учусь отлично,

Да к тому же посмотрите,

Очень симпатичный.

7.Мы, ребята-семилетки

Любим бегать и играть.

А учиться обещаем на «4» и на «5».

8.Все науки одолеем,

Все у нас получится,

Потому что наши мамы

С нами тоже учатся.

9. Мы частушки вам пропели

Хорошо ли плохо ли.

А теперь мы вас попросим,

Чтоб вы нам похлопали.

**Б.я** – Ой, касатики, а может поиграете со мной, ну на последок.

**Вед.** Ну Б.я только это в последний раз. Обещаешь?

**Б.Я** – Чтоб мне провалиться на этом месте!

**Учитель**. Теперь, ребята, поиграем в игру «Идеальная пара»!

*(Учитель вызывает желающих: четырех мальчиков и четырех девочек. Раздает мальчикам карточки, на которых написана первая часть пословицы, а девочкам - карточки с окончанием пословицы. Дети читают вслух отрывки, находя свою пару. Учитель награждает «идеальную пару» (кто правильно прочитал).*

**Б. я.** **идёт к двери**

Ну, хорошо, уговорили. Забирайте свой Букварь.

**Букварь:** Здравствуйте, дети! Я очень рад вас видеть. Спасибо, что вы меня освободили, ведь мне предстоит ещё учить грамоте других ребят. А вас проводить из страны Букваря в страну Литературы.

**Ведущ**. Букварь, ребята очень благодарны тебе и посвящают тебе свои стихи.

1. Мы дружно жили    с «Букварём»

И все заданья одолели.

Пришла прощания пора

И мы об этом сожалеем!

1. Открытий много впереди

Мы десять лет учиться будем,

Но книгу первую «Букварь»

Мы никогда не позабудем!

1. Скажем «Букварю» - Спасибо!

Научил он нас читать.

И теперь легко мы можем

Все науки изучать!

4Будем дальше мы учиться

И науки постигать

Обещаем не лениться,

Чтобы много-много знать!

**Песня «Расстаёмся с букварём»**

 **«Букварь»:** Надеюсь, вы сдержите своё слово и будете прилежно учиться, лениться не станете и, может быть, кто-нибудь из вас даже получит Золотую медаль за полученные знания!!! И я приготовил для вас подарки. Это хрестоматия по литературе. Ведь дальше вы будете изучать литературное чтение.

**Вручение подарков**

 **Ученик:**

Ребята! Забыть вам нельзя

 Наш праздник – День Букваря!

 Всем желаю хорошо учиться,

 Это вам в жизни ещё пригодится.

**Ведущий:** Любите, ребята, книгу! Она вам поможет вырасти культурными людьми, какими хочет вас видеть Родина, родители, учителя. А помогают вам осваивать все науки ваши бабушки, мамы. Так давайте для них споём песню.

**Песня «Мамочка милая»**

До свидания! До новых встреч!

**Звучит музыка**
**Вручение удостоверений.**
Удостоверение.
Настоящее удостоверение выдано 1а кл в том,
что они с 1 сентября 2008 года учились по книге « Русская азбука».
За это время изучили все 33 буквы русского алфавита и научились читать.

**Дорогие друзья!**

Учились все по мне всегда!

Я книга ваша – главная!

Рисунки, буквы, точки,

Коротенькие строчки.

Тому, кто хочет много знать,

Кто хочет книги прочитать

Про реки, звёзды и моря –

Не обойтись вам без меня!

Дорогой друг!

**Учебником первым**

и другом я был,

Умений не мало

тебе подарил!

Тебя терпеливо

учил я читать,

Помог интересного

много узнать!

Секретов я столько

открыл, что не счесть,

Все книжки теперь ты

сумеешь прочесть!

**Дорогие друзья!**

**Учились все по мне всегда!**

**Я книга ваша – главная!**

**Рисунки, буквы, точки,**

**Коротенькие строчки.**

**Тому, кто хочет много знать,**

**Кто хочет книги прочитать**

**Про реки, звёзды и моря –**

**Не обойтись вам без меня!**

**Поздравляю вас с вашей первой школьной победой, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться. Вы выучили все буквы, научились хорошо читать. Но я познакомил вас не только с буквами, мои страницы учили быть дружными, воспитанными учениками, умеющими выполнять школьные правила. Пусть наши совместные старания дадут добрые всходы, пусть каждый день будет связан с увлекательным путешествием в мир книг!**

 **БУКВАРЬ**

|  |
| --- |
| **Дорогие друзья!****Учились все по мне всегда!****Я книга ваша – главная!****Рисунки, буквы, точки,****Коротенькие строчки.****Тому, кто хочет много знать,** **Кто хочет книги прочитать****Про реки, звёзды и моря –** **Не обойтись вам без меня!****Поздравляю вас с вашей первой школьной победой, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться. Вы выучили все буквы, научились хорошо читать. Но я познакомил вас не только с буквами, мои страницы учили быть дружными, воспитанными учениками, умеющими выполнять школьные правила. Пусть наши совместные старания дадут добрые всходы, пусть каждый день будет связан с увлекательным путешествием в мир книг!** **БУКВАРЬ** |
| **Дорогие друзья!****Учились все по мне всегда!****Я книга ваша – главная!****Рисунки, буквы, точки,****Коротенькие строчки.****Тому, кто хочет много знать,** **Кто хочет книги прочитать****Про реки, звёзды и моря –** **Не обойтись вам без меня!****Поздравляю вас с вашей первой школьной победой, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться. Вы выучили все буквы, научились хорошо читать. Но я познакомил вас не только с буквами, мои страницы учили быть дружными, воспитанными учениками, умеющими выполнять школьные правила. Пусть наши совместные старания дадут добрые всходы, пусть каждый день будет связан с увлекательным путешествием в мир книг!**  **БУКВАРЬ** |